

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Абанского района

МКОУ Вознесенская ООШ

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1 от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Майдукова О.Н.

Приказ №80 от «29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

основного общего образования

для детей с нарушением интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

для 5 класса

на 2023-2024 уч.г.

Вознесенка 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду
 2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
 4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
 5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
 6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
 7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
<ul style="list-style-type: none">• чтение вслух доступный текст целыми предложениями и по слогам правильно, выразительно, осознанно;• находить, читая «просебя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;• отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);• заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);• принимать участие в уроках внеклассного чтения.	<ul style="list-style-type: none">• Читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;• Читать про себя, выполняя задания к тексту;• отвечать на вопросы учителя;• пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а не сложные по содержанию тексты – самостоятельно;• выучить наизусть 6-8 стихотворений;• читать внеклассную литературу под наблюдением учителя;

СОДЕРЖАНИЕ

В содержание учебного курса «Чтение и развитие речи» включено изучение рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны, о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

I. Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки. Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери». Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

II. Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи». Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

III. О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колбочка», «Рыцарь Вася» Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). В. Медведев «Фосфорический мальчик Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг».

IV. Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

V. Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой Хлеб». В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо».

VI. О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»). А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»). К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком».

VII. Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

VIII. Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок). С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки). Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя. Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

Русские народные сказки. Сказки народов мира Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основные виды
1.	3	Считалки. Заклички. Загадки. Потешки. Пословицы и поговорки.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть
2.	2	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	Выборочное чтение, чтение по ролям. Рассказывание сказки с использованием слов и выражений из текста
3.	1	«Как наказали медведя». Тофаларская сказка	Выразительное чтение. Выяснение отношения к слабым персонажам в сказке. Рассказывание по опорным словам
4.	1	«Золотые руки». Башкирская сказка.	Рисование словесного портрета героини сказки. Выборочное чтение, чтение по ролям. Рассказывание сказки
5.	1	«Два мороза». Русская народная сказка	Сравнение отношения мачехи к родной дочери и падчерице. Раскрытие темы трудолюбия в сказке. Составление характеристики падчерицы и дочери. Рассказывание сказки с опорой на

			иллюстрации, с использованием слов и выражений из текста. Выразительное чтение, чтение по ролям
6.	2	«Морозко». Русская сказка.	Выборочное чтение, чтение по ролям. Рассказывание сказки
7.	1	«Три дочери». Татарская сказка.	Выборочное чтение, чтение по ролям. Рассказывание сказки. Выяснение поучительного смысла сказки
8.	1	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков сказок. Составление характеристик персонажей сказок
9.	5	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрывки)	Проверка техники чтения: правильность, осознанность, выразительность. Выборочное чтение. Заучивание отрывка наизусть. Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки
10.	5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка»	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по частям.
11.	1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	Соотнесение пословиц и поговорок с сюжетами прочитанных произведений. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Придумывание и рассказывание сказки собственного сочинения
12.	1	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм (выбор произведений на усмотрение учителя)	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из сказок. Использование элементов драматизации. Закрепление понятий «сказка», «волшебная сказка», «устное народное творчество», выявление различий между произведениями малых форм (пословица, считалка, загадка)
13.	1	Г.Скребицкий «Июнь»	Выборочное чтение. Словесное рисование с опорой на произведения искусства, музыки.
14.	1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	Сравнение описания лета в стихотворении И.Сурикова и рассказе Г.Скребицкого «Июнь». Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.
15.	3	А. Платонов «Июльская гроза».	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Описание состояния природы в рассказе. Составление рассказа-описания о грозе. Составление рассказа-рассуждения о девочке
16.	1	А. Прокофьев «Березка».	Выразительное чтение. Заучивание стихотворений наизусть.
17.	1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	Выразительное чтение
18.	1	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о	Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями. Выяснение личного отношения

		природе (выбор произведений на усмотрение учителя)	школьников к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Словесное рисование с опорой на произведения искусства, музыки. Составление рассказа-описания по опорным словам. Чтение заученных наизусть стихотворений
19.	1	Г. Скребицкий «Сентябрь»	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение
20.	1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	Выборочное чтение. Словесное рисование. Пересказ по плану
21.	1	К. Бальмонт «Осень»	Выразительное чтение. Сравнение сложных слов и выражений для понимания. Заучивание стихотворений наизусть
22.	1	Г.Скребицкий «Добро пожаловать».	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Пересказ текста
23.	1	В. Астафьев «Осенние грусти»	Выразительное чтение. Выборочное чтение
24.	1	И. Бунин «Первый снег»	Выразительное чтение. Сравнение сложных слов и выражений для понимания. Заучивание стихотворений наизусть
25.	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Словесное рисование с опорой на произведения искусства, музыки. Составление рассказа-описания по опорным словам. Чтение наизусть стихотворений
26.	2	Ю. Яковлев «Колючка»	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление плана рассказа, пересказ по плану. Составление характеристик персонажей. Выяснение отношения обучающихся к героям рассказа
27.	1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление плана рассказа, пересказ по плану. Составление характеристик персонажей. Выяснение отношения обучающихся к героям рассказа. Пересказ
28.	2	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». Отрывок.	Выразительное чтение по ролям. Раскрытие понятий «дружба», «стыд», «ябеда», «совесть». Выборочное чтение. Составление характеристики персонажа, обсуждение его поступков. Выяснение отношения обучающихся к герою рассказа
29.	2	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление плана рассказа, пересказ по плану. Составление характеристик

			персонажей. Выяснение отношения обучающихся к героям рассказа. Пересказ текста по вопросам
30.	2	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	Выразительное чтение по ролям. Выборочное чтение. Самостоятельное составление вопросов к тексту, ответы на эти вопросы. Пересказ текста. Выяснение отношения обучающихся к героям рассказа и их поступкам.
31.	1	Я. Аким «Твой друг».	Проверка техники чтения. Выразительное чтение. Выборочное чтение. Обсуждение профессии учителя
32.	1	Обобщающий урок по теме «О друзьях - товарищах»	Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям и их героям. Соотнесение пословиц и поговорок с содержанием произведений, поведением героев. Обсуждение понятий «дружба», «товарищество», «скромность», «хвастливость», «смелость», «благородство», «достоинство», «справедливость». Выборочное чтение. Рассказывание отрывков.
33.	4	Басни И. А. Крылова «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет»	Сопоставление поведения и повадок животных с поступками и поведением людей. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Использование элементов драматизации. Выяснение и обсуждение морали басни. Дополнительное чтение басен, изученных в прошлые годы обучения, и новых по выбору учителя
34.	1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	Проверка техники чтения. Чтение по ролям. Пересказ текста по вопросам. Сравнение поступков персонажей. Выборочное чтение. Соотнесение содержания рассказа с жизненным опытом обучающихся, их отношение к пожилым людям
35.	1	О. Бондарчук «Слепой домик».	Чтение по ролям. Выяснение значения и обсуждение таких нравственных понятий, как «доброта», «чувство жалости», «сострадание», «помощь», «равнодушие». Составление характеристики персонажа. Сравнение героя рассказа Н. Хмелика «Будущий олимпиец» и героя рассказа О. Бондарчук «Слепой домик». Выяснение личного отношения обучающихся к персонажам и их поступкам
36.	4	В. Осеева «Бабка»	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Обсуждение темы отношения к

			старшим. Выяснение значения и обсуждение таких нравственных понятий, как «уважение к старшим», «терпение», «жестокость», «грубость», «равнодушие», «пренебрежение». Пересказ текста
37.	2	А. Платонов «Сухой хлеб»	Чтение по ролям. Выборочное чтение. Обсуждение такого явления природы, как засуха. Обсуждение темы отношения к матери, тяжёлого женского труда. Составление характеристика персонажа. Пересказ текста по вопросам
38.	1	В. Распутин «Люся».	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Описание персонажей. Обсуждение тяжёлой жизни людей в послевоенные годы. Деление рассказа на части и пересказ
39.	1	В. Брюсов «Труд»	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Обсуждение понятия «труд», «труженик». Выяснение значений пословиц о труде
40.	1	Р. Рождественский «Огромное небо»	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Обсуждение истории описанной автором. Обсуждение поступка, совершённого лётчиками. Выяснение значения понятия «героизм», «подвиг»
41.	1	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро» (по выбору учителя)	Чтение и обсуждение произведений по теме «Спешите делать добро». Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений. Соотнесение пословиц и поговорок с поступками героев произведений
42.	1	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	Обсуждение прочитанных произведений. Составление характеристик понравившихся персонажей. Выяснение личного отношения обучающихся к героям понравившихся произведений. Объяснение смысла пословиц и сопоставление их с произведениями и поведением их героев. Рассказывание, выборочное чтение
43.	1	Ф. Тютчев «Зима».	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Объяснение смысла трудных для понимания слов и выражений. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования. Разучивание стихотворений наизусть
44.	1	Г. Скребицкий «Декабрь».	Совершенствование техники чтения. Пересказ по плану
45.	1	К. Бальмонт «К зиме».	Совершенствование техники чтения. Словесное рисование. Разучивание стихотворения наизусть

46.	1	Г. Скребницкий «Всяк по-своему».	Проверка техники чтения. Формирование природоведческих представлений о приспособлении животных к сезонным изменениям в природе. Выборочное чтение
47.	1	С. Есенин «Поет зима – аукает...»	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений.
48.	1	С. Есенин «Береза».	Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования. Разучивание стихотворения наизусть
49.	1	А. Пушкин «Зимняя дорога».	Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования. Разучивание стихотворения наизусть
50.	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима». Внеклассное чтение.	Развитие навыка чтения. Чтение выученных стихотворений наизусть. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами.
51.	1	Г. Скребницкий «Март».	Проверка техники чтения. Выразительное чтение. Выборочное чтение
52.	1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	Выразительное чтение. Разучивание стихотворений наизусть
53.	1	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы».	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования
54.	1	Г. Скребницкий «Весна-красна».	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Сравнение описаний зимнего и весеннего неба. Пересказ сказки
55.	1	Г. Скребницкий «Грачи прилетели». «Заветный кораблик».	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение.
56.	1	Г. Скребницкий «В весеннем лесу».	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Рассказывание от первого лица
57.	1	А. Толстой. «Весенние ручьи».	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования
58.	1	А.С. Пушкин «Гонимы вешними ручьями...»	Выразительное чтение. Словесное рисование
59.	1	А. Блок «Ворона».	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование
60.	1	Е. Серова «Подснежник».	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование. Разучивание

			стихотворения наизусть
61.	1	И. Соколов-Микитов «Весна»	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования
62.	1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование
63.	1	С. Есенин «Черемуха»	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование. Разучивание стихотворения наизусть
64.	1	Я. Аким «Весна, весной, о весне».	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование
65.	1	Обобщающий урок по теме «Весна» Внеклассное чтение	Развитие техники чтения. Чтение выученных стихотворений наизусть. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Отгадывание тематических загадок. Составление рассказа по плану.
66.	2	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Описание внешнего вида и характера героя. Деление текста на части. Пересказ текста по плану.
67.	3	А. Толстой «Желтухин».	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Пересказ по плану. Словесное рисование. Выяснение отношения героев произведения к птенцу. Описание внешнего вида птенца. Высказывание обучающимися собственного отношения к животным.
68.	2	К. Паустовский «Кот Ворюга».	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Описание внешнего вида кота. Деление текста на части. Пересказ текста. Рассказывание историй обучающихся о своих домашних животных
69.	3	Б. Житков «Про обезьянку».	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Деление текста на части. Пересказ текста по вопросам. Обсуждение персонажей. Высказывание обучающимися своей точки зрения по поводу сюжета
70.	1	Э. Асадов «Дачники».	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Сравнение настроения в первой и во второй части стихотворения. Сравнение описания природы в первой и во второй части стихотворения. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям и поступкам, описанным в стихотворении. Обсуждение темы отношения и заботы о домашних питомцах
71.	1	Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Выразительное

			чтение. Чтение по ролям. Описание внешности и характера Олёны Даниловны
72.	1	С. Михалков «Будь человеком»	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Объяснение приёма сравнения, который использует автор в стихотворении. Выяснение личного отношения к описанным событиям, чувств, которые они вызвали
73.	1	Внеклассное чтение. Рассказы о животных (произведения по выбору учителя)	Чтение и обсуждение рассказов о животных. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений
74.	1	Обобщение по теме «О животных»	Развитие навыка чтения. Чтение наизусть стихотворений. Отгадывание тематических загадок. Сравнение поступков персонажей, прочитанных произведений
75.	3	О. Тихомиров «На поле Куликовом».	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Деление текста на части. Пересказ по плану. Выяснение личного отношения обучающихся к историческим событиям, описанным в рассказе
76.	2	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Соотнесение пословиц с текстом рассказа. Деление текста на части. Пересказ по плану. Выяснение личного отношения обучающихся к историческим событиям, описанным в рассказе
77.	1	Н. Некрасов. «И снится ей жаркое лето...»(отрывок из поэмы «Мороз Красный нос»)	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Обсуждение понятия «счастливая и дружная семья»
78.	4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)	Выразительное чтение, чтение по ролям. Выборочное чтение. Пересказ по плану. Составление характеристик персонажей рассказа. Выяснение личного отношения обучающихся к истории, описанной автором в рассказе
79.	2	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью».	Выразительное чтение, чтение по ролям. Выборочное чтение. Соотнесение событий, описанных в рассказе, с реальными историческими событиями. Выяснение знаний обучающихся о событиях ВОВ. Прослушивание гимна Москвы. Заучивание прозаического отрывка
80.	1	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата».	Выразительное чтение. Выборочное чтение
81.	1	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	Чтение и обсуждение рассказов о войне и подвигах народа. Выборочное чтение.

		(выбор произведений на усмотрение учителя)	Рассказывание отрывков из произведений
82.	1	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа»	Развитие техники чтения. Чтение наизусть стихотворений. Сравнение поступков персонажей, прочитанных произведений
83.	3	В. Гюго «Гаврош» (отрывки)	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление характеристики и описание внешнего вида Гавроша. Рассказывание о Гавроше по плану. Пересказ текста. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в рассказе, и к главному герою рассказа
84.	4	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок)	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по вопросам. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в рассказе, и к героям рассказа
85.	3	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Рисование словесной картины наступления весны. Заучивание прозаического отрывка. Пересказ текста. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в сказке, и к героям сказки
86.	3	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок)	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Рисование словесной картины наступления весны. Составление характеристики Русалочки и принца. Пересказ текста. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в сказке, и к героям сказки
87.	1	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	Проверка техники чтения. Выборочное чтение. Высказывание личного отношения обучающихся к произведениям героев
88.	1	Внеклассное чтение. Произведение зарубежных писателей (выбор произведений на усмотрение учителя)	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений

Материально-техническое обеспечение

1. Чтение. 5 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 255 с.
2. Чтение. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. — 18-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 229 с.
3. Чтение. 7 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с.

4. Чтение. 8 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 287 с.
5. Чтение. 9 класс : учеб.общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. –12-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 270 с.