

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Майдукова О.Н  
Приказ № 80 от «30» августа  
2024 г.

**АДАптированная рабочая программа**

по учебному предмету  
«Профильный труд по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство»  
для обучающихся 6 класса с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

Составитель:

Ф.И.О.: Логинова.А.Н.

Должность: учитель

Вознесенка 2024 г

## Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по цветоводству и декоративному садоводству для 6 класса, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая степень умственной отсталости).

Программа составлена на 238 часов, 7 часов в неделю, рассчитана на 1 год обучения. Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Направлена на коррекцию личности обучающегося, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду.

Программа рассчитана на подготовку обучающихся специальных школ к ручному труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве. Основной **целью** курса является ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), биология («Строение цветкового растения», «Породы деревьев и кустарников», «Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян», «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников»).

**Формы** организации трудового обучения.

Трудовое обучение в адаптивной школе организуется в различных формах: проводятся учебные уроки, летняя трудовая практика, факультативы.

Основной формой организации профессионально-трудоуственного обучения обучающихся являются сдвоенные уроки продолжительностью по 40 минут.

Урок по профессионально-трудоуственному обучению в дидактическом отношении приравнивается к уроку по общеобразовательному предмету, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам. Требования, предъявляемые к уроку по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого урока.

3. Соблюдение дидактических этапов урока. Обучение — структурный процесс, поэтому каждый урок должен иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура урока зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

Обучение школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием следующих **методов работы**: рассказа, объяснения, разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

В воспитательных целях рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозор.

Воспитательная направленность задач профессионально-трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Программа для 6 класса представлена следующими разделами:

- Сбор семян садовых цветковых растений
- Цветковые культуры, размножаемые вегетативно
- Однолетние и многолетние цветковые растения
- Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.
- Зимующие многолетние цветковые растения
- Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений
- Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями
- Осенний уход за декоративными кустарниками
- Изготовление тары для хранения крупных партий семян
- Обмолот и расфасовка цветочных семян
- Уход за комнатными цветковыми растениями
- Строение цветкового растения
- Почвы
- Зимние работы в сквере и парке
- Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением
- Подготовка цветника к весенне-летнему сезону
- Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике
- Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных
- Уход за однолетними цветковыми растениями
- Практическое повторение
- Контрольные работы

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Профессионально-трудовое обучение (профиль цветоводство и декоративное садоводство), 6 класс является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на 6 класс - 238 часов в год (7 часов в неделю, 34 учебных недели);

Основная форма обучения – уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Распределение часов на изучаемые разделы учебной программы по профессионально-  
трудоуственному обучению  
(цветоводство и декоративное садоводство)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	4
2.	Сбор семян садовых цветковых растений	11
3.	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	4
4.	Однолетние и многолетние цветковые растения	4
5.	Зимующие многолетние цветковые растения	16
6.	Деление и посадка зимующих многолетников	14
7.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	8
8.	Осенний уход за декоративными кустарниками	19
9.	Изготовление тары для хранения крупных партий семян	12
10.	Обмолот и расфасовка цветочных семян	6
11.	Уход за комнатными цветковыми растениями	12
12.	Строение цветкового растения	13
13.	Почвы	18
14.	Зимние работы в сквере и парке	16
15.	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением	6
16.	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	25
17.	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике	8
18.	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных	24
19.	Уход за однолетними цветковыми растениями	6
20.	Практическое повторение	10
21.	<b>итого</b>	<b>238</b>

## Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения цветоводству и декоративному садоводству в 6 классе обучающиеся должны:

### 6 класс

Знать	Уметь	Жизненная компетенция
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте;</li> <li>- признаки созревания семян;</li> <li>- приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений;</li> <li>- способы размножения растений (семенной и вегетативный);</li> <li>- цветковые растения, размножаемые вегетативно:</li> <li>- виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее);</li> <li>- виды многолетних цветковых растений зимующие и незимующие);</li> <li>- декоративные качества, биологические особенности пиона, периодичность деления и пересадки;</li> <li>- строение растения (подземная и надземная части);</li> <li>- способы хранения крупных партий цветочных семян;</li> <li>- цель и правила обмолота семян мелкосемянных цветочных растений;</li> <li>- приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев);</li> <li>- признаки необходимости перевалки или деления растения;</li> <li>- органы цветкового растения и их значение;</li> <li>- виды почв и их характеристику;</li> <li>- виды уход за городскими сквером и парком зимой;</li> <li>- зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение, виды ухода;</li> <li>- элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка;</li> <li>- способы разметки посевных рядков;</li> <li>- внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте лилии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать семена;</li> <li>- работать садовыми ножницами.</li> <li>- распознавать вид зимующего многолетнего цветкового растения.</li> <li>- определять на глаз количества (деленок);</li> <li>- проводить подготовку почвы и растения к посадке, выращивать пион;</li> <li>- выполнять осенний уход за кустарниками.</li> <li>- выполнять стачной шов и шов вподгибку с закрытым срезом;</li> <li>- самостоятельно выбирать приемы ухода за комнатным растением.</li> <li>- распознавать и называть органы цветкового растения;</li> <li>- распознавать виды почв;</li> <li>- выполнять зимний уход за сквером и парком;</li> <li>- удалять мульчирующий слой и выполнять уход за многолетними зимующими цветковыми растениями;</li> <li>- распознавать элементы цветочного оформления, планировать размещение клумбы;</li> <li>- размечать посевные грядки, выравнивать разрыхленную почву, подвязывать стебли.</li> <li>- выращивать лилии тигровые;</li> <li>- прореживать растения, выполнять весенний уход за кустарниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды цветковых растений, используемых в озеленении в местных условиях;</li> <li>- уметь проводить сбор семян цветковых растений и подготовку их к посеву;</li> <li>- уметь выращивать пион и лилию тигровую;</li> <li>- знать и применять приёмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- уметь выращивать однолетние цветковые растения.</li> </ul>

тигровой; - правила ухода за однолетними цветковыми растениями.		
---	--	--

## Содержание учебного предмета

### Сбор семян садовых цветковых растений

*Теоретические сведения.* Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

*Практические работы.* Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

### Цветковые культуры, размножаемые вегетативно

*Теоретические сведения.* Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

### Однолетние и многолетние цветковые растения

Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

*Наблюдение.* Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

### Зимующие многолетние цветковые растения

Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие *деление многолетнего растения*. Необходимость деления на части для многолетника.

*Упражнение.* Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

### Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

*Практические работы.* Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного кольшпа. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста кольшпами и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

### Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями

Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрития на зиму).

*Практические работы.* Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

### **Осенний уход за декоративными кустарниками**

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

*Практические работы.* Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стрeбание опавших листьев. Вскapывание почвы вокруг кустов.

### **Изготовление тары для хранения крупных партий семян**

Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

*Практические работы.* Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

### **Обмолот и расфасовка цветочных семян**

Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

*Практические работы.* Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

### **Уход за комнатными цветковыми растениями**

Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

*Практические работы.* Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

### **Строение цветкового растения**

Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.



*Упражнения.* Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

### **Почвы**

Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

*Демонстрация опытов.* Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву

*Лабораторные работы.* Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

*Упражнение.* Определение песчаной и глинистой почв.

### **Зимние работы в сквере и парке**

Уход за городскими сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

*Практические работы.* Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

### **Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением**

Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

*Практические работы.* Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

### **Практическое повторение**

*Виды работ.* Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений

### **Подготовка цветника к весенне-летнему сезону**

Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

*Практические работы.* Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

### **Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике**

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

*Практические работы.* Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшкочков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

### **Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных**

Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

*Практические работы.* Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к кольшкам.

#### **Уход за однолетними цветковыми растениями**

Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов.

Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.

Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

*Практические работы.* Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

#### **Практическое повторение**

*Виды работ.* Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

### ***Список литературы***

1. Филипс С. Цветы в вашем саду/ Пер. с англ. Е. Ксиловой – М.: КРОН-ПРЕСС, 2020г. – 108 с.
2. Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия/ Ил. А. Воробьёв, Ю. Золоторёвой, Ю. Школьник. – м.: Изд-во Эксмо, 2019 – 256 с., ил.