

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Абанского района

МКОУ Вознесенская ООШ

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор: Майдукова О.Н.

Приказ № 80 от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Я и проект»

для обучающихся 2 – 3 классов

Вознесенка 2023

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

совместной работы всего класса

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и обобщать, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- уметь вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать.

Работа с информацией обучающиеся научатся:

- получать из потока большой информации, нужную и важную информацию;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках;
- определять возможные источники информации и способов её поиска;
- рассматривать её с разных точек зрения, выделять и фиксировать нужную информацию, анализировать и преобразовывать её, критически оценивать, сопоставлять её с информацией из других источников и жизненным опытом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно- следственных связях.

Совместная деятельность обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- основам информационных технологий;
- основам исследовательской деятельности;
- аналитически мыслить;
- вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения;
- основам оформления работ.

Содержание учебного предмета

Познаем мир (19 часов)

Теоретические занятия (беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, обсуждение и др.):

Введение. Что такое «проектная деятельность»? Что такое проект? Какие бывают проекты? Что такое тема проекта? Как выбрать тему проекта? Что такое цель проекта? Что такое задача проекта? Что такое актуальность проекта? Что такое проблема? Что такое гипотеза? Что такое метод? Что такое исследование? Какие методы исследования бывают? Что такое источники информатики? Откуда приходит информация? Сбор информации.

Практические занятия:

- Работа над проектом.
- Виды, особенности и правила публичного выступления.
- Защита проекта.

Мы – юные исследователи (15 часов)

Теоретические занятия (беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, обсуждение и др.):

Выбор темы проекта. Определяем цель проекта. Определяем задачи проекта. Определяем актуальность проекта. Определяем проблему проекта. Выдвигаем гипотезу проекта. Выбираем методы исследования. Определяем источники информатики.

Практические занятия:

- Сбор информации.
- Оформление проекта.
- Работа над проектом.
- Защита проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов всего
1	Познаем мир	19
2	Мы – юные исследователи	15
Всего		34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Характеристика видов учебной деятельности обучающихся
Познаем мир (19 часов)			
1		Введение. Что такое «проектная деятельность»?	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2		Что такое проект?	- Проговаривать последовательность

3		Какие бывают проекты?	действий.
4		Что такое тема проекта?	- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
5		Как выбрать тему проекта?	- Учиться работать по предложенному учителем плану.
6		Что такое цель проекта?	- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
7		Что такое задача проекта?	- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
8		Что такое актуальность проекта?	- Уметь вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
9		Что такое проблема?	- Организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
10		Что такое гипотеза?	- Предвидеть (прогнозировать)
11		Что такое метод?	- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.
12		Что такое исследование?	- Учиться подтверждать аргументы фактами.
13		Какие методы исследования бывают?	- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
14		Что такое источники информатики?	
15		Откуда приходит информация?	
16		Сбор информации.	
17		Работа над проектом	
18		Виды, особенности и правила публичного выступления.	
19		Защита проекта.	
Мы – юные исследователи (15 часов)			
20		Выбор темы проекта.	- Предполагать, какая информация нужна.
21		Определяем цель проекта.	- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
22		Определяем задачи проекта.	

23		Определяем актуальность проекта.	- Выбирать основания для сравнения, классификации объектов.
24		Определяем проблему проекта.	- Устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.
25		Выдвигаем гипотезу проекта.	- Выстраивать логическую цепь рассуждений.
26		Выбираем методы исследования. Определяем источники информатики. Сбор информации.	- Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества).
27		Выбираем методы исследования. Определяем источники информатики. Сбор информации.	- Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.
28		Оформление проекта.	- Уважать иное мнение.
29		Оформление проекта.	Вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.
30		Работа над проектом	
31		Работа над проектом	
32		Работа над проектом	
33		Защита проекта.	
34		Защита проекта.	