

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Вознесенская основная  
общеобразовательная школа  
О.Н.Майдукова  
от 31.08.2021г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 2  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Вознесенская основная общеобразовательная школа**

с.Вознесенка, Абанского района, Красноярского края  
Наименование территориального образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта 663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка, улица Советская 30б
- 1.3. Сведения о размещении объекта часть здания 1 этажа, 938,74 кв.м. (часть здания принадлежит Вознесенскому сельскому совету, часть здания Вознесенскому ФАП)  
- наличие прилегающего земельного участка да; 7151кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-июль 2022г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа (МКОУ Вознесенская ООШ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка, улица Советская 30б

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация оказание образовательных услуг

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Рейсовый пассажирский автобус Абан-Вознесенка-Хандальск, Хандальск-Вознесенка-Абан.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 350м.

3.2.2 время движения (пешком) 7-15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	-	1,4
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	-	2,3
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	-	5,6,7,8,9,10,11
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	-	12,13,14,15,16,17
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	-	18,19
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	-	20
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	-	4

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вознесенская основная общеобразовательная школа: доступно условно.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка доступных элементов информации об объекте на входе на территорию; нанесение ограничительной разметки пешеходных путей на проезжей части; выделение места (мест), для транспорта инвалидов (текущий ремонт).
2	Вход (входы) в здание	Оборудование входа знаками доступности; установка устройств, задерживающих закрывание дверей (текущий ремонт).
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка информации о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест (текущий ремонт).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка символов доступности.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Дорожные работы проводятся за счет средств муниципалитета

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021-2030г.г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечение частичной доступности услуг для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) частичная доступность

4.4. Для принятия решения требуется согласование с Управлением образования администрации Абанского района Красноярского края

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта нет

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на сайте учреждения [Voznesenka.shcool@rambler.ru](mailto:Voznesenka.shcool@rambler.ru)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	2 л.
2. Входа (входов) в здание	на	2 л.
3. Путей движения в здании	на	2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	4 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	2 л.

Результаты фотофиксации на объекте 20 на 4 л.

**Руководитель рабочей группы** Директор школы О.Н.Майдукова \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

**Члены рабочей группы** Методист В.А.Пашковская \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Социальный педагог Е.И. Искова \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Педагог-организатор Н.А.Москвичёва \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

**I Результаты обследования:****1. Территории, прилегающей к зданию (участка)****Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа, 663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка, улица Советская 30б**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2,3	Отсутствует информационное обозначение	К,О, С.	Установка доступных элементов информации об объекте	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,4	Частично отсутствует пути движения по территории, отсутствуют бордюры по краям пешеходных путей.	К,О, С.	Асфальтирование пешеходных тропинок, установка бордюров на имеющихся дорожках.	Капитальный ремонт.
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствие выделенных мест для транспортировки инвалидов	К,О, С.	Выделение мест для транспорта инвалидов	Капитальный ремонт

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ		1,4	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территории, прилегающей к зданию (участка) оценено как доступно условно. Выделение и маркировка мест для транспорта инвалидов. Асфальтирование пешеходных дорожек и установка бордюров на имеющихся дорожках. Установка информационных указателей на пути следования.

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Вознесенская основная общеобразовательная школа,**  
**663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка,**  
**улица Советская 30б**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ н плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		3	Наличие порогов при входных дверях, отсутствует контрастная полоса перед дверью.	К,О,С	Нанесение контрастной полосы перед дверью, размещение информации над входной площадкой с дублированием рельефными знаками.	По мере деления финансированя. текущий ремонт.
2.4	Дверь (входная)	есть		2	Вход не оборудован знаками доступности. Отсутствуют: фиксаторы, пандус и кнопка вызова персонала.	К,О,С	Установить съемный пандус и кнопку вызова персонала. Установить фиксаторы двери в положении «открыто», «закрыто».	По мере выделения финансирования. Текущий ремонт.

2.5	Тамбур	есть		10	Отсутствуют: поручни и опознавательные знаки	К,О,С	Установка поручней и опознавательных знаков	Капитальный ремонт
-----	--------	------	--	----	--	-------	---	--------------------

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ		2	Текущий ремонт.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно условно.

Приведение входной площадки в соответствие нормативам. Установить съемный пандус, фиксаторы двери в положении «открыто», «закрыто». Установка поручней и опознавательных знаков и кнопки вызова персонала.



**I Результаты обследования:****3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Вознесенская основная общеобразовательная школа,**  
**663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка,**  
**улица Советская 30б**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		5,6, 7,9	Отсутствие на участках пола тактильных предупреждающих знаков о препятствиях, информационные таблички	К,О,С,Г	Установка на участках пола тактильных предупреждающих знаков, установить информационные таблички	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		2,3	Отсутствуют фиксаторы, пандус, кнопка вызова персонала.	К,О,С	Установить съемный пандус. Установить фиксаторы двери в положении «открыто», «закрыто». Установить пандус и	По мере выделения финансирования. Текущий ремонт.

						кнопку вызова персонала.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	8,9,10,11,12,14	Отсутствует пандус. Отсутствие визуального и акустического оповещения при возникновении и опасности. Отсутствие информационных рельефных табличек к каждому помещению рядом с дверью.	К,О,С	Установить пандус. Установить сигнализацию с визуальным и акустическим оповещением. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью. Организовать сопровождение инвалида-колясочника.	По мере выделения финансирования. Текущий ремонт.

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		8,9,10,11,12,14	Текущий ремонт.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности структурно-функциональной зоны (пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)) оценено как доступно условно.

Установить съемный пандус. Установить фиксаторы двери в положении «открыто», «закрыто». Организовать размещение комплексной системы информатизации от входа до зон целевого назначения и санитарно-гигиеническому помещению. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью. Установить кнопку вызова персонала и сигнализации с визуальным и акустическим оповещением при опасности, организовать сопровождение инвалида-колясочника.

**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа,  
663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село  
Вознесенка, улица Советская 30б**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		13,16,17	Отсутствие информационной рельефной таблички к каждому помещению рядом с дверью.	С	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью.	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		14,15	Отсутствие информационных обозначений помещений, в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках	К	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью.	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		13-17	Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

## I Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Вознесенская основная общеобразовательная школа,**  
**663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка,**  
**улица Советская 30б**  
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

## I Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

#### Вариант III – жилые помещения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Вознесенская основная общеобразовательная школа,

663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка,

улица Советская 30б

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа,  
663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка,  
улица Советская 30б  
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		18,19	Отсутствует: зона для кресла-коляски с унитазом; место для крепления костылей, тростей, поручней; у дверей отсутствуют символы доступности, кнопка вызова персонала.	К,О,С	Создание зоны для кресла-коляски с унитазом; место для крепления костылей, тростей, поручней; установить у дверей символы доступности, кнопку вызова персонала по мере необходимости	Капитальный ремонт по мере выделения финансирования
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-		-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ		18,19	Капитальный ремонт по мере выделения финансирования

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности структурно-функциональной зоны (пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) оценено как **доступно условно**. Установить у дверей символы доступности и кнопку вызова персонала.



**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вознесенская основная общеобразовательная школа,  
663750. Россия, Красноярский край, Абанский район, село Вознесенка,  
улица Советская 30б  
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	Отсутствие оборудования, позволяющая получать информацию визуально	Г	Установка оборудования, позволяющая получать информацию визуально	Индивидуальное решение с ТСП
6.2	Акустические средства	нет	-	20	Отсутствие звукового оповещения	О,С, Г, У	Установка звукового оповещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие табличек рельефно-точечным шрифтом Брайля, отсутствие тактильных полос	С	Установка табличек рельефно-точечным шрифтом Брайля, установка тактильных полос	Индивидуальное решение с ТСП

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ	-	20	В рамках текущего и капитального ремонта, по мере поступления финансирования

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Состояние доступности структурно-функциональной зоны (пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) оценено как доступно условно. Установка оборудования, позволяющая получать информацию визуально, установка звукового оповещения, установка табличек рельефно-точечным шрифтом Брайля.

# Результаты фотофиксации на объекте

№1



№2



№3



№4



№5



№6



№7



№8



№9



№10



№11



№12



№ 13



№14



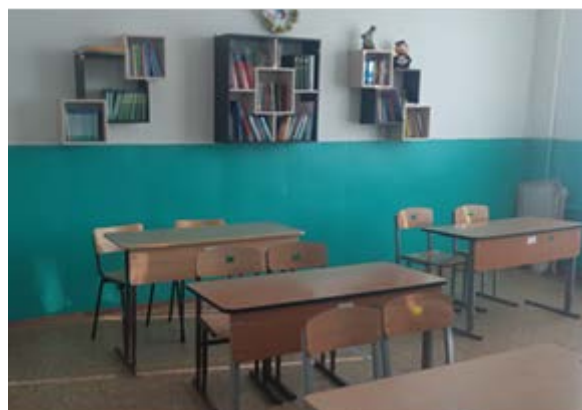
№15



№16



№17



№18



№19



№20

