

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вознесенская основная общеобразовательная школа

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08. 2022 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на построение объективной внутришкольной системы оценки качества образования

Задачи:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении внешних оценочных процедур (ВПР, КДР, СД, ИД и др.).
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

Подходы к организации оценочной деятельности:

1. Аналитическая работа с результатами внешней оценки.
2. Охват предметной отметкой метапредметных результатов.
3. Критериальный подход к поурочному оцениванию.
4. Уровневый подход к оцениванию;
5. Единый перечень оценочных процедур и критерии оценки по каждому учебному.
6. Включение в Рабочие программы по предметам демоверсий контрольных работ, включающих кодификатор умений, критерии оценки и отметки;
7. Использование формирующего оценивания.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах				
1.	<p>Инструктивно- методическое обеспечение проведения оценочных процедур в форме ВПР, КДР, СД, ИД и др. Издание приказов по проведению оценочных процедур: -цели, задачи ВПР, КДР, СД, ИД и др. -группы участников; -план – график проведения ВПР, КДР, СД, ИД и др.; -порядок проведения ВПР, КДР, СД, ИД и др; -направления анализа результатов ВПР, КДР, СД, ИД и др.; -установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР, КДР, СД, ИД и др. группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР, КДР, СД, ИД и др. педагогами и узкими специалистами.</p>	<p>Готовность участников образовательных отношений к проведению оценочных процедур. Проведение оценочных процедур без конфликтов и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР, КДР, СД, ИД и др.</p>	<p>Ежегодно, За 7 дней до начала проведения оценочной процедуры</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2.	<p>Организационно- технологическое обеспечение процедур оценки качества образования</p>	<p>Созданы условия в аудиториях для проведения оценочных процедур.</p>	<p>В процессе проведения процедур</p>	<p>Заместитель директора по УВР. Контроль: общественные наблюдатели</p>
3.	<p>Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных независимых общественных наблюдателей (из числа родительской и профессиональной общественности); -создание школьной комиссии по проверке работ по</p>	<p>Сформирован банк данных независимых наблюдателей. Сформирована школьная комиссия по проверке работ. Обучена команда общественных</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.	наблюдателей.		
4.	Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, КДР, СД, ИД и др., графика оценочных процедур, нормативно-правовых документов посредством привлечения независимых общественных наблюдателей	Изданы Приказы по школе об участии в проведении ВПР, КДР, СД, ИД и др. Утвержден график проведения оценочных процедур.	Согласно графика оценочных процедур на текущий учебный год	Заместитель директора по УВР. Независимые наблюдатели.
2. Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур				
5.	Разработка плана мероприятий, направленных на построение объективной внутришкольной системы оценки качества образования	План мероприятий	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение Совещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, КДР, СД, ИД и др.	Готовность к проведению оценочных процедур	По плану работы школы	Заместитель директора по УВР
7.	Проведение анализа по ВПР, КДР, СД, ИД и др. Выявление недостаточного уровня освоения предметам	Принятие управленческих решений	После получения итогов оценочных процедур	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР
8.	Планирование деятельности и контроля - ВСОКО, ВШК - по подготовке обучающихся к оценке качества образования	Разработан ЛА: единые критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания обучающихся. Сформирован график повышения квалификации педагогических работников по вопросам предметного содержания и оценивания. Проведение учителями аналитической экспертной работы по результатам оценочных процедур (совещание при завуче)	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.	Организация методической работы по требованиям	Корректировка содержания нормативных	План работы	Заместитель

	раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» и содержанию положения о ВСОКО	документов ОУ по оценке качества образования	школы	директора по УВР
10.	Использование педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Мастер-классы по использованию формирующего оценивания на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР
11.	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (протоколы ПС педагогических советов), протоколов МС и др.)	Определены меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
12.	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, семинарах, совещаниях, конференциях и др.	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1. 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				
13.	Организация консультативной работы по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования	Регулярно	Заместитель директора по УВР
14.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о событиях, связанных с проведением ВПР и другими процедурами оценки качества образования	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования	По мере состоявшегося события	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт
15.	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества образования	По плану работы школы	Заместитель директора по УВР
16.	Проведение родительских собраний: о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования. Создание информационных буклетов для родителей и общественности по мониторинговым исследованиям	Информирование родительской общественности	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
17.	Работа с сайтами ФИС ОКО, ЦОКО	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги

