

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Абанского района**

**МКОУ Вознесенская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол № 1 от «29» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор: Майдукова О.Н.

Приказ № 80 от «29» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология»**

**основного общего образования**

**для детей с нарушением интеллекта**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**для обучающихся 7 класса**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой и неживой природе;
- формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе;
- формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

### Уровни достижения предметных результатов

#### Минимальный уровень:

- узнавать и называть объекты неживой и живой природы;
- называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания;
- описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения;
- использовать биологические знания в повседневной жизни;
- выполнять совместно с учителем практические работы;
- владеть практически навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений;
- соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

#### Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений;
- выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

## Содержание учебного предмета

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается в 7 классе с раздела «Растения», в котором все растения объединены

в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения».

### **Введение (1ч.)**

Введение. Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения

### **Общее знакомство с цветковыми растениями (16 ч.)**

Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Лабораторная работа: «Органы цветкового растения».

Подземные органы растения. Корень. Образование корней. Виды корней. Значение корня. Лабораторная работа «Внешнее строение листа» жизни растений. Видоизменения корней. Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля). Стебель. Строение стебля. Строение древесного стебля. Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей. Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями. Демонстрация опыта образования крахмала в листьях растений на свету. Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение. Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа: «Строение цветка». Виды соцветий. Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли» Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян».

### **Растения леса (14 ч.)**

Растения леса. Некоторые биологические особенности леса. Хвойные деревья. Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев в попутках». Лесные кустарники. Бузина, лещина (орешник), шиповник. Расширение представлений об особенностях внешнего строения и условиях произрастания хвойных деревьев. Расширение представлений о лесных кустарниках, отличии деревьев от кустарников. Травы. Ландыш, кислица. Травы. Подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение растений. Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Практическая работа: «Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов». Грибы съедобные и ядовитые. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). Охрана леса. Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа «Подбор литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)». Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений».

### **Комнатные растения (7 ч.)**

Разнообразие комнатных растений. Влаголюбивые растения. Разнообразие комнатных растений. Засухоустойчивые растения. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений». Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков». Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка»

### **Цветочно-декоративные растения (6 ч.)**

Однолетние растения: астра, календула, бархатцы. Особенности внешнего строения и выращивания. Однолетние растения: размещение в цветнике, их дизайн. Двулетние растения: анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения и выращивания. Многолетние растения: флоксы, георгины. Особенности внешнего строения и выращивания. Многолетние цветочно-декоративные растения: тюльпаны, нарциссы. Цветы в жизни человека

### **Растения поля (6 ч.)**

Хлебные (злаковые) растения. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Выращивание хлебных (злаковых) растений. Использование злаков в народном хозяйстве. Технические культуры: сахарная свекла, картофель. Технические культуры: подсолнечник. Технические культуры: лен, хлопчатник. Сорные растения полей и огородов.

### **Овощные растения (9 ч.)**

Однолетние овощные растения: помидор, огурец. Однолетние овощные растения: баклажан, перец. Однолетние овощные растения: горох, фасоль. Двухлетние овощные растения: морковь, свекла. Двухлетние овощные растения: капуста, петрушка. Многолетние овощные растения: лук. Польза овощных растений. Овощи-источник здоровья (витамины). Использование человеком овощных культур. Блюда, приготовляемые из овощей. Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур» Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке».

### **Растения сада (9 ч.)**

Растения сада. Яблоня, груша. Растения сада. Вишня. Растения сада. Смородина, крыжовник. Растения сада. Земляника. Способы уборки и использования плодов и ягод. Практическая работа: «Вкапывание приствольных кругов плодовых деревьев». Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы» Практическая работа: «Беление стволов деревьев».

## Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Количество часов всего
1.	Введение	1
2.	Общезнакомство с цветковыми растениями	16
3.	Растения леса	14
4.	Комнатные растения	7
5.	Цветочно-декоративные растения	6
6.	Растения поля	6
7.	Овощные растения	9
8.	Растения сада	9
<b>Итого:</b>		<b>68</b>