

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вознесенская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол №1
от «30» 08.2019г.

Утверждаю
Директор МКОУ Вознесенская ООШ
О.Н. Майдукова
приказ № 36 от 30.08.2019 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

«В одном шаге к успеху»

2019-2023 гг.

Вознесенка

2019 год

Пояснительная записка.

Программа поддержки и развития способностей и талантов детей «В одном шаге к успеху» создана в соответствии с Национальным проектом «Образование», задачей которого является - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Программа затрагивает не только познавательную (когнитивную) сторону развития личности обучающегося, но и одновременно направлена эмоциональную и коммуникативную сферу. При этом прогнозируемые изменения должны коснуться самих способов познания, анализа полученной информации, алгоритмов поиска решения задач, выходя за рамки школьных шаблонов обучения, расширяя границы восприятия учебного материала и простраивая более глубокое понимание междисциплинарных (межпредметных) связей. Программа предусматривает работу по формированию у обучающегося уверенности в себе, стремления к самоактуализации и самоэффективности, высокого уровня эмоциональной и поведенческой саморегуляции.

Коммуникативная сторона – это формирование навыков убеждающей коммуникации, противодействия манипуляциям, навыков публичных выступлений и работы с аудиторией.

Цель: Обеспечить условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка с различными образовательными потребностями.

Новые стандарты позволяют развивать одарённость обучающихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования.

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа поддержки одарённых детей «В одном шаге к успеху»
------------------------	---

<p>Правовая основа Программы</p>	<p>Указ президента Российской Федерации « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.09.2018г</p> <p>Национальный проект «Образование» паспортпроекта утвержден: 24 декабря 2018 года Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</p> <p>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. Краевая целевая программа «Одарённые дети Красноярья»;</p> <p>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p>
<p>Заказчик</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Пашковская В.А. методист, Москвичёва Н.А. ответственный за работу с одарёнными детьми.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2019-2023 годы</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечить условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка с различными образовательными потребностями.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы оказания психологической помощи; - Отбор среди различных систем тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; - расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
<p>Источники финансирования</p>	<p>МКОУ Вознесенская ОШ</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка; - создание индивидуальных образовательных маршрутов;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми;- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;- создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одарённости;- использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одарённости;- обобщение и систематизация материалов по выявлению талантов и способностей детей. |
|--|--|

Концептуальные основы. Общая стратегия решения проблемы.

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи, поскольку не только знание иностранных языков, компьютеризация, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления – будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации. При разработке программы «В одном шаге к успеху» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные понятия:

- Одарённая личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной сфере (лидерство).

- Одарённость – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одарённостью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться. Ведущим компонентом одарённости является мотивационный. Познавательная способность занимает в структуре одарённой личности доминирующее положение и отличается большой силой, устойчивостью и действенностью. Отличие личностей просто с высоким уровнем способностей от одарённых состоит именно в различии уровня, силы и доминирования мотивации. Именно благодаря более высокому уровню мотивации одарённая личность добивается более значительных

результатов, чем другая, имеющая порой более высокий уровень способностей. При разработке теоретических основ программы «В одном шаге к успеху» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные положения:

1. Концепция «возрастной одарённости» (Н.С. Лейтес), согласно которой необычные возможности ребёнка на том или ином возрастном этапе ещё не означают сохранение этого уровня и своеобразие его возможностей в последующие и более зрелые годы. Наиболее продуктивен педагогический путь, согласно которому одарённость в младшем школьном возрасте рассматривается и развивается как некая общая, универсальная способность.

2. Подход к одарённости как проявлению творческого потенциала человека (А.М. Матюшкин), согласно которому одарённость понимается как высокий уровень творческого потенциала, выражающийся прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности.

3. Динамическая теория одарённости (Ю.Д. Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одарённости как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одарённости с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих её проявление и развитие или приводящих к феномену диссинхронии.

4. Экопсихологический подход к развитию одарённости (В.И. Панов). Одарённость в этом случае рассматривается как особая форма проявления творческой природы психики человека. Поэтому основная задача современного педагога заключается в создании образовательной среды развивающего (творческого) типа.

Одарённость может проявляться:

1. Как одарённость явная (проявленная), которая «у всех на виду». Обычно в этом случае подразумевается высокая одарённость. Специалисты утверждают, что число таких детей составляет примерно 1-3% от общего числа таких детей;

2. Как одарённость возрастная, т.е. в одном возрасте ребёнок показывает явную одарённость, а потом, по истечении нескольких лет эта одарённость куда-то исчезает;

3. Как одарённость скрытая (потенциальная, непроявленная), т.е.

одарённость, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребёнка, но существует как потенциальная перспектива развития его способностей.

Детей со скрытой одарённостью примерно 20-25% от общего числа учащихся

Сроки реализации

Реализация программы «В одном шаге к успеху» рассчитана на 6 лет с ежегодной корректировкой: с 2019 по 2023 годы.

Первый этап – диагностико - организационный

Второй этап – организационно-практический,

Третий этап - рефлексивно-обобщающий

Ежегодно ведётся:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одарённых детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одарёнными детьми;
- создание системы работы с одарёнными детьми в условиях начальной и основной школы;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

Формы работы с одарёнными детьми

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, консультации по возникшим проблемам;
- участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам;
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;

- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание портфолио.

Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми

- принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и учителя;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одарённой личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип свободы выбора учащимися предметных и творческих кружков, спортивных секций;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Участники реализации программы администрация:

- *директор;
- *методист;

Творческая группа:

- *учителя начальных классов;
- *учителя-предметники;
- *школьный библиотекарь;
- *педагоги дополнительного образования;
- *обучающиеся МКОУ Вознесенская ООШ;
- *родители обучающихся

Ожидаемые результаты

1. Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одарённости.
2. Разработка и реализация специализированных, индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей.
3. Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одарённости.
4. Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-

эстетической и исследовательской деятельности.

5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

План реализации программы «В одном шаге к успеху» 2019-2023 гг

№ п/п	Основные направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Обеспечить условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями				
1	Наличие современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса. (Оборудованные лаборатории, современное оборудование)	Ежегодно	Майдукова О.Н.	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.
2	Проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в течение всего периода	Ежегодно	Методист, отв. за работу с одарёнными детьми	Рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью. Рост количества школьников участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
3	Обеспечить вхождение в региональные, федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с различными образовательными потребностями	В течение всего периода	Ответственный за работу с одарёнными детьми	Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
4	Организация участия школьников во Всероссийских конкурсах-играх	В течение всего периода	Ответственный за работу с одарёнными детьми	Рост количества школьников участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
5	Совершенствование системы поощрения талантливых детей.	В течение всего периода	Администрация школы	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одарённых детей.
6	Проведение школьного конкурса «Ученик года» в течение всего периода	в течение всего периода	Педагог-организатор	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одарённых детей.
7	Проведение предметных недель	в течение всего периода	Учителя предметники	Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

8	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей.	в течение всего периода	Психолог школы	Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
9	Работа с педагогическим коллективом по реализации педагогического сопровождения индивидуальной образовательной программы талантливого ученика.	2019-2023	Администрация школы, ответственный за работу с одарёнными детьми	Составление банка данных талантливых детей и составление индивидуальных карт развития.
10	Участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию детей	2019-2023	Педагог-организатор, кл. руководители	Успешное профессиональное самоопределение.
11	Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одарёнными обучающимися.	в течение всего периода	Методист	Увеличение числа педагогов, работающих с талантливыми учащимися
12	Разработать уровневые дополнительные общеобразовательные программы через ПГ «Обновление содержания и технологий дополнительного образования».	2020-2023	Методист	Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования.
13	Проведение школьного конкурса чтецов «Живое слово». в течение всего периода	Ежегодно	Методист, отв. за работу с одарёнными детьми	Рост количества учащихся, занимающихся чтением стихотворений, поэм, проз и т.д.
14	Проведение школьного этапа фестиваля «Поделись успехом». в течение всего периода	Ежегодно	Педагог - организатор, отв. за работу с одарёнными детьми	Рост количества учащихся, занимающихся творческой деятельностью.
15	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение всего периода	Ежегодно	Отв. за работу с одарёнными детьми, учителя-предметник	Рост количества школьников участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам

			и	
16	Организация обучения учащихся через элективные и факультативные курсы	Ежегодно	Методист, отв. за работу с одарёнными детьми	
17	Организация индивидуально-групповых занятий для сильных учащихся	Ежегодно	Методист, отв. за работу с одарёнными детьми, учителя - предметник и	Рост количества школьников участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам

