

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вознесенская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Майдукова О.Н
Приказ № 80 от «30» августа
2024 г.

АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету
«Профильный труд по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство»
для обучающихся 6 класса с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

Составитель:

Ф.И.О.: Логинова.А.Н.

Должность: учитель

Вознесенка 2024 г

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по цветоводству и декоративному садоводству для 6 класса, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая степень умственной отсталости).

Программа составлена на 238 часов, 7 часов в неделю, рассчитана на 1 год обучения. Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Направлена на коррекцию личности обучающегося, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду.

Программа рассчитана на подготовку обучающихся специальных школ к ручному труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве. Основной **целью** курса является ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), биология («Строение цветкового растения», «Породы деревьев и кустарников», «Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян», «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников»).

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в адаптивной школе организуется в различных формах: проводятся учебные уроки, летняя трудовая практика, факультативы.

Основной формой организации профессионально-трудоуственного обучения обучающихся являются сдвоенные уроки продолжительностью по 40 минут.

Урок по профессионально-трудоуственному обучению в дидактическом отношении приравнивается к уроку по общеобразовательному предмету, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам. Требования, предъявляемые к уроку по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого урока.

3. Соблюдение дидактических этапов урока. Обучение — структурный процесс, поэтому каждый урок должен иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура урока зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

Обучение школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием следующих **методов работы**: рассказа, объяснения, разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

В воспитательных целях рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

2. Общая характеристика учебного предмета

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозор.

Воспитательная направленность задач профессионально-трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Программа для 6 класса представлена следующими разделами:

- Сбор семян садовых цветковых растений
- Цветковые культуры, размножаемые вегетативно
- Однолетние и многолетние цветковые растения
- Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.
- Зимующие многолетние цветковые растения
- Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений
- Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями
- Осенний уход за декоративными кустарниками
- Изготовление тары для хранения крупных партий семян
- Обмолот и расфасовка цветочных семян
- Уход за комнатными цветковыми растениями
- Строение цветкового растения
- Почвы
- Зимние работы в сквере и парке
- Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением
- Подготовка цветника к весенне-летнему сезону
- Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике
- Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных
- Уход за однолетними цветковыми растениями
- Практическое повторение
- Контрольные работы

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Профессионально-трудовое обучение (профиль цветоводство и декоративное садоводство), 6 класс является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на 6 класс - 238 часов в год (7 часов в неделю, 34 учебных недели);

Основная форма обучения – уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Распределение часов на изучаемые разделы учебной программы по профессионально-
трудовому обучению
(цветоводство и декоративное садоводство)

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Вводное занятие | 4 |
| 2. | Сбор семян садовых цветковых растений | 11 |
| 3. | Цветковые культуры, размножаемые вегетативно | 4 |
| 4. | Однолетние и многолетние цветковые растения | 4 |
| 5. | Зимующие многолетние цветковые растения | 16 |
| 6. | Деление и посадка зимующих многолетников | 14 |
| 7. | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями | 8 |
| 8. | Осенний уход за декоративными кустарниками | 19 |
| 9. | Изготовление тары для хранения крупных партий семян | 12 |
| 10. | Обмолот и расфасовка цветочных семян | 6 |
| 11. | Уход за комнатными цветковыми растениями | 12 |
| 12. | Строение цветкового растения | 13 |
| 13. | Почвы | 18 |
| 14. | Зимние работы в сквере и парке | 16 |
| 15. | Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением | 6 |
| 16. | Подготовка цветника к весенне-летнему сезону | 25 |
| 17. | Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике | 8 |
| 18. | Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных | 24 |
| 19. | Уход за однолетними цветковыми растениями | 6 |
| 20. | Практическое повторение | 10 |
| 21. | итого | 238 |

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения цветоводству и декоративному садоводству в 6 классе обучающиеся должны:

6 класс

| Знать | Уметь | Жизненная компетенция |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте; - признаки созревания семян; - приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений; - способы размножения растений (семенной и вегетативный); - цветковые растения, размножаемые вегетативно: - виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее); - виды многолетних цветковых растений зимующие и незимующие); - декоративные качества, биологические особенности пиона, периодичность деления и пересадки; - строение растения (подземная и надземная части); - способы хранения крупных партий цветочных семян; - цель и правила обмолота семян мелкосемянных цветочных растений; - приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев); - признаки необходимости перевалки или деления растения; - органы цветкового растения и их значение; - виды почв и их характеристику; - виды уход за городскими сквером и парком зимой; - зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение, виды ухода; - элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка; - способы разметки посевных рядков; - внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте лилии | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать семена; - работать садовыми ножницами. - распознавать вид зимующего многолетнего цветкового растения. - определять на глаз количества (деленок); - проводить подготовку почвы и растения к посадке, выращивать пион; - выполнять осенний уход за кустарниками. - выполнять стачной шов и шов вподгибку с закрытым срезом; - самостоятельно выбирать приемы ухода за комнатным растением. - распознавать и называть органы цветкового растения; - распознавать виды почв; - выполнять зимний уход за сквером и парком; - удалять мульчирующий слой и выполнять уход за многолетними зимующими цветковыми растениями; - распознавать элементы цветочного оформления, планировать размещение клумбы; - размечать посевные грядки, выравнивать разрыхленную почву, подвязывать стебли. - выращивать лилии тигровые; - прореживать растения, выполнять весенний уход за кустарниками. | <ul style="list-style-type: none"> - знать виды цветковых растений, используемых в озеленении в местных условиях; - уметь проводить сбор семян цветковых растений и подготовку их к посеву; - уметь выращивать пион и лилию тигровую; - знать и применять приёмы ухода за комнатными растениями; - уметь выращивать однолетние цветковые растения. |

| | | |
|---|--|--|
| тигровой; - правила ухода за однолетними цветковыми растениями. | | |
|---|--|--|

Содержание учебного предмета

Сбор семян садовых цветковых растений

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсухших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Однолетние и многолетние цветковые растения

Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения

Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие *деление многолетнего растения*. Необходимость деления на части для многолетника.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного кольшпа. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста кольшпами и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями

Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрития на зиму).

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Осенний уход за декоративными кустарниками

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стрeбание опавших листьев. Вскapывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян

Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян

Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями

Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

Строение цветкового растения

Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы

Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке

Уход за городскими сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Практические работы. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением

Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

Виды работ. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшкочков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных

Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к кольшкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями

Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов.

Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.

Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение

Виды работ. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Список литературы

1. Филипс С. Цветы в вашем саду/ Пер. с англ. Е. Ксиловой – М.: КРОН-ПРЕСС, 2020г. – 108 с.
2. Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия/ Ил. А. Воробьёв, Ю. Золоторёвой, Ю. Школьник. – м.: Изд-во Эксмо, 2019 – 256 с., ил.