

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вознесенская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Методический совет
Приказ №80 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Майдукова О.Н
Приказ № 80 от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Профильный труд по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство»
для обучающихся 5 класса с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

Составитель:
Ф.И.О.: Логинова.А.Н.
Должность: учитель

2023 г.
с. Вознесенка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся 5 класса.

При составлении примерной рабочей программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности обучающегося. Содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

На изучение предмета «Профильный труд по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» федеральным компонентом учебного плана отводится 6 часов в неделю (204 часа в год).

Профильный труд, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Цель уроков профильного труда по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство»: направленность на социализацию детей с ОВЗ, коррекция и формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Уроки трудового и профессионально-трудоуственного обучения в 5 классе для детей с умственной отсталостью организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- ▲ расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- ▲ развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления;
- ▲ формирование навыков самоконтроля;
- ▲ формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- ▲ воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- ▲ воспитание уважения к рабочему человеку.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветника, посадки кустарников и деревьев. В школе предусмотрено большое количество комнатных растений.

Занятия по предмету «Профильный труд по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» для детей с ОВЗ направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Профильный труд» по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ▲ Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ▲ Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ▲ Адекватные представления о собственных возможностях;
- ▲ Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;
- ▲ Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ▲ Социально значимые мотивы учебной деятельности;
- ▲ Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ▲ Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;
- ▲ Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- ▲ Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ▲ Адекватное восприятие замечаний сверстников и учителя;
- ▲ Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата;
- ▲ Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии;
- ▲ Умение работать с информацией (понимать изображение, текст);
- ▲ Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач;
- ▲ Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели;
- ▲ Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность;
- ▲ Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата;
- ▲ Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ -описание увиденного;
- ▲ Умение самостоятельно выполнять учебные задания;
- ▲ Умение выделять главное в предложенной информации;
- ▲ Формирование навыков монологического высказывания;
- ▲ Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ▲ Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- ▲ Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- ▲ Осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ▲ Определять на глаз количество делёнок;

- ▲ Подготавливать почву и растения к посадке;
- ▲ Осуществлять осенний, весенний уход за кустарниками;
- ▲ Определять растения для сбора семян;
- ▲ Фасовать семена по пакетам;
- ▲ Самостоятельно выбирать приемы ухода за комнатными растениями;
- ▲ Пользоваться мерными инструментами;
- ▲ Пользоваться садовыми ножницами;
- ▲ Выполнять стачной шов и шов вподгибку с закрытым срезом при изготовлении тары для хранения крупных партий семян;
- ▲ Распознавать органы цветкового растения;
- ▲ Распознавать элементы цветочного оформления, планировать размещение клумбы;
- ▲ Выращивать лилию тигровую.

Метапредметные результаты (базовые учебные действия)

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
 - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
 - Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
 - Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;
 - Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
 - Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно - трудовой деятельности;
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
- Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- Добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- Сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других людей.

Развитие жизненной компетенции

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;
- Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно -пространственной организации;
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- представления о разных видах профильного труда (цветоводство, декоративное садоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные направления коррекционной работы

- Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие зрительной памяти и внимания; формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина.);
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие представлений о времени;
- Развитие слухового внимания и памяти;
- Развитие фонетико - фонематических представлений, формирование звукового анализа;
- Развитие основных мыслительных операций: навыков соотносительного анализа; навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями); умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; умения планировать деятельность; развитие комбинаторных способностей;
- Развитие различных видов мышления: развитие наглядно - образного мышления; развитие словесно - логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями);
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы: развитие навыков адекватного общения;
- Развитие речи, овладение техникой речи;
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря

Содержание предмета

I четверть

Вводное занятие

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.

Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия онлайн. Оранжерея. Ознакомление с цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений **Объект работы.** Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие «семена-сырец».

Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсушенных плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике **Объект работы.** Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника

Вскапывание почвы в цветник **Объект работы.** Цветник.

Теоретические сведения. Понятия «борозда», «глубина вскапывания». Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды.

Вскапывание почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений **Объект работы.** Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы.

Поднос или подвоз

почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине).

Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

II четверть

Вводное занятие

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев **Объект работы.** Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Стребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян **Объект работы.** Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасов

ка

мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовки и способ соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения.

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.

Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка указанных семян в пакет.

III четверть

Вводное занятие

Цветковые растения, размножаемые семенами.

Теоретические сведения. Общее представление о сменном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами.

Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещения в цветниках.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке
Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов в земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца

раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и

установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов

– оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Перевалка комнатного растения

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия «перевалка» и «пересадка растения». Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с

комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Инвентарь для работы в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).

Упражнения. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа

Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

IV четверть

Вводное занятие

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений **Объект работы.** Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору).

Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспапывание почвы лопатой по разметке размерацветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слояпочвы.

Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметкипосевныхрядков.Срокипосевасемян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера иливеревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Высадка рассады бархатца раскидистого **Объект работы.**

Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния междупосадкамирастений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка местпосадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив(дальнейшийпонеобходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа.

Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Тематическое планирование

№№	Разделы	Часы
1	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	6
2	Культурные цветковые растения	22
3	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений	14
4	Работы в цветнике поздней осенью	8
5	Вспапывание почвы в цветнике	6
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	10
7	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	4
8	Бумажные пакеты для фасовки семян	10

9	Обмолот и расфасовка семян собранных осенью	6
10	Уход за комнатными растениями	20
11	Практическое повторение	6
12	Выращивание однолетних цветочных растений	12
13	Выращивание бархатца в цветочном горшке	20
14	Перевалка комнатного растения	6
15	Инвентарь для работы в цветнике	6
16	Практическое повторение	10
17	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	4
18	Работа в цветнике весной	12
19	Высадка рассады бархатцев	10
20	Практическое повторение	12
ИТОГО		204