

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено:  
Директор О.Н. Майдукова

Приказ № 80 от 29.08.2023

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа волонтера»

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 12-16 лет  
Уровень программы: базовый  
Педагог дополнительного образования  
реализующий программу:  
Искова Елена Ивановна

2023 г.

### **Пояснительная записка**

Добровольческая (волонтерская) деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа волонтера» предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, умению взаимодействовать и включаться в проект, умению получать и передавать информацию.

Работа в волонтерском движении поможет обучающимся поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретёт самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

**Новизна** данной программы заключается в системном подходе к организации занятий, когда на базе теоретических знаний о традиционных и современных социальных акциях идёт подготовка к волонтерской деятельности в повседневной жизни и обучающиеся в ходе обучения включаются в решение конкретных проблемных ситуаций.

**Актуальность.** Особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодёжи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств детей, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Цель программы** – социальное становление личности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

#### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- увлечённость детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;

- приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

#### **Метапредметные:**

- овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

#### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**Уровень программы:** программа одноуровневая, базовая.

**Сроки освоения дополнительной программы** – 1 год.

**Периодичность занятий в неделю** – 1 раз. Количество часов – 1 час.  
Количество часов в год -34 часа. Обучение по программе с 15 сентября.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программе, 12-16 лет. Работа дополнительных занятий организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

**Режим занятий:** среда 16:30-17:30

**Формы организации образовательного процесса:**

- словесные;
- наглядные;
- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические задания;
- тренинги;
- деловые игры;
- анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д..

**Методы обучения:**

- словесный - источником получения знаний здесь является «слово», устное (живое, услышанное по радио и телевидению, записанное аудио или видео или на сайт — интернета, произносимое самими обучающимися) и печатное;

- наглядный, используется для наглядно-чувственного ознакомления обучающихся с предметным миром;
- объяснительно - иллюстративный, который сопровождается различными визуальными средствами;
- репродуктивный - направлен на приобретение умений и навыков через систему заданий, организованных педагогом;
- поисковый, заключающийся в том, что изложение учебного материала преподносится как проблема, требующая от обучаемых самостоятельного разрешения или «открытия», которое нужно сделать им самим;
- исследовательский, организация работы обучающихся путём постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;
- игровой, здесь главное организовать познавательную деятельность обучающихся, в процессе которой развивались бы их способности, особенно творческие;
- дискуссионный - вид групповых методов обучения, основанных на общении;
- проектный метод, направленный на развитие творческих и познавательных процессов, критического мышления, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности и т.д..

#### **Методы воспитания:**

- убеждение, обеспечивает решение главной задачи воспитания школьников, формирования их мировоззрения, гражданских и политических качеств;
- поощрение, метод внешнего активного стимулирования, побуждения воспитуемого к положительной, инициативной, творческой деятельности;
- стимулирование, метод развития у детей положительной мотивации поведения и др.

#### **Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1 блок «Школа волонтеров»	2	Входящий контроль

2	2 блок «Добрые сердца»	8	Организация и проведение акций
3	3 блок «Здоровый образ жизни»	8	Изготовление и выпуск буклетов и листовок
4	4 блок «Творческий блок»	7	Организация и проведение акций
5	5 блок «Экология»	5	Организация и проведение акций
6	6 блок «Моя безопасность»	3	Создание социального видеоролика
7	7 блок «Итоговое занятие»	1	Анкетирование
Итого:			34 часа

## **Содержание программы**

**Программа включает в себя 6 блоков:**

### **1 блок «Школа волонтеров» (2 часа)**

Введение в программу. Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения.

### **2 блок «Добрые сердца» (8 часов)**

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Оказание им адресной помощи, участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

### **3 блок «Здоровый образ жизни» (8 часов)**

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

### **4 блок «Творческий блок» (7 часов)**

Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Организация и проведение вечеров, праздников; участие в акциях, флешмобах.

#### **5 блок «Экология» (5 часов)**

Воспитание бережного отношения к окружающей среде. Помощь в благоустройстве территорий, клумб; участие в экологических акциях.

#### **6 блок «Моя безопасность» (3 часа)**

Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

#### **7 блок «Итоговое Занятие» (1 час)**

Подведение итогов.

#### **Условия реализации программы:**

Для реализации программы необходимо материально - техническое обеспечение: компьютер, принтер, интернет, мультимедийный проектор, экран, колонка, микрофоны, ножницы, клей, цветной картон, цветная бумага, георгиевская лента, триколоровская лента, белая бумага для принтера, воздушные шары. Обеспечение программы методическими видами продукции: теоретический материал, буклеты, книги, журналы, электронные материалы, учебные образовательные и воспитательные фильмы, презентации, справочно-информационные материалы по курсу обучения.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы: При реализации программы «Школа волонтера» используются дистанционные формы обучения. Платформа zoom, мессенджеры ВК, Сферум.

#### **Программа в сетевой форме не реализуется.**

**Календарный учебный график на 2023-2024 год  
«Школа волонтера»**

**Начало учебного года – 15.09.2023 г. - окончание 24.05.2024 г.**

**Продолжительность учебного года: 34 недели**

**Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя в 1-9 классах.**

**Занятия проводятся в каникулярное время, осенние и весенние.**

<b>Четверть</b>	<b>Дата начала четверти</b>	<b>Дата окончания четверти</b>	<b>Продолжительность (количество учебных</b>
-----------------	-----------------------------	--------------------------------	--

			<b>недель, дней)</b>
<b>1</b>	<b>01.09.2023</b>	<b>27.10.2023</b>	<b>8 нед. 1 день</b>
<b>2</b>	<b>06.11.2023</b>	<b>30.12.2023</b>	<b>8 нед. 1 день</b>
<b>3</b>	<b>09.01.2024</b>	<b>22.03.2024</b>	<b>10 нед. 2 дня</b>
<b>4</b>	<b>01.04.2024</b>	<b>24.05.2024</b>	<b>7 нед. 1 день</b>

<b>№</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Значение волонтерского движения.	1	
2	«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения.	1	
3	Обсуждение актуальных социальных проблем современного мира.	1	
4	Акция ко дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке».	1	
5	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	1	
6	Акция «Дети войны живут рядом!»	1	
7	Основные проблемы в жизни пожилого человека.	1	
8-9	Оказание трудовой помощи пожилым людям.	2	
10	Акция «Твори добро»	1	
11	Акция «От сердца к сердцу»	1	
12	Ролевая игра «Мир без	1	

	алкоголя». Виды зависимостей.		
13	Влияние курения на организм человека.	1	
14	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с фельдшером.	1	
15	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости.	1	
16	Компьютерная, игровая зависимости.	1	
17-18	Выпуск информационных буклетов, листовок по профилактике алкогольной, никотиновой и компьютерной зависимости.	2	
19	Акция «Блокадный хлеб».	1	
20	Акция ко Дню Святого Валентина «Валентинка в подарок».	1	
21	Акция «Армейский чемоданчик».	1	
22	Флешмоб «Наши защитники».	1	
23	Акция «Чтобы дольше жили книжки».	1	
24	Акция к 8 марта «Весну встречай - подарки получай!»	1	
25	Флешмоб «Голубая лента».	1	
26	Акция «Подари отходам вторую жизнь».	1	
27	Акция «Скажем пожарам – НЕТ!»	1	
28	Акция «Зелёная улица».	1	
29	Благоустройство школьной территории.	1	

30	Акция «Майский букет» (создание цветочных композиций ко Дню Победы)	1	
31-32	Создание социального видеоролика по профилактике ДТП «Берегите нас!»	2	
33	Тренинг «Мы знаем как себя защитить».	1	
34	Итоговое занятие.	1	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Характеристика видов деятельности Обучающихся
1		Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Значение волонтерского движения.	Введение в тематику работы кружка. Знакомство с программой. Правил поведения.
2		«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения.	Техника безопасности.
3		Обсуждение актуальных социальных проблем современного мира.	
4		Акция ко дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке».	Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
5		Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой
6		Акция «Дети войны живут рядом!»	
7		Основные проблемы в жизни пожилого человека.	

8-9		Оказание трудовой помощи пожилым людям.	деятельности;
10		Акция «Твори добро»	
11		Акция «От сердца к сердцу»	Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму, игровой зависимости.
12		Виды зависимостей.	
13		Влияние курения на организм человека.	
14		Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с фельдшером.	
15		Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости.	
16		Компьютерная, игровая зависимости.	
17-18		Выпуск информационных буклетов, листовок по профилактике алкогольной, никотиновой и компьютерной зависимости.	
19		Акция «Блокадный хлеб».	Формирование опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
20		Акция ко Дню Святого Валентина «Валентинка в подарок».	- развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа.
21		Акция «Армейский чемоданчик».	
22		Флешмоб «Наши защитники».	
23		Акция «Чтобы дольше жили книжки».	
24		Акция к 8 марта «Весну встречай - подарки получай!»	
25		Флешмоб «Голубая лента».	

26		Акция «Подари отходам вторую жизнь».	Формирование опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; - развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа.
27		Акция «Скажем пожарам – НЕТ!»	
28		Акция «Зелёная улица».	
29		Благоустройство школьной территории.	
30		Акция «Майский букет» (создание цветочных композиций ко Дню Победы)	
31-32		Создание социального видеоролика по профилактике ДТП «Берегите нас!»	Обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; - знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции с технологией социальной акции и проведения социальных дел.
33		Тренинг «Мы знаем как себя защитить».	
34		Итоговое занятие.	Способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной

### Контрольно-измерительные материалы

Результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, готовая работа, журнал посещаемости, акции, статья.

### Оценочные материалы

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
------------------	--------------------	----------

Подведение итогов работы кружка	Итоговый контроль	Проведение акций, анкетирования.
---------------------------------	-------------------	----------------------------------

### **Мониторинг освоения программы «Школа волонтера»**

<b>№</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Результат аттестации (уровень освоения*)</b>
1	Искова Диана	
2	Василкова Злата	
3	Огурцовская Диана	
4	Печкуров Иван	

**Уровень освоения\* программы (высокий, средний, низкий).**

**Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:**

- итоговые проектные работы по результатам освоения образовательной программы;
- участие обучающихся в акция, флешмобах;
- грамоты и дипломы обучающихся;
- выставки обучающихся на уровне учреждения и муниципалитета.

### **Список литературы**

#### **Для педагога**

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002

4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского.— М: Просвещение, 1973
5. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
8. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
9. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
- 10.Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
- 11.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие/М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
- 12.Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>  
**Для детей**
1. «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008  
Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007
2. Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008
3. Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008
4. Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007

5. Командные игры-испытания (сборник) М.2004.

#### **Для родителей**

1. Волонтерское движение [http:// www. Adolesmed. Ru/ volunteers.html](http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html)  
Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/ institut](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut)
2. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.
3. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

#### **Интернет-источники**

- 1.<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
- 2."Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)
- 3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>