

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вознесенская основная общеобразовательная школа**

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Наименование учреждения	1.Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа
Целевые группы	-Нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления. - Испытывающие трудности в обучении. - Нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети с отклоняющимся поведением). -Одаренные дети. -Родители (законные представители) обучающихся. -Коллектив школы.
Цель	-Организовать комплексное психолого - педагогическое сопровождение личностного развития детей на разных уровнях образования и в различных образовательных условиях.
Основные задачи	-Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети; опекаемые дети; дети с ОВЗ; дети - инвалиды; дети, испытывающие трудности в обучении и социализации. -Сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся. -Прогнозирование и профилактика отклоняющегося поведения у детей. -Оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся. -Создание условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

<p>Направления деятельности</p>	<p>Направления деятельности исходят из задач, определяются по субъектам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с обучающимися разного возраста: нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления. -Сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся. -Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями: одаренные дети; дети с ОВЗ; дети - инвалиды; опекаемые; дети, испытывающие трудности в обучении, адаптации, социализации (в т.ч. состоящие на всех видах учета). -Работа с педагогическим коллективом. -Индивидуальные консультации, групповые консультации, МО классных руководителей, педагогические совещания, педагогические консилиумы, педагогические советы. -Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные консультации и собеседования; групповые консультации; родительские собрания по классам, параллелям; большое родительское собрание; массовое участие родителей в реализации основных и адаптированных образовательных программ, участие в классных и школьных мероприятиях, в родительском совете школы, в совете профилактики, в оценке образовательной среды и образовательных условий; просвещение и информирование родителей через сайт школы, группу школы ВК, стендовую информацию. Работа с административной командой (в составе административной команды). -Подбор специалистов и взаимодействующих структур с целью решения проблем, возникающих ситуаций и потребностей; оценка возможностей и эффективности деятельности. -Работа с органами самоуправления: общешкольный родительский совет; профсоюзный комитет, собрание школьного коллектива; ученическое самоуправление. -Организационно-методическая деятельность: определение графиков и процедур деятельности по направлениям, определение и оптимизация временных, методических рамок и ресурсов. Разработка программ, положений, планов.
<p>Технологии, методы, формы, способы функционирования службы</p>	<p>Психологическое просвещение, психологическая и социальная профилактика, психолого - педагогическое консультирование, психодиагностика, психологическая коррекция и развитие, социально-психологический мониторинг.</p>
<p>Структуры, входящие в службу</p>	<p>Узкие специалисты: учитель - дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Специалисты: педагоги-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО.</p>
<p>Структурные</p>	<p>Консультационный пункт, психолого-педагогический консилиум.</p>

компоненты службы	
Внутренние и внешние связи (межведомственное взаимодействие)	Методисты и специалисты управления образования, РМО узких специалистов, ТПМПК, КГБУЗ Абанская РБ, ЦДО и В, Центр семьи «Абанский», КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, Отдел полиции МУ МВД России, КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Абанский».
Планируемые результаты	<p>-100% учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети; опекаемые; дети с ОВЗ; дети - инвалиды; дети, испытывающие трудности в обучении и социализации охвачены психолого-педагогической и социальной помощью.</p> <p>-На разных уровнях обучения и с разными категориями детей организовано сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся (мониторинг личностных результатов, СД-1 и ИД-1-3 от ЦОКО, СПТ и т.д).</p> <p>-Систематическая работа по прогнозированию и профилактике отклоняющегося поведения у детей исключает проявления данного типа поведения.</p> <p>-100% обучающихся 9 класса готовы к профессиональному самоопределению, имеют варианты или единственный выбор своего дальнейшего профессионального будущего (знают свои способности, возможности, склонности, оформили профессиональные намерения в ИУП, индивидуальной образовательной программе).</p> <p>- 100% обращений за консультативной помощью педагогов и родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения, воспитания и развития обучающихся реализованы, имеют конструктивное решение.</p>
Способы, средства, инструменты измерения планируемых результатов. Оценка эффективности работы психологической службы школы	<p>-Анализ прохождения адаптационного периода, результаты мероприятий класснообобщающего контроля. (1,5 классы, группы классов).</p> <p>-Результаты исследований ЦОКО (1-4 классы).</p> <p>-Результаты личностного мониторинга по классам (5-9 классы).</p> <p>-Результаты Социально-Психологического Тестирования (7-9 классы).</p> <p>-Программы коррекционно-развивающей работы узких специалистов.</p> <p>-АООП.</p> <p>-Мониторинг поступления выпускников 9 класса.</p> <p>-Контроль исполнения решений ППк.</p> <p>-Контроль исполнения рекомендаций ТПМПК.</p> <p>-Протоколы Совета профилактики, мониторинг работы по ИПР для обучающихся, состоящих на разных видах учета.</p>