

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа



«СОГЛАСОВАНО»

Глава Вознесенского сельского совета

Р.Н. Левкова

2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Вознесенская ООШ

О.Н. Майдукова

2023г.

Главный государственный инспектор

БДД ОГИБД ОМВД

России по Абанскому району

капитан полиции

Д.Н. Соловей

« 18 »

2023г.



**ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
образовательной организации  
на 2023-2024 уч.г.**

с.Вознесенка

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>2-3</b>
<b>I. План-схемы образовательного учреждения (сокращение – ОУ).</b>	
1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).....	4
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей (обучающихся) и расположение парковочных мест.....	5
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к спортивной площадке.....	6
<b>II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).</b>	
1. Общие сведения.....	7
<b>III. Приложения.</b>	
1. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ОУ.....	8
2. Инструкции для обучающихся по технике безопасности при поездках в школьном автобусе.....	9-10
3. Должностная инструкция сопровождающего (сопровождение группы детей на школьном автобусе).....	11-14
4. Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.....	15
5. План проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	16-17
6. Памятки для обучающихся и их родителей .....	18-21
7. Уголок безопасности дорожного движения.....	22
8. Приказ О назначении ответственного за профилактику ДДТТ.....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное казённое образовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа

Тип ОУ: Общеобразовательная

Юридический адрес: 663750, Красноярский край, Абанский район, с. Вознесенка, ул. Советская 30б.

Фактический адрес: 663750, Красноярский край, Абанский район, с. Вознесенка, ул. Советская 30б.

Руководитель ОУ:

Директор: Майдукова Ольга Николаевна тел: 89504265667

Методист: Пашковская Вера Антоновна тел: 89233376948

Педагог-организатор: Искова Елена Ивановна тел: 89504376244

Начальник отдела по обеспечению жизнедеятельности образовательных организаций: Новикова Ксения Дмитриевна тел: 89029571096

Ответственный от

Госавтоинспекции: Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Абанскому району младший лейтенант полиции А.С.Кохан – раб. 8(39163)22-4-41; сот. 8-923-298-26-80

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма: социальный педагог–Искова Елена Ивановна тел: 8950-437-62-44

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

Глава Вознесенского сельсовета Левкова Раиса Николаевна тел: 8(39163) 9-32-34

Руководитель или ответственный работник дорожно -эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Абанский участок ДЭО

Количество обучающихся : 30 (тридцать).

Наличие уголка БДД: имеется.

Наличие класса по БДД: не имеется.

**Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется.**

**Наличие автобуса : не имеется.**

**Время занятий: с 9.00.- 14.40.**

**Внеклассные мероприятия : 15.00 -20.00.**

**Телефоны оперативных служб:**

**Пожарная часть: 01\*; 8 (39163)91-2-64**

**Полиция: 02\*; 8 (39163) 91-5-91**

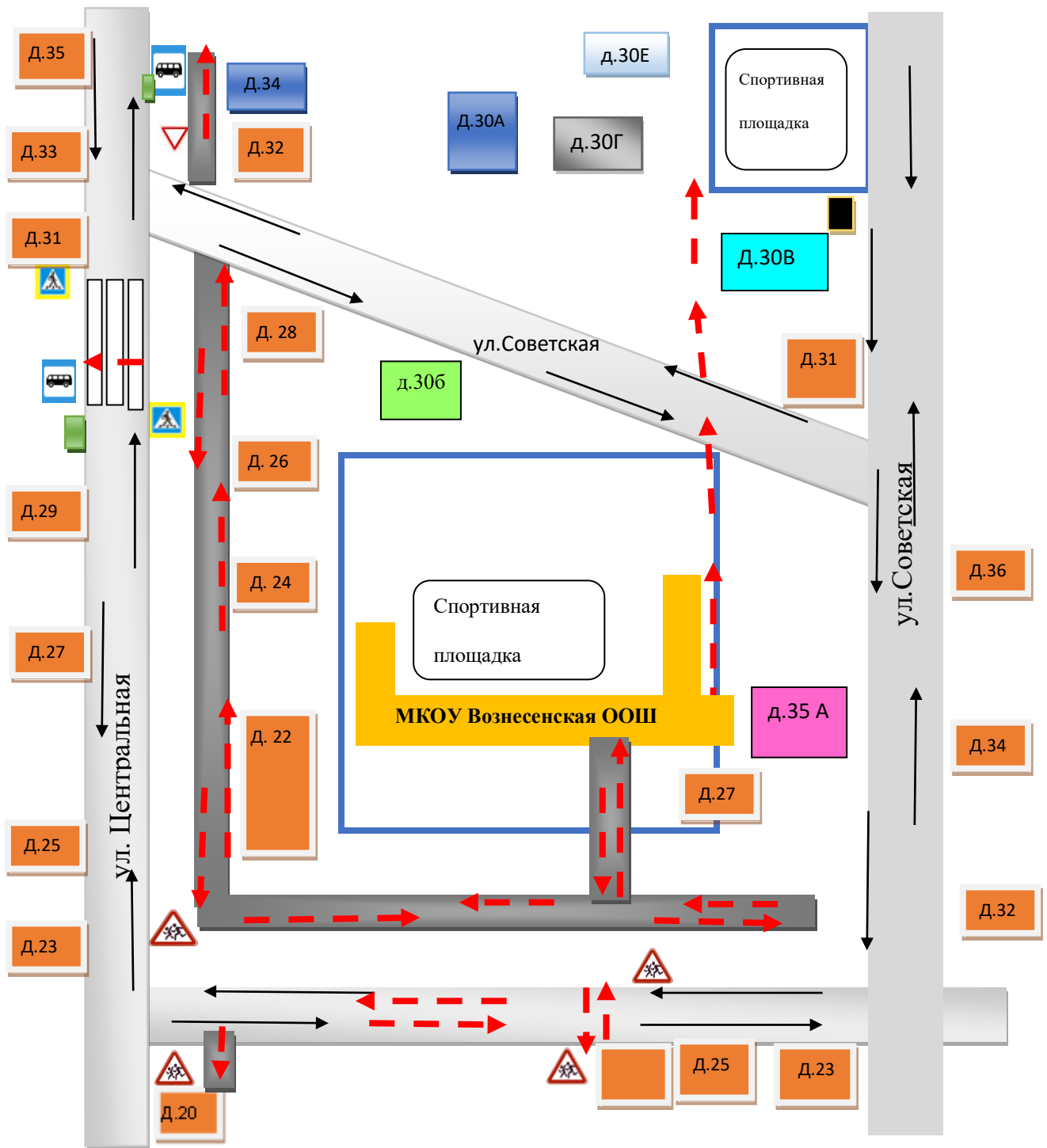
**ОВД по Абанскому району: 8 (39163) -22 -3 -47**

**Скорая помощь: 03 \*; 8 (39163) 91-2-03**

**ЕЕДС Абанского района: 8 (39163) - 22- 6- 74**

# І. ПЛАН -СХЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

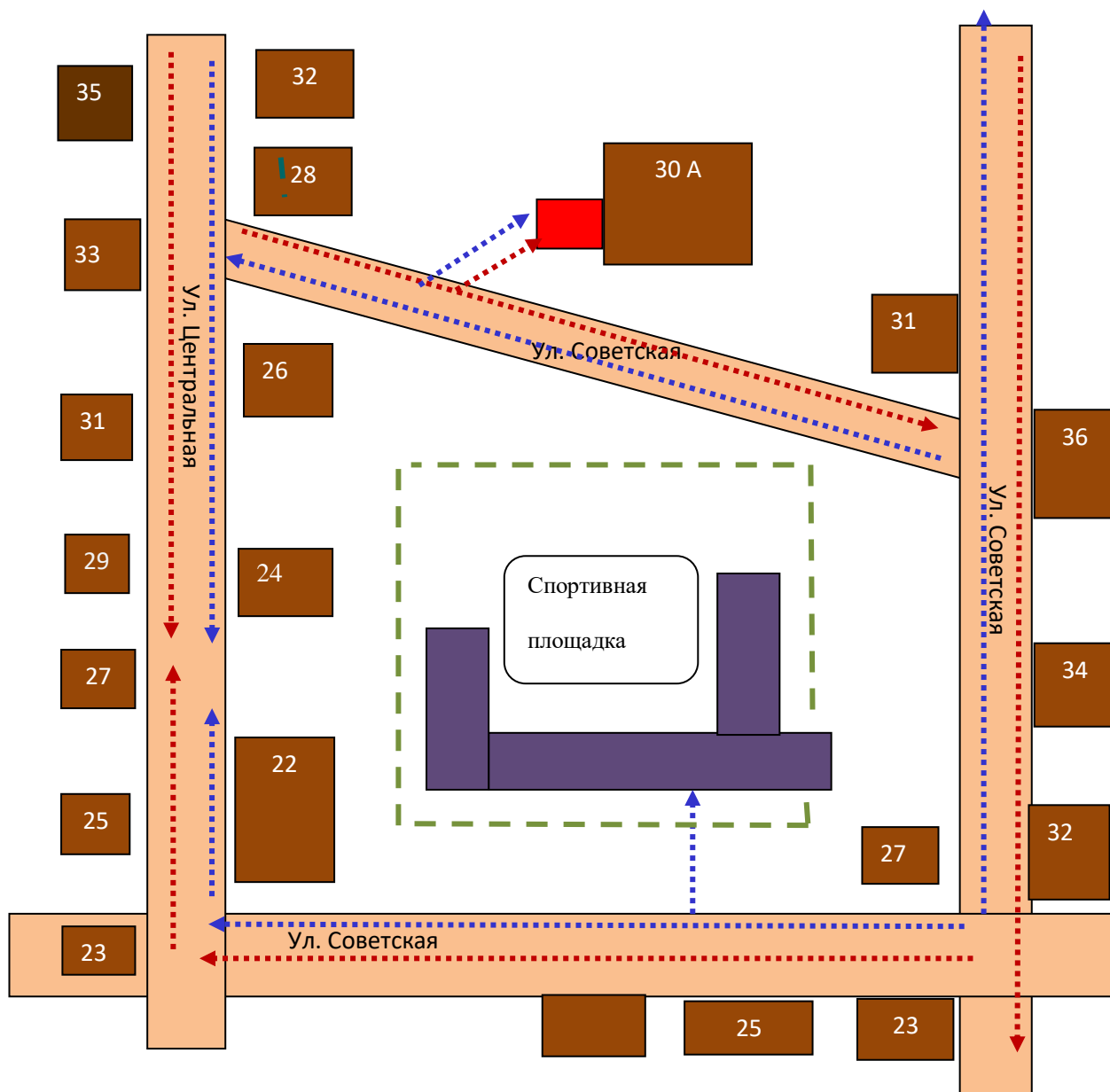
## 1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



Условные обозначения	
	движение обучающихся в (из) ОУ
	движение транспортных средств
	пешеходная тропинка
	ограждение территории ОУ
	проезжая часть
	остановка автобуса
	магазин
	жилая застройка
	водонапорная башня
	сельский дом культуры
	котельная
	детский сад
	трансформаторная подстанция

## 2. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей (обучающихся) и расположение парковочных мест

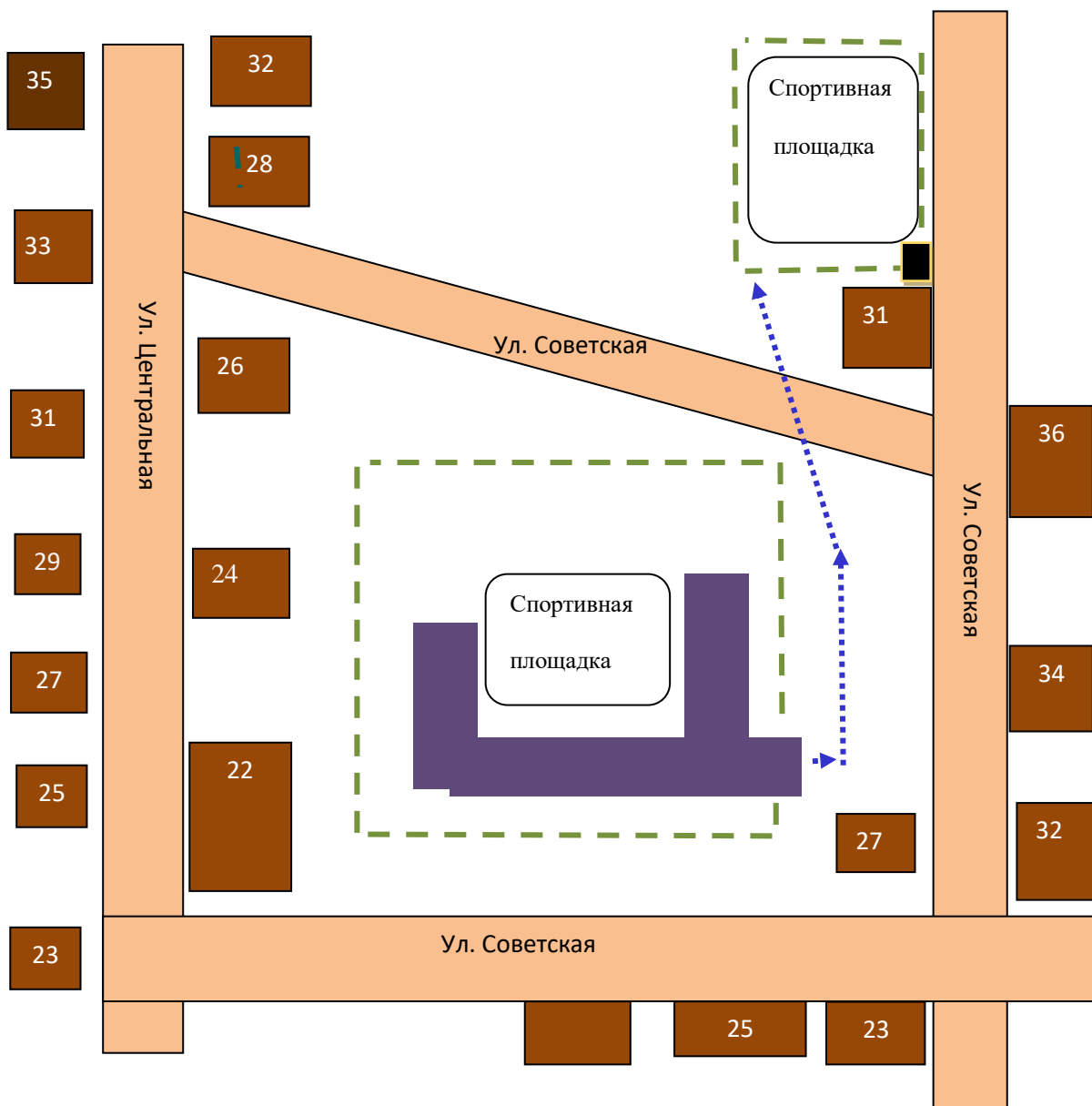
с. Вознесенка









Условные обозначения	
	движение обучающихся в (из) ОУ
	проезжая часть
	Школа
	жилой фонд
	движение автотранспорта
	место посадки и высадки детей в школьный автобус
	ограждение школьной территории
	трансформаторная подстанция

### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к спортивной площадке

с. Вознесенка



Условные обозначения	
	проезжая часть
	школа
	жилой фонд
	ограждение школьной территории
	движение обучающихся в (из) ОУ
	трансформаторная подстанция

## **II.ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)**

### **1.Общие сведения.**

МКОУ Вознесенская ООШ не имеет своего транспортного средства. Для перевозки обучающихся используются специальные транспортные средства (автобусы) школ:

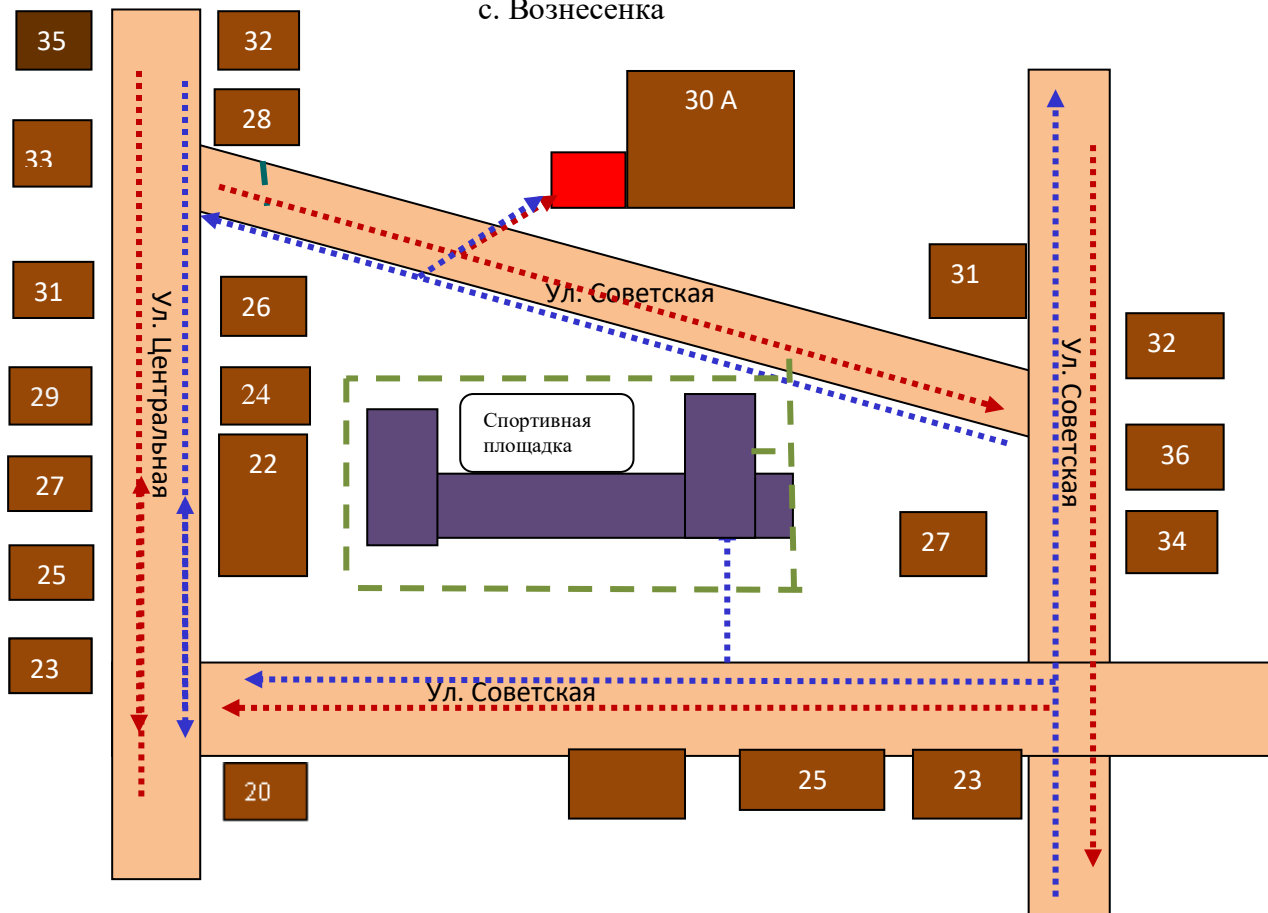
- А) МКОУ Долгомостовская СОШ (663750 с. Д-Мост, ул. Дзержинского, д.22).
- Б) МКОУ Покатеевская СОШ (663765 с. Покатеево, ул.Советская д.43 А).
- В) МКОУ Хандальская СОШ (663766 с. Хандальск, ул. Школьная д.20)



### III. Приложения

#### 1. План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ОУ

с. Вознесенка



Условные обозначения	
	движение обучающихся в (из) ОУ
	проезжая часть
	школа
	жилой фонд
	движение автотранспорта
	место посадки и высадки детей в школьный автобус
	ограждение школьной территории
	трансформаторная подстанция

**Инструкция  
для обучающихся по технике безопасности  
при поездках в школьном автобусе**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
  - отравления CO<sub>2</sub>;
  - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
  - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
  - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

**II. Требования безопасности перед началом поездки**

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести перекличку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

**III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
5. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщить об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщить учителю, он окажет первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

#### **V. Требования безопасности по окончании поездки**

1. Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Провести повторную перекличку.
4. Не уходить с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщить сопровождающему.

#### **VI. Заключительные положения**

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
  - при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
  - при изменении условий проведения поездок;
  - по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
  - по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на директора.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ сопровождающего (сопровождение группы детей на школьном автобусе)**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

### **II. Функции**

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

### **III. Должностные обязанности**

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

3.7. Ведёт необходимый документооборот.

3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.15. Проходит периодические медицинские обследования.

3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:

а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

ё) порядок эвакуации пассажиров;

ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

з) правила пользования огнетушителями.

## **V. Права**

Сопровождающий имеет право:

4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.

4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.6. Повышать квалификацию.

4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

## **V. Ответственность**

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ Вознесенской ООШ строится согласно утверждённому плану на учебный год.



**ПЛАН**  
**проведения мероприятий, направленных на профилактику**  
**детского дорожно -транспортного травматизма**  
**на 2023-2024 учебный год в МКОУ Вознесенкой ООШ**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД.	В течение года	Педагог-организатор
2.	Подвижные игры по ПДД.	В течение года	Дежурный учитель
1.	Экскурсия «Моя дорога в школу»	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Участие в акции «Внимание – дети!»	Сентябрь	Методист; педагог-организатор
3.	Рейд «Внимание – дети идут в школу!»	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Викторина по ПДД «Дорожные знаки».	Октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
5.	Беседы по правилам дорожного движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Соревнования на знания правил велосипедистов.	Октябрь	Педагог-организатор. Учитель ОБЖ
7.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья».	Октябрь	Учитель ИЗО
8.	Оформление уголка безопасности движения.	В течение года	Учитель ОБЖ
9.	Занятие по правилам поведения на улицах и дорогах в 1-4 классах по теме: «Улица полна неожиданностей».	В течение года	Классные руководители
10.	«Особенности перехода дороги в зимнее время»	Ноябрь	Классные руководители
11.	Праздник «Азбука безопасности». Проведение викторины по правилам дорожного движения	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
12.	Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни каникул	Декабрь	Учитель ИЗО
13.	Выпуск памяток о соблюдении правил дорожного движения	Октябрь, декабрь, март, май	Учитель информатики
14.	Просмотр видеороликов по Правилам дорожного движения	В течение года	Педагог-организатор
15.	Встреча с сотрудниками дорожной полиции.	По договоренности	Педагог-организатор
16.	Беседы по правам, обязанностям и ответственности граждан по ПДД.	Январь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
17.	Участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог-организатор
18.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог-организатор
19.	Игра «У светофора нет каникул!».	Май	Педагог-организатор
20.	Участие в конкурсах рисунков разного уровня	В течение года	Учитель ИЗО

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 9 часов в год в каждом классе, в 5-9 классах – по 5 часов в каждом классе в год.

В 5-9 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-9 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов (5 часов в год в каждом классе) в 1-4 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Пятиминутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника».

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение игр «Подружись со светофором», «Красный, жёлтый, зелёный» и т.д.

Традиционные мероприятия:

- организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», «Особенности перехода дороги в зимнее время»,
- отработка безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом»,
- викторина по ПДД «Дорожные знаки»,
- конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-9классы,
- организация подвижных игр по ПДД.

## ПАМЯТКИ

### 1.Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

**Дорогие родители!** Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - СДК», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

#### **Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

**Осторожно:** обзору улицы мешают деревья.

#### **Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### **«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

#### **Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

#### **ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

#### **Остановка автобуса.**

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

#### **Проезд в дворовую территорию.**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

#### **Регулируемый перекресток.**

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

#### **Остановка автобуса.**

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

### **Образцы характеристик особенностей улиц:**

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

### **Рекомендуем:**

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том, или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения

## **2. ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.**

## **3.ПАМЯТКА**

### **для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

**Не спешите**, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

**Не переходите** дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

**Привлекайте ребенка** к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

**Не выходите с ребенком** из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

#### **4. ПАМЯТКА для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, **не спешите**, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

**Не посылайте ребенка переходить или перебежать** дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

**Учите ребенка смотреть.** У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

**Учите ребенка замечать машину.** Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

**Учите ребенка оценивать скорость** и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

05.06.2023г

с.Вознесенка

№ 68

**В целях предупреждения ДДТТ среди обучающихся в 2023-2024уч.г.**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за профилактику ДДТТ среди обучающихся в 2023-2024уч.г. педагога-организатора Искову Е.И.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя УВР Пашковскую В.А.

Директор школы \_\_\_\_\_ О.Н.Майдукова



