

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Вознесенская основная общеобразовательная школа

Согласовано

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 05.04.2024г.

Утверждено

Приказом директора

№ 39 от 05.04.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023г.

с.Вознесенка 2024г.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной Организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 663750, Красноярский край, Абанский район, с.Вознесенка, ул.Советская,30б.

Место нахождения: 663750, Красноярский край, Абанский район, с.Вознесенка,ул.Советская, 30б. Телефон:89135926728

E-mail: school.voznesenka@yandex.ru

Дата открытия: 1972г.

Учредитель: Администрация Абанского района Красноярского края, 663740 Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Пионерская,4, телефон 8(39163)22-5-40, 22-6-08, факс: 22-5-83.

Функции и полномочия учредителя МКОУ Вознесенская ООШ осуществляет Управление образования Администрации Абанского района, телефон: 8(39163)22-5-04, факс: 22-5-04.

Действующая лицензия: от «28» декабря 2011г. серия РО № 035364, регистрационный № 6466-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: от «18» декабря 2014г. серия 24А01 №0000823, регистрационный № 4019, Министерством образования и науки Красноярского края, до «18» декабря 2026г.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, школа

Руководитель общеобразовательного учреждения:

Директор Майдукова Ольга Николаевна.

Заместитель директора УВР Пашковская Вера Антоновна.

Педагог-организатор: Искова Елена Ивановна

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Контингент обучающихся на 31 декабря 2023года

	Количество обучающихся		
	Начальная	Основная	Всего ОУ
Общее количество классов в том числе	4	5	9
Общее количество обучающихся	12	17	29

В 2023году занятия были организованы в первую смену, во второй половине дня организованы занятия курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.

Установленная сменность (все классы в первую смену) и расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим образовательного процесса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый	5	33
2-8	40	5	34
9			36 (включая летний экзаменационный)

МКОУ Вознесенская ООШ в 2023 году работала по программам, которые отвечают требованиям обновленных федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области в обязательной части учебного плана.

Учебный план МКОУ Вознесенская ООШ составлен в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 учебные недели, для 9 классов - 36 учебных недель (включая прохождение итоговой аттестации).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий, допущенных к использованию в 2023-2024 учебном году.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В своей работе школа использует образовательные программы для общеобразовательных организаций, рекомендованные Министерством образования РФ и каждый учитель работает в соответствии со своими рабочими программами, согласованными школьными методическими объединениями учителей - предметников, принятыми на методическом совете школы и утверждёнными приказом директора.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Для решения задач, стоящих перед школой, в школе действуют общее собрание трудового коллектива, в компетенцию которого входит решение вопросов, связанных с выполнением трудового законодательства; Общешкольный совет родителей (председатель – Василкова Е.Д.) который в первую очередь содействует решению вопросов, связанных с улучшением условий организации образовательного процесса; Совет старшеклассников (председатель – Искова Д.) создан для обеспечения участия обучающихся в жизни школы, развития их общественно - социальной активности; Педагогический (председатель – Майдукова О.Н.) и Методический (председатель – Пашковская В.А.) советы, заботами которых является сопровождение образовательного процесса в школе и развитие профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогический и Методический советы основное внимание концентрировали в текущем учебном году на вопросах, связанных с реализацией проектов, разработанных коллективом школы по преобразованию лично - развивающей образовательной среды и внедрению в образовательную деятельность персонализированной модели образования. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: классных руководителей. проблемная группа «Функциональная грамотность»; и ПОС «От сотрудничества к успеху» (во втором полугодии 2023 г.), методическое объединение «Школа молодого педагога».

Общешкольный совет родителей включался в решение вопросов, связанных с контролем за безопасными условиями организации питания, был составлен график родительского контроля, акты опубликованы на сайте школы. Совет профилактики занимался вопросами по оказанию помощи в преодолении учебной неуспешности школьников, по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины, а также вел профилактическую работу, ориентированную на здоровый образ жизни и устранение вредных привычек. Совет Старшеклассников включался в деятельность Российского Движения детей и молодежи.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ: начального общего, основного общего образования и общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Все органы управления в отчётном году работали в рамках своей компетенции и в полном объёме реализовали свои права и исполняли обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществлялось своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В Школе проводились мероприятия с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, методические советы, методические объединения, - решающие разнообразные методические, психологические, воспитательные задачи Школы. Каждый понедельник проходили административные планерки, ежемесячно - совещания при директоре и заместителе по УВР, действенной являлась работа Управляющего совета и Родительского комитета.

4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12. 2012г. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общем образовательном учреждении. Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, управления образования, внутришкольными приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Главным условием для достижения заявленных целей деятельности школы является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач образования детей на каждом уровне образования. Цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания определены рабочими программами по всем предметам учебного плана, составленными на основе примерных и авторских рабочих программ.

Учебный план МКОУ Вознесенской ООШ – локальный документ, являющийся обязательной составной частью основной образовательной программы школы, включающей основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования. Учебный план устанавливает перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план состоит из двух частей, соответствуя ступенчатой логике выстраивания общего образования по уровням образовательных программ:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет.

В школе на 01 сентября 2023 года 8 классов-комплектов, из них начального общего образования – 3 класса (1, 2-3, 4), основного общего образования – 5 классов (5, 6, 7, 8, 9), дети с ОВЗ – обучаются в интегрированных классах: 5,7,9.

Обучающийся с умственной отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями) осваивают программу в 5, 7 и один ребенок с умственной отсталостью умеренной степени в 9 классе.

Образование детей с ОВЗ предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки. Учебный план корректируется исходя из базового учебного плана. Организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется за счет кадрового и материально-технического ресурсов школы.

Для расширения возможностей предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используются возможности части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем учебного времени, распределенный на изучение предметов, представлен на неделю (учебный план недельный). Учебный план составлен с учетом следующей продолжительности учебного года:

начальное общее образование – 33 недели – 1 класс;

– 34 недели – 2 – 4 классы;

основное общее образование – 34 недели – 5 – 8 классы;

– 34 недели (не включая государственную итоговую аттестацию) – 9 класс.

Учебный год в школе начался 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года определена Календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения пятидневная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не более:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут, для детей с ОВЗ 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения).

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов – 5 дней.

Продолжительность урока: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок в нетрадиционной форме), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока – динамический час продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий. Индивидуальные образовательные результаты

первоклассников фиксируются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в начальной школе с учетом: затраты времени на его выполнение не превышают: во 2- 3 классах—1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся по 6 занятий. Их продолжительность 15-20 минут.

По окончании 9 класса для обучающихся с ОВЗ проводится итоговая аттестация по предмету технология.

Обучение детей инвалидов регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Учебный план для обучающегося 9 класса с ОВЗ (умеренная степень умственной отсталости) рассчитан на 16 часов и 6 коррекционно-развивающих занятий в неделю с учетом индивидуальных особенностей.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Двигательная активность обучающихся (помимо уроков физической культуры) организуется подвижными играми на переменах, физическими минутками с использованием специального оборудования, музыкальных ритмических упражнений во время уроков и на переменах.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, которые отражены в программах

внеурочной деятельности. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в образовательной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Аттестация обучающихся 1 - 9 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии с документом «Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Государственная итоговая аттестация регламентируется нормативными актами Минобрнауки РФ.

Учебный план начального общего образования

Обучение обучающихся с 1 по 4 класс осуществляется по обновленным ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Образовательная область «русский язык и литературное чтение» в 1 классе в части «Русского языка» и «Литературного чтения» представлена следующим образом: в 1-3 четвертях ведутся предметы «Обучение грамоте (чтение)» и «Обучение грамоте (письмо)», в 4 четверти – «Литературное чтение» и «Русский язык».

Изучение *русского языка* по 5 часов в неделю в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» представлен *английским языком* и изучается в 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Математика*» изучается в 2-4-х классах по 4 часа в неделю.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о *компьютерной грамотности* обучающихся.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*.

Изучение предметов *эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Технология*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося, проводятся 3 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ***часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, предусматривает:

- для формирования математической грамотности в 1 классе реализуется курс «Мир геометрических фигур»;
- учебные предметы «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» не предусмотрены новым УП, поэтому в первом классе не

изучается. Но для завершения начатых курсов введен интегрированный курс «Родное слово» во 2, 3 классах по 1 часа в неделю. Изучение курса «Родное слово» направленно на формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка и русском речевом этикете, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к культурам и языкам народов России, осознание национального своеобразия русского языка, на знакомство с богатым миром русской детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к культурам народов России, осознание национального своеобразия русской литературы.

Учебный план основного общего образования

Учебный план 5 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители).

Учебный план для 5 класса составлен на основе УП по обновленным ФГОС и ФООП (2023г.)

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: - русский язык; - литература

Иностранные языки: - иностранный язык (английский)

Математика и информатика: - математика

Общественно-научные предметы: - история; - география

Естественно-научные предметы: - биология

«Основы духовно нравственной культуры народов России»: ОДНКНР

Искусство: - изобразительное искусство; - музыка

Технология: - технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: - физическая культура

При конструировании учебного плана учтены требования к организации образовательной деятельности в основной школе.

В каждом предмете используется учебная деятельность в урочной форме и иных внеурочных формах.

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей отнесены: экскурсия, проектная деятельность, учебное исследование, индивидуальные консультации, игры, состязания:

- учебное исследование и проектная деятельность - внеурочные занятия, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение таких видов деятельности, как проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие;
- экскурсия - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятия, музей, учреждения культуры, и пр.), возможно проведение виртуальных экскурсий;
- игры-состязания - аудиторное занятие или внеаудиторное занятие, направленное, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового **знания, нового опыта** путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра, спортивные состязания и т.п.);
- индивидуальные консультации - аудиторные занятия, направленное на расширение знаний, помощь обучающимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемые участниками образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители) в учебном плане представлены учебными курсами по выбору:

- Курс «Родное слово» - интегрированный курс из курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5 классе 1 час (продолжается реализация);
- Введение в обществознание в 5 классе 1 час.

Содержание всех курсов учитывает возрастные особенности обучающихся, их интересы. При проведении занятий используются формы работы, отвечающие требованиям системно - деятельностного подхода.

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту ОО «Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план 6 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФООП, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители).

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: - русский язык; - литература.

Иностранные языки: - иностранный язык (английский).

Математика и информатика: - математика; - алгебра; - геометрия; - информатика; - вероятность и статистика.

Общественно-научные предметы: - история; - обществознание; - география.

«Основы духовно нравственной культуры народов России»: ОДНКНР.

Естественно-научные предметы: - физика; - химия; - биология.

Искусство: - изобразительное искусство; - музыка.

Технология: - технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

- физическая культура; - основы безопасности жизнедеятельности.

При конструировании учебного плана учтены требования к организации образовательной деятельности в основной школе.

В каждом предмете используется учебная деятельность в урочной форме и иных внеурочных формах.

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей отнесены: экскурсия, проектная деятельность, учебное исследование, индивидуальные консультации, игры, состязания:

- учебное исследование и проектная деятельность - внеурочные занятия, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение таких видов

деятельности, как проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие;

-экскурсия - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятия, музей, учреждения культуры, и пр.), возможно проведение виртуальных экскурсий;

-игры-соревнования - аудиторное занятие или внеаудиторное занятие, направленное, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового **знания, нового опыта** путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра, спортивные соревнования и т.п.);

-индивидуальные консультации - аудиторные занятия, направленное на расширение знаний, помощь обучающимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители) в учебном плане представлены учебными курсами по выбору:

-Курс «Математическая грамотность: основы вероятности» в 8 классе 1 час (для прохождения предмета Вероятность и статистика за 7 класс).

- Курс «Родное слово» - интегрированный курс из курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6 и 7 классах по 1 часу (продолжается реализация);

Содержание курсов учитывает возрастные особенности обучающихся, их интересы. При проведении занятий используются формы работы, отвечающие требованиям системно - деятельностного подхода.

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту ОО «Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в сроки и в порядке, согласно нормативно-правовых актов Министерства образования РФ.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ

Организация образовательного процесса детей с нарушением интеллекта прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется

с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология».

Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть

элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана.

Учебный предмет «История» с 6 класса формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» с 6 класса включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что

существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5 и 7 классах и «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) в 9 классе обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика» с 7 класса. Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Дети с ОВЗ – обучаются в интегрированных классах: 5, 7, 9.

Индивидуальный учебный план

для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

-формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

-формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

совершенствование качества жизни обучающегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность в быту, социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: литературное чтение (альтернативное чтение), русский язык (графика и письмо), развитие речи и окружающий мир, математика (математические представления и конструирование), музыка, технология (ручной труд), физическая культура (адаптивная физкультура).

Все учебные предметы для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться со взрослыми, сверстниками, с детьми младшего возраста.

Обучение грамоте, т.е. первоначальным навыкам письма также направлено на решение чисто практической задачи. Обучающийся должен научиться понимать несложные тексты. Письмо вызывает трудности, поэтому ученик должен научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение обучающимся счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10, решением арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

В 9 классе развитие знаний об окружающем мире, познавательных возможностей учащихся сочетается с обучением по предметам «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Большое значение для воспитания обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

В 9 классе 6 часов по предмету «Технология (ручной труд)» отводится на занятия ручным трудом (работа с пластилином, бумагой, текстилем и т.д.).

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится индивидуально; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут.

Аттестация обучающихся 1-9 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии с Уставом школы и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативными актами Минобрнауки РФ.

В 2023 учебном году коллектив школы продолжил работу по следующей методической теме: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, способствующее социальной успешности обучающихся». Работа над данной темой способствует созданию образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

На конец мая 2023 года в школе обучалось 26 человек, все обучающиеся переведены в следующий класс. Успешно окончили учебный год на «4» и «5» - 10 (45,5 %) обучающихся основной школы, что ниже прошлого года на 1,5 %. Обучающиеся 1-го класса и 1 обучающийся с умеренной степенью отметочно не аттестовываются.

Успеваемость по основной школе составила 100%.

Семь обучающихся обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, из них 1 обучающийся ребенок с умеренной степенью.

Степень обученности обучающихся по итогам 2022-2023 у.г.

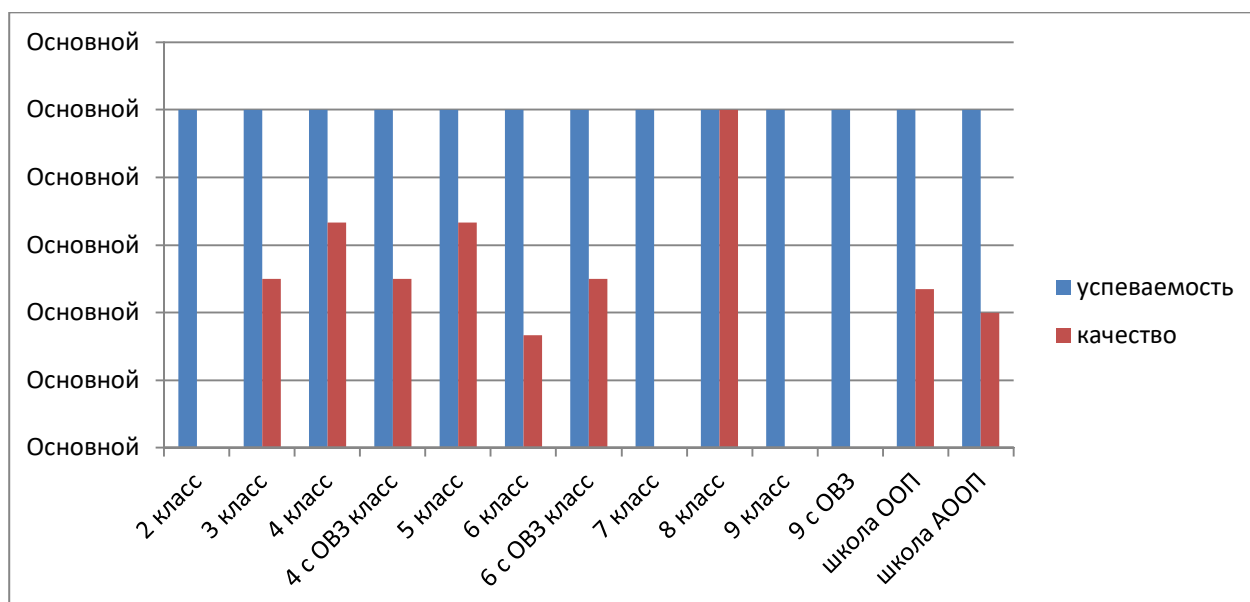
	Число обучающихся, подлежащих аттестации	Успеваемость %	Неуспевающие %	Качество %
1-4 классы	6	100	0	50
5-9 классы	10	100	0	50

Степень обученности обучающихся с ОВЗ

	Число обучающихся	Успеваемость %	Неуспевающие %	Качество %
1-4 классы	3	100	0	33,33
5-9 классы	4	100	0	25

Качество обученности по школе по сравнению с 2022 годом на уровне начального общего образования и основного общего образования существенно не изменилась.

Обученность обучающихся в 2022 – 2023 учебном году



Начальное общее образование (1-4 классы)

Начальное общее образование - 4 класса, 12 обучающихся. Начальная школа ставит перед собой задачу – подготовить обучающихся для обучения на уровне основного общего образования.

Образовательный процесс имел следующие характеристики:

- реализация программы ФГОС;
- вели детей от успеха к успеху;
- удовлетворялись природные стремления детей к развитию, взрослению и свободе.

К завершению начальной школы ученики проявили:

- полное владение объемом знаний, предусмотренным ФГОС НОО;
- развитость умений и навыков: познавательное чтение; письменно-речевая деятельность; математическое воображение; мотивационное отношение к знаниям, любовь к школьной жизни; общих умений коммуникаций;
- обогащенный духовный мир; творческая деятельность.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование – 5 классов, в которых обучалось 17 обучающихся, из них 4 школьника по адаптированной программе. Продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;
- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных занятиях посредством системно - деятельностного подхода и внеучебных занятиях.
- Развитие универсальных способов деятельности и общих умений коммуникации; компетентностей: коммуникативной, рефлексивной, исследовательской;
- Работать над формированием норм социальной жизни;
- Создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа продолжает работать в направлении развития системы мониторинга образовательных результатов обучающихся. Система мониторинга, сложившаяся в школе, корректируется и дополняется в соответствии с положением о внутришкольной системе оценки качества образования и образовательными программами НОО, ООО.

Вопросы мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся обсуждаются на методическом и педагогическом советах школы.

Одним из важнейших элементов системы внутришкольного контроля школы является оценка предметных результатов освоения образовательных программ и качество преподавания учебных дисциплин, осуществление которой проводится в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и обработки отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

Мониторинг обученности проводился в соответствии с Графиком оценочных процедур на 2022 – 2023 учебный год.

Мониторинг обученности, который ведут все учителя предметники, позволяет каждому учителю следить за ситуацией и ее изменениями каждую четверть, полугодие, год, своевременно предпринимая педагогические решения. Данный вид мониторинга позволяет обеспечить объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок обучающимся, сведя к минимуму разрыв между показателем среднего балла по итогам четвертных контрольных работ и административных контрольных срезов.

Результаты административных контрольных срезов показывают, что в основном обучающиеся подтверждают уровень своих знаний по предметам. В школе отработан механизм проведения административных (подлежащих административному анализу) контрольных работ: входные, по итогам I полугодия и года.

Программа начального общего образования

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составила 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом: «Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс».

Мониторинг предметных результатов

Для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, предметные умения в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ. Кроме того, школьниками младших классов выполняются работы по оценке сформированности метапредметных умений таких как читательская грамотность, регулятивные и коммуникативные умения, которые проверяются краевыми диагностическими работами по читательской грамотности и групповому проекту.

На родительских собраниях выносились на обсуждение вопросы по особенностям проведения Краевых контрольных работ, Краевых диагностических работ, итоговых контрольных и Всероссийских проверочных работ. До сведения родителей доводилась информация о готовности обучающихся в целом и каждого по отдельности к этим работам. Для решения задачи по обеспечению результатов независимой оценки качества образования не ниже краевых и районных выпускниками 4-го класса были пересмотрены подходы к системе подготовки к КДР и ВПР и контроля за результатами усвоения образовательных результатов обучающимися начальных классов.

В результате целенаправленной систематической работы показатели выполнения выпускниками 4-го класса Всероссийских проверочных работ, прошедших весной в 2023 году, остаются стабильными.

Мониторинг метапредметных результатов

Отслеживались **регулятивные УУД** (умение работать по плану, умение контролировать выполнение задания, умение вычитывать информацию из текста и схемы, умение определять цель деятельности на уроке), **познавательные УУД** (умение ориентироваться в учебнике, умение сравнивать и группировать предметы, умение извлекать информацию из сюжетного рисунка, умение переводить информацию из одного вида в другой - из рисунка в схематический рисунок), **коммуникативные УУД** (умение аргументировать свою точку зрения).

Краевые диагностические работы (далее КДР) выполнялись по направлениям:

- читательская грамотность в 4 классе (ЧГ4);

Результаты по ЧГ4:

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	64	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	66,67%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей	91,67%	40,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	66,67%	50,00%	
	Повышенный уровень	33,33%	25,06%	

Как и в 2022 году в 2023 году обучающиеся показали стабильно высокий уровень.

Результаты внешней оценки обучающихся 5 – 9 классов.

Итоги ГИА-9 за 2022-2023 учебный год. Подготовка обучающихся в количестве 1-го человека проходила согласно Плана подготовки к ГИА-9.

На основании решения Педагогического совета школы выпускница была допущена к государственной итоговой аттестации.

В ГИА-9 2023г. приняла участие 1 обучающаяся, таким образом, доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА - 100%.

ППЭ находится в с. Долгий Мост, МКОУ Долгомостовская СОШ.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Баллы	Средний балл	Отметки	Средняя оценка
1	100%	100%	31	31	«5»-1	«5»

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	0	1(100%)	0	0

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Баллы	Средний балл	Отметки	Средняя оценка
1	100%	100%	16	16	«4»-1	«4»

Всего обучающихся	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	1	0	1 (100%)	0	0

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам - 1 чел (100%)

Предметы по выбору: Обществознание – 1 чел., География – 1 чел.

Предмет по выбору: обществознание сдавали в форме ОГЭ:

Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Баллы	Средний балл	Средняя оценка
1	100%	100%	29	29	«4»

Всего обучающихся	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	1	1 (100%)	0 %	0%	0

Предмет по выбору: география сдавали в форме ОГЭ:

Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Баллы	Средний балл	Средняя оценка
1	100%	100%	20	20	«4»

Всего обучающихся.	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
1	1	1 (100%)	0 %	0%	0

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе - 1 чел.(100%)

Выводы:

Анализ результатов ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями

Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- в основной период 100 % выпускников смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по 2 предметам по выбору (обществознание, география).

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2023 году

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняла участие 1 (100%) обучающийся 9-го класса, подавший заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 1 (100%) человек получил «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученик устно выполнял задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участника итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертам непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория (кабинет истории), проведено обучение экзаменатора - собеседника (*Каберкова Д.С. учитель начальных классов*) и экспертов - учителей русского языка и литературы *Москвичевой Н.А. и Майдуковой Н.Г.*

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. 100% обучающихся справились с заданиями итогового собеседования и получили «зачет», набрав 15 баллов из 20 возможных.

3. Был проведен анализ результатов итогового собеседования, который позволил выявить типичные ошибки. Был проведен разбор анализа с педагогами русского языка. Определены пути решения по ликвидации ошибок.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Техника чтения обучающихся в мае 2023 г.

Проверено – 25 обучающихся (100%).

Результаты занесены в диагностические таблицы по каждому обучающемуся.

Составлены сводные таблицы по уровням.

1. По ООП

	Классы, %										
	1	2	3	4	Нач.	5	6	7	8	Осн.	Шк.
Высокий	-	100	100	100	75	66,67	33,33	100	-	50	62,5
Норма	-	-	-	-	0	33,33	33,33	-	100	41,67	41,67
Ниже нормы	100	-	-	-	25	-	33,33	-	-	8,33	16,67

2. По АООП

	Классы, %						
	3(в.7.1.)	4(лсуо)	Нач.	6(лсуо)	9(лсуо)	Осн.	Шк.
Высокий	-	50	33,33	-	-	-	16,5
Норма	-	50	33,33	100	100	100	66,67
Ниже нормы	100	-	33,33	-	-	-	16,5

Выводы: Уровень техники чтения повысился по сравнению с 2022 годом.

По направлению «Функциональная грамотность как актуальный показатель качества образования в контексте ВСОКО»:

- 1). Результаты КДР по читательской грамотности обучающихся 6 класса в 2023 году
 1. По предметным областям: естествознание, математика, история, русский язык
 2. В классе 3 чел., работу выполняли – 2 чел. (66,67%)
 3. Результаты КДР-6:

Уровни достижений: пороговый – 50%,

Базовый – 50%.

4. Средний процент освоения основных групп:

-общее понимание и ориентация в тексте – 66,67 % (выше краевого значения)

-глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 47,22 %
(выше краевого)

- осмысление и оценка, использование информации – 30,77 % (на уровне
краевого)

5. Предметные области:

Математика: 60% (выше краевого значения)

Естествознание: 30% (ниже краевого значения)

История: 50% (выше краевого значения)

Русский язык: 45% (выше краевого значения)

6. Преодолели границу порогового уровня – 100% (выше краевого значения)

2). Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность) 8 класс

Класс	Кол-во участников	Сумма баллов	Максимальный балл	% выполнения	Уровень грамотности
8	1	9	12	75	повышенный

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 1)	75	100

3). Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность) 9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9	Работа 1	5	17	29,41	Низкий
	Работа 2	14	17	82,35	Высокий

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 2)	56	100

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	29	Низкий
2	Работа 2	82	Высокий
В среднем по классу:		56	

4). Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (математическая грамотность) 8 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работа 1	8	14	57,14	Средний
Класс		Общий балл (% от макс. балла)		Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
8 (обучающийся - 1)		57		100	

5). Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (математическая грамотность) 9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9	Работа 1	12	14	85,71	Высокий
	Работа 2	12	14	85,71	Высокий
Класс		Общий балл (% от макс. балла)		Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
9 (учащихся - 2)		86		100	

6). Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (читательская грамотность) 9 класс

9	Искова Диана	14	17	82,35	Повышенный
	Василкова Злата	12	17	70,59	Повышенный
Класс		Общий балл (% от макс. балла)		Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
9 (учащихся - 2)		76		100	

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) 2023 года:

ВПР23 проведены в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа УО Абанского района от 06.02.2023г № 15-од «О проведении ВПР в 2023 году в образовательных организациях Абанского района», приказа МКОУ Вознесенская ООШ от 08.02.2023 № 14 «О проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 года».

Организация проведения ВПР 23 за 2022 – 2023 учебный год.

Составлен график проведения работ

№п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения (компьютерная/традиционная)	ФИО, ответственного за проведение ВПР
1	Окружающий мир	4	27.04.23	10.00-10.45	традиционная	Пашковская В.А.
2.	Русский язык, ч1	4	04.05.23	10.00-10.45	традиционная	Пашковская В.А.
3.	Русский язык,ч2	4	12.05.23	10.00-10.45	традиционная	Пашковская В.А.
4.	Математика	4	18.05.23	10.00-10.45	традиционная	Пашковская В.А.
5.	Биология	5	27.04.23	10.00-11.00	традиционная	Пашковская В.А.
6.	Русский язык	5	11.05.23	10.00-11.00	традиционная	Пашковская В.А.
7.	История	5	04.05.23	10.00-10.45	традиционная	Майдукова Н.Г.
8.	Математика	5	18.05.23	10.00-10.45	традиционная	Майдукова Н.Г.
9.	География	6	27.04.23	10.00-10.45	традиционная	Майдукова Н.Г.
10.	История	6	04.05.23	10.00-10.45	традиционная	Майдукова Н.Г.
11.	Русский язык	6	11.05.23	10.00-11.30	традиционная	Пашковская В.А.
12.	Математика	6	18.05.23	10.00-11.00	традиционная	Пашковская В.А.
13.	Английский язык	7	06.04.23	10.00-10.45	компьютерная	Пашковская В.А.
14.	Физика	7	27.04.23	10.00-10.45	традиционная	Пашковская В.А.
15.	История	7	04.05.23	10.00-10.45	традиционная	Майдукова Н.Г.
16.	Русский язык	7	11.05.23	10.00-11.30	традиционная	Пашковская В.А.
17.	Математика	7	18.05.23	10.00-11.30	традиционная	Пашковская В.А.
18.	Биология	8	27.04.23	10.00-10.45	традиционная	Пашковская В.А.
19.	География	8	04.05.23	10.00-10.45	традиционная	Майдукова Н.Г.
20.	Русский язык	8	11.05.23	10.00-11.30	традиционная	Пашковская В.А.
21.	Математика	8	18.05.23	10.00-11.30	традиционная	Пашковская В.А.

1. Издан приказ о проведении ВПР 23.

ПРИКАЗ от 08.02.2023 № 14 «О проведении всероссийских проверочных работ 2023 года

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа УО Абанского района от 06.02.2023г № 15-од «О проведении ВПР в 2023 году в образовательных организациях Абанского района», в целях обеспечения мониторинга качества образования в ОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по учебным предметам согласно срокам, установленным в Плане-графике проведения ВПР в 2023 году.
2. Назначить координатором проведения ВПР Пашковскую В.А., зам. директора УВР школы.
3. Установить время проведения ВПР - 2-4 уроки.
4. Утвердить график проведения ВПР (Приложение 1).
5. Согласовать список муниципальных наблюдателей во время проведения ВПР в школе (Приложение 2).
6. Координатору обеспечить:
 - информационное сопровождение по вопросам организации и проведения процедуры ВПР;
 - присутствие муниципальных наблюдателей во время проведения ВПР в школе;
 - Обеспечить проведение ВПР в соответствии с установленным Порядком (письмо Рособнадзора от 09.08.2022г. №08-197);
 - Организовать тиражирование контрольных измерительных материалов для проведения ВПР;
 - Обеспечить соблюдение режима информационной безопасности при получении, хранении и передаче контрольных измерительных материалов для проведения ВПР;

- Организовать проверку ВПР и загрузку заполненных электронных форм на сайт ФИС ОКО согласно установленным срокам;

7. Утвердить состав экспертных комиссий для проверки ВПР (по согласованию) (Приложение 3).

8. С учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР разработать мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов.

9. Назначить техническим специалистом Майдукову Н.В., учителя информатики.

2. Определены общественные наблюдатели за проведением ВПР 23.

Реестр муниципальных наблюдателей МКОУ Вознесенская ООШ

№ п/п	ФИО наблюдателя	Статус наблюдателя (указать категорию): представитель другой образовательной организации; представитель общественной организации; представитель родительской общности
1.	Василкова Е.Д.	Представитель родительской общности
2.	Леонович Л.Н.	Представитель общественной организации
3.	Лавренчик О.Ю.	Представитель другой образовательной организации
4.	Киселева Г.Ю.	Представитель другой образовательной организации

4. Результаты по проведению ВПР 23:

- Работы проведены все 21 шт. – 100%;
- Работы проведены своевременно;
- Нарушений проведения работ не выявлено.

5. Предварительные результаты выполнения ВПР 23:

5.1. ВПР в 8 классе. Педагоги : русский язык – Москвичева Н.А.; математика – Стекольников А.В.; география – Пашковская В.А. Биология – Искова Е.И.

Гистограмма соответствия оценок

Код ученика	Предмет	Кол-во баллов за работу			оценка		Соответствие оценки		
		максимум	минимум	ученик	за ВПР	за год	снизил	подтвердил	повысил
80001	Математика	25	8	15	4	4		+	
80002				16	4	4		+	
80001	Русский язык	51	26	37	4	4		+	
80002				42	4	4		+	
80001	География по выбору	33	10	23	4	4		+	
80002				28	4	4		+	
80001	Биология по выбору	29	10	20	4	4		+	
80002				19	4	4		+	

Соответствие оценок – 100%

5.2. ВПР в 7 классе. Педагоги. Русский язык – Москвичева Н.А. Математика, физика – Стекольников А.В. История, география – Пашковская В.А. Английский язык – Трегубенко О.В. (краевая дистанционная школа)

Гистограмма соответствия оценок

Код ученика	Предмет	Кол-во баллов за работу			оценка		Соответствие оценки		
		максимум	минимум	ученик	за ВПР	за год	снизил	подтвердил	повысил
70001	Математика	19	7	8	3	3		+	
70001	Русский язык	47	22	31	3	3		+	
70001	Физика по выбору	18	5	9	4	4		+	
70001	Английский язык	30	13	17	3	4	+		
70001	История по выбору	17	5	9	3	3		+	

Соответствие оценок: по математике, русскому языку, истории – 100%

По английскому языку –100% снижена оценка

5.3. ВПР в 6 классе. Педагоги. Русский язык – Майдукова Н.Г. Математика – Кулакова О.Н. История, география – Пашковская В.А.

Гистограмма соответствия оценок

Код ученика	Предмет	Кол-во баллов за работу			оценка		Соответствие оценки		
		максимум	минимум	ученик	за ВПР	за год	снизил	подтвердил	повысил
60001	Математика	16	6	10	4	4		+	
60002				6	3	3		+	
60003				6	3	3		+	
60001	Русский язык	51	25	45	5	5		+	
60002				29	3	3		+	
60003				33	3	3		+	
60001	География	33	10	29	5	5		+	
60002				24	4	4		+	
60003				27	4	4		+	
60001	История	16	4	9	4	4		+	
60002				7	3	3		+	
60003				Не выполнял работу, справка по болезни					

Соответствие оценок: по русскому языку, математике, истории, географии – 100%

5.4. ВПР в 5 классе. Педагоги. Русский язык – Москвичева Н.А. Математика – Кулакова О.Н.

История – Пашковская В.А. Биология – Искова Е.И.

Гистограмма соответствия оценок

Код ученика	Предмет	Кол-во баллов за работу			оценка		Соответствие оценки		
		максимум	минимум	ученик	за ВПР	за год	снизил	подтвердил	повысил
50001	Математика	15	5	14	5	5		+	
50002				8	3	3		+	
50003				10	4	4		+	
50001	Русский язык	38	45	41	5	5		+	
50002				20	3	3		+	
50003				37	4	4		+	
50001	История	15	4	13	5	5		+	
50002				11	4	4		+	
50003				11	4	4		+	
50001	Биология	29	12	21	4	4		+	
50002				15	3	3		+	
50003				15	3	4	+		

Соответствие оценок: по русскому языку, математике, истории – 100%

По биологии – 33,33 % (1 ученик) снижена оценка.

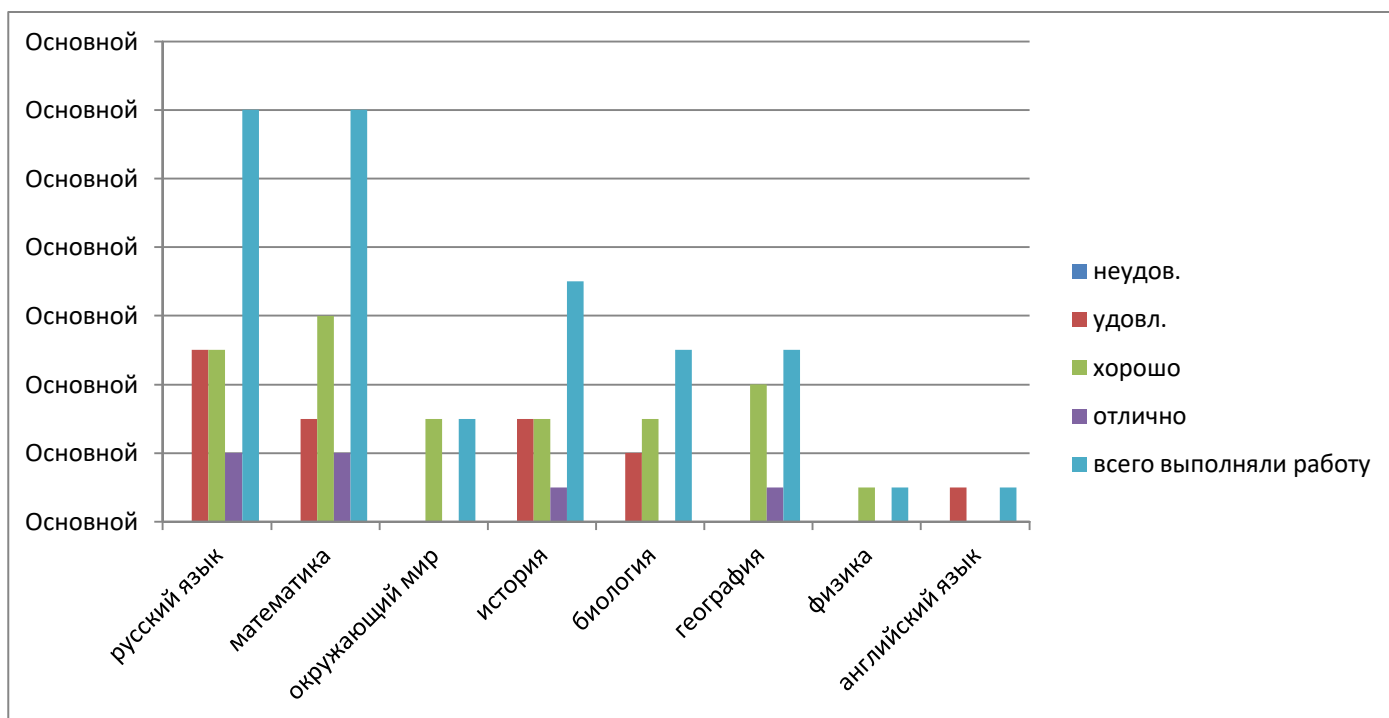
5.5. ВПР в 4 классе. Педагоги: русский язык – Москвичева Н.А. ; математика – Кулакова О.Н.; окружающий мир – Искова Е.И.

Гистограмма соответствия оценок

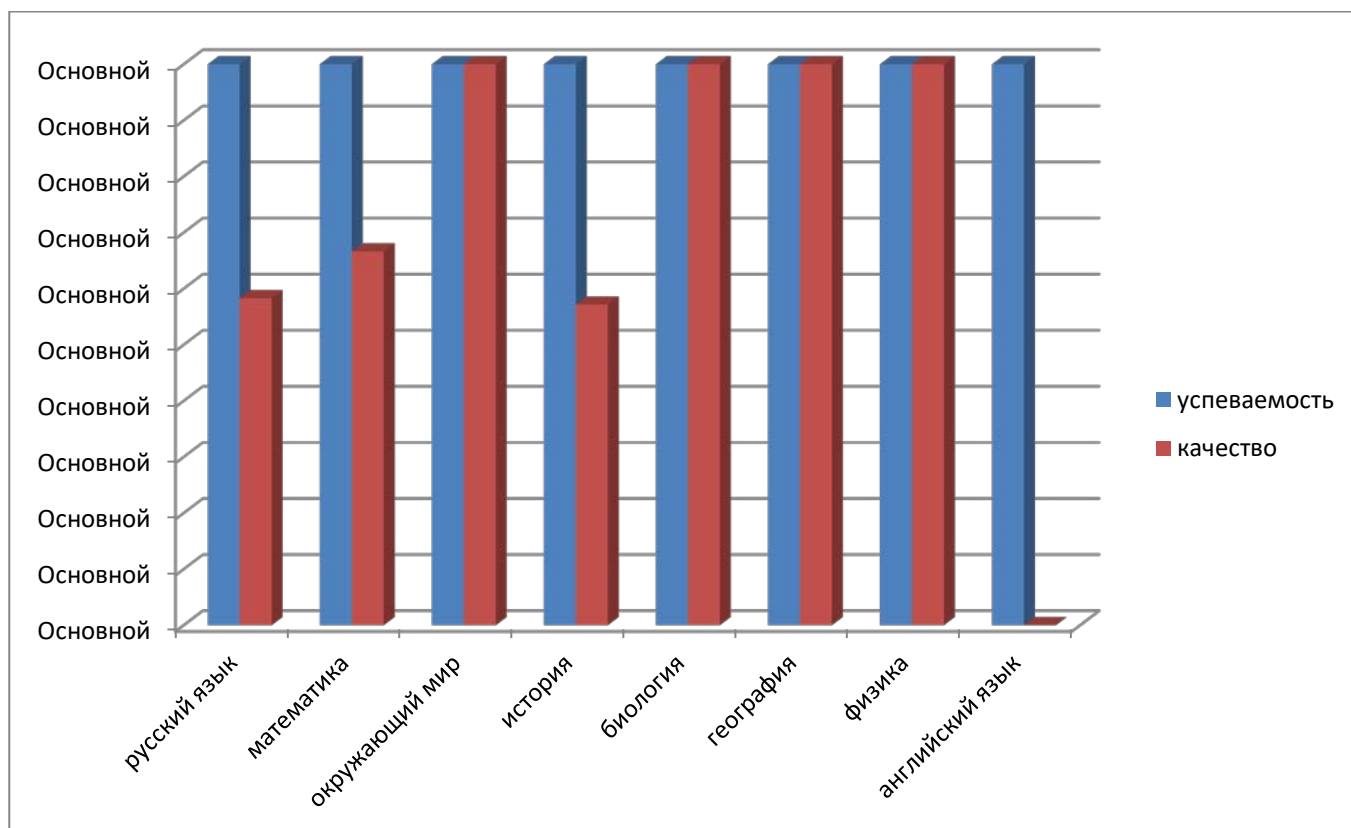
Код ученика	Предмет	Кол-во баллов за работу			оценка		Соответствие оценки		
		максимум	минимум	ученик	за ВПР	за год	снизил	подтвердил	повысил
40001	Математика	20	6	11	4	4		+	
40002				16	5	5		+	
40003				11	4	4		+	
40001	Русский язык	38	14	22	3	3		+	
40002				26	4	4		+	
40003				26	4	4		+	
40001	Окружающий мир	32	8	20	4	4		+	
40002				22	4	4		+	
40003				19	4	4		+	

Соответствие оценок: по русскому языку, математике, окружающему миру – 100%

Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) 2023 года:



Выполнение ВПР 2023г. (весна): успеваемость и качество.



**Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) 2023 года в сравнении с
краевыми (региональными) значениями**

4 класс

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
Вознесенская ООШ	100	66,67	100	100	100	100
Красноярский край	94,16	64,45	97,04	75,28	99,23	81,7

5 класс

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
Вознесенская ООШ	100	66,67	100	66,67	100	100	100	33,33
Красноярский край	85,34	43,15	89,3	50,57	91,84	50,55	89,98	48,46

6 класс

	Русский язык		Математика		История		География	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
Вознесенская ООШ	100	33,33	100	33,33	100	50	100	100
Красноярский край	83,22	29,16	85,14	34,58	93,76	43,23	95,32	52,77

7 класс

	Русский язык		Математика		История		Физика		Английский язык	
	% выполне ния	% выполнени я на "4" и "5"	% выпол нения	% выпол нения на "4" и "5"	% выпо лнен ия	% выпо л нения на "4" и "5"	% выпо лнен ия	% выпол нен ия на"4" и "5"	% выпо лнен ия	% выполнени я на "4" и "5"
Вознесен ская ООШ	100	0	100	0	100	0	100	100	100	0
Красноя рский край	82,75	36,72	83,32	31,12	92,68	46,55	86,83	37,87	76,65	31,02

8 класс

	Русский язык		Математика		Биология		География	
	% выполнен ия	% выполнен ия на "4" и "5"	% выполнен ия	% выполнен ия на "4" и "5"	% выполнен ия	% выполнени на "4" и "5"	% выполнен ия	% выполнен ия на "4" и "5"
Вознесе нская ООШ	100	100	100	100	100	100	100	100
Красноя рский край	81,03	42,74	87,6	26,48	94,52	41,12	90,28	36,15

**6.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность школы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО, отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: «Гражданского», «Патриотического», «Духовно-нравственного», «Эстетического», «Физического», «Трудового», «Экологического» воспитания.

На основе этого разработаны два плана воспитательной работы школы: на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования. Воспитательный план школы осуществляется на следующих уровнях: школьный, на уровне классов, индивидуальный и внешкольный.

Реализация всех направлений осуществляется путём участия обучающихся в творческих конкурсах, акциях разной направленности на школьном, муниципальном, зональном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, акциях на муниципальном, краевом и всероссийском уровне: «Живое слово», «Поделись успехом», «Научно-технический потенциал Сибири», «Октябрь уж наступил...», «Зимняя планета детства», «Краевой семейный финансовый фестиваль», «Усы, лапы, хвост», «Кросс нации», «Читаем Астафьева», «Расул Гамзатов глазами детей», «Читаем Ушинского», «Гимн России простыми словами», «В будущее со спортом», «Страница 24» и др..

Мероприятия	Ф.И. участника	Уровень	Результат
Конкурс чтецов «Живое слово»	Искова Диана	Муниципальный	Дипломат 3 степени
	Огурцовская Диана	Муниципальный	Дипломат 3 степени
«Научно-технический потенциал Сибири»	Искова Ксения	Муниципальный	1 место
«Поделись успехом»	Искова Ксения, Прокофьева Валерия	Муниципальный	3 место
	Зубрицкая Александра	Муниципальный	3 место
	Прокофьев Матвей, Картенович Сергей и Фартучный Степан	Муниципальный	3 место
«Усы, лапы, хвост»	Картенович Константин	Муниципальный	2 место
	Искова Ксения	Муниципальный	2 место

Активно в школе работает школьный добровольческий отряд «Я-ДОБРОволец», принимая активное участие в мероприятиях и акциях школьного, районного и краевого уровней. Участники отряда активно задействованы в проведении мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оказывают адресную помощь пожилым людям села, труженикам тыла и категории односельчан «дети войны».

На протяжении пяти лет школа сотрудничает с краевой организацией «Красноярский краевой дворец пионеров». Так, обучающиеся школы Искова Диана, Василкова Злата и Искова Ксения приняли участие в третьем онлайн марафоне от Краевого школьного парламента (КШП) - «Мой старт в социальной деятельности».

Мероприятия	Ф.И. участника	Уровень	Результат
Третий онлайн марафон от Краевого школьного парламента (КШП) - «Мой старт в социальной деятельности».	Искова Диана	краевой	Грамота за активное участие + сертификат
	Искова Ксения	краевой	Грамота за активное участие + сертификат
	Василкова Злата	краевой	Грамота за активное участие + сертификат

Обучающиеся реализуют свой потенциал на занятиях физкультурой и спортом, в комплексе мероприятий ГТО. Проводятся традиционные «Дни здоровья», соревнования по волейболу, «Кросс нации». Также обучающиеся принимают

участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне «Президентские состязания», «В будущее со спортом» - спортивное многоборье.

В воспитательной работе школы получила развитие и профориентационная работа. Так в течение 2023 года школьники стали участниками всероссийских проектов «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» куда включаются для просмотра уроков по профессиональному определению в разных областях. Также обучающиеся 8-9 классов включаются в районное профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных и рабочих мест».

Школа активно работает в направлении патриотизма. В 2023 году обучающиеся Вознесенской школы приняли активное участие во всероссийских акциях, посвящённых патриотическому воспитанию обучающихся: «Наши защитники», «Россия-Крым навсегда», «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Брошь Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «День России», «День флага», «Бело-сине-красные сердца», «Письмо солдату», «Корзинка добра», «День неизвестного солдата», «Передай герб», «День памяти и скорби», «Вахта памяти».

В экологическом направлении учащиеся активно принимают участие в таких мероприятиях как – экологический субботник «Зелёная улица», «Подари пернатым дом», «Покормите птиц зимой!», всероссийский урок «Энергосбережения», всемирный «День воды».

Большое количество мероприятий проходят в рамках межведомственного сотрудничества совместно с Вознесенским СДК, сельской библиотекой.

В школе реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ. Выбор направлений программ дополнительного образования осуществляется на основании потребностей и интересов обучающихся. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей школьников.

В школе реализуются программы следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- социально-педагогическая направленность;

№ п/п	Название программы	Наполняемость /количество человек/	Срок реализации	Количество часов	Ф.И.О. руководителя
1.	«Мир спортивных игр»	8	1	2	Плющиков И.В
2.	«Некогда скучать»	6	1	1	Плющиков И.В
3.	«Юные рукодельницы»	4	1	1	Логинова А.Н
4.	«Я познаю мир»	4	1	1	Искова Е.И
5.	«Шаг в информатику»	3	1	1	Каберкова Д.С
6.	«Школа волонтера»	4	1	1	Искова Е.И
7.	«Современная хореография: импровизация»	7	1	1	Москвичва Н.А
8.	«Фитнес для начинающих»	4	1	1	Майдукова Н.Г

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

Класс	Всего обучающихся в классе	Из них посещают доп.образование	% охвата обучающихся дополнительным образованием
1	5	5	100
2	3	3	100
3	2	2	100
4	1	1	100
5	5	5	100
6	3	3	100
7	5	5	100
8	1	1	100
9	3	2	66,6
Итого:	29	28	96,6

Таким образом: охват обучающихся дополнительным образованием составляет 96,6%. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей школьников.

Занятия в кружках развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, прививают здоровый образ жизни. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Итогом работы стало участие детей в конкурсах разного уровня: муниципальный творческий фестиваль «Поделись успехом», краевой конкурс «Зимняя планета детства», «Научный потенциал Сибири-2023», краевой онлайн-марафон «Мой старт в социальной деятельности».

Внеурочная работа в начальной и основной школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

№ п/п	Название программы	Количество часов	Классы	Ф.И.О. руководителя
1.	Разговоры о важном	1	1-9	Логинова А.Н. Каберкова Д.С. Москвичева Н.А. Искова Е.И. Майдукова Н.Г.
2.	Конструирование	1	1	Плющиков. И.В
3.	Основы речевой культуры	1	1	Майдукова Н.Г.
4.	Орлята России	1	1-4	Москвичева Н.А. Каберкова Д.С.
5.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1-9	Пашковская В.А. Кулакова О.Н. Каберкова Д.С. Искова Е.И. Майдукова Н.Г.
6.	ГТО	1	2,3,5,7	Плющиков. И.В
7.	Я и проект	1	2-3	Искова Е.И
8.	Школьный театр	1	4,6	Москвичева Н.А
9.	Моя родина- Красноярский край	1		Майдукова Н.Г
10.	Я, ты, он она – вместе целая страна	1		Пашковская.В.А
11.	За страницами учебника математики	1	4	Кулакова.О.Н
12.	Россия – мои горизонты	1	6-9	Искова Е.И. Майдукова Н.Г. Логинова А.Н.
13.	Математическая грамотность: основы вероятности и статистики	1	9	Стекольников А.В
13	В мире немецкого языка	0,5	8	Шашина К.А.

Мониторинг охвата обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработан План внеурочной деятельности;
- составлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством на начало – 0 чел. , на конец года – 0 чел.;
- дети – инвалиды на начало – 1 чел., на конец года -1 чел.;
- дети из многодетных семей на начало – 14 чел., на конец – 14 чел.;
- дети из неполных семей – 9 чел., на конец года – 9 чел.;
- дети из малообеспеченных семей на начало года – 26 чел., на конец года - – 24 чел.;
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП на начало года – 0 чел., на конец года – 0 чел.;
- дети, обучающиеся на дому на начало – 0 чел., на конец года – 0 чел. ;
- семьи, находящиеся в СОП – на начало года - 0 семей, на конец года -0 семей;
- семьи, находящиеся в ТЖС – на начало года - 4 семей, на конец года – 4 семьи.

В течение года контролировалось движение обучающихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из семьи СОП и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Велся патронаж неблагополучных семей.

Для обучающихся в течение года были проведены мероприятия и акции:

- «Марафон доверия»;
 - «Калейдоскоп профессий»;
 - «Весенняя неделя добра»;
 - «Декада дорожной безопасности»;
 - «День отца»;
 - «Молодёжь выбирает жизнь!»;
 - «День матери»;
 - «Мы против табакокурения»;
 - «Дети России – 2023»;
 - Акция «Спасибо за жизнь»
 - «Насилие. Не допустить беды» для 1-9 классов;
 - «Всемирный День ребенка» для 1-9 классов;
 - Акция для обучающихся 7-9 классов «Как сказать наркотикам НЕТ! »;
- Профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов на тему:
«Ответственность за уголовные и административные правонарушения»;
- «ПроеКТОриЯ» для 1-9 классов;
 - Акция «ППУ»;
 - Всемирный день «Без табака»;
 - «Мы помним»;
 - Всероссийская Акция ""КАПЛЯ ЖИЗНИ";
 - Международная акция «Дети Беслана»;
 - «Экологический субботник»;
 - «Декада безопасности»;
 - Акция "Здоровый образ жизни";
 - Акция «Письмо солдату»;

- Акция «Корзинка добра»;
- Профориентационное мероприятие «Твои горизонты»;
- «Неделя правовой помощи детям»;
- Акция «Молодёжь против СПИДа» 8-9 классы;
- «День инвалидов»;
- Краевая акция Три П «Понимаем, помогаем, принимаем»;
- «День добровольца»;
- «ГОС -2023» (4 обучающихся);
- «День защиты детей».

Совместно с социальным педагогом, психологом и классными руководителями была оказана педагогическая и иная помощь через индивидуальные консультации с родителями. ТЕМЫ бесед: «Права ребёнка и обязанности родителей», «Какой вы родитель», «Как помочь ребёнку учиться», «Эмоциональное взаимопонимание в семье», «Об уважительном отношении к старшим», «Как определить способности ребёнка и помочь ему выбрать будущую профессию», «Значение режима дня в воспитании детей в семье», «Ребёнок и интернет игры», «Родительский авторитет», «Трудовое воспитание в семье».

Всероссийская акция "Большое родительское собрание" на тему «Права и обязанности родителей и детей» (охват родителей 100%).

В течение года совместно с должностными лицами (инспектор ПДН, специалист КДНиЗП, соцзащиты, здравоохранения и др.) посещались семьи ТЖС и многодетные семьи.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец декабря 2023 года в школе, согласно штатного расписания, 11 педагогов.

Из них:

- имеют высшее образование – 90,9% (уровень прошлого года);
- имеют средне специальное образование – 9,09 %, (уровень прошлого года);
- имеют первую квалификационную категорию по должности учитель – 45,45%, выше на 9,09%, чем в прошлом году;

- имеют соответствие занимаемой должности – 45,45%, ниже на 9,09 %, чем в прошлом году;

- молодые специалисты (стаж работы до 5 лет) – 9,09% (уровень прошлого года).

Аттестация педагогических кадров в 2023 году на первую квалификационную категорию:

- по должности учитель – 9,09 % педагогов;

План по аттестации педагогических работников выполнен на 100 %.

Все педагоги имеют профильное образование.

Повышение квалификации педагогического состава

Повышение квалификации педагогического состава проходит согласно перспективного графика повышения квалификации не реже 1 раза в три года. Было запланировано прохождение курсов повышения квалификации 9 педагогами. По факту – 9 педагогов, что составляет 100 % от плана.

Прошли курсы повышения квалификации:

- 3 педагога – 3 курса;

- 1 педагог – 2 курса;

- 5 педагогов – 1 курс.

В 2023 году педагоги принимали участие в различных онлайн - семинарах и вебинарах, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Приняли участие в онлайн - семинарах и вебинарах – 54,54 % педагогов, что больше на 18,18 %, чем в прошлом году.

Всего повысили квалификацию 9 педагогов, что составляет 81,81 % от общего числа педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Сведения об условиях питания и об условиях охраны здоровья обучающихся

Школьная столовая рассчитана на 20 посадочных мест и укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами. График питания разработан в соответствии с расписанием занятий. Созданы условия для

обеспечения обучающихся с ОВЗ двухразовым питанием (горячий завтрак и обеды) согласно 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим завтраком и обедом без взимания родительской платы.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием с учетом норм обеспечения питанием детей, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организовано льготное питание для категорий: - обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения; - обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения; - обучающиеся, воспитываемые одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения; - обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних, не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, в соответствии с п.3 ст.11 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка». Обучающиеся школы, за исключением детей, осваивающих общеобразовательную программу начального общего образования, из семей со среднедушевым доходом выше величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения могут обеспечиваться горячим питанием за счет средств родительской платы согласно заявления родителей (законных представителей).

Питание обучающихся согласно «Контракту на поставку продуктов питания» осуществляет ИП «Томсинская Е.В.». Профилактический осмотр, прививки и оказание первой медицинской помощи обучающимся осуществляет фельдшер Вознесенского ФАП Плющикова И.С.

Система безопасности

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, осуществляется круглосуточная охрана школы, реализуется система мероприятий для педагогов, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности и экстремизму. Утвержден и действует паспорт безопасности образовательного учреждения. В школе действует система пожарной сигнализации. В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогического и технического персонала предупреждения террористических актов и обеспечения пожарной безопасности в школе установлены средства сигнализации - тревожная кнопка, автоматическая пожарно-охранная сигнализация. Телефон школы оснащен определителем номера. Забор по периметру территории соответствует требованиям антитеррористической безопасности. Установлено дежурство администрации и педагогов. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана здания и территории школы осуществляется сторожами, согласно штатному расписанию. Услуги по охране осуществляет общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Тамерлан - Восток (Лицензия №3187, выдан Управлением Росгвардии по Красноярскому краю 21.02.2019г.).

Виды технических	Кем обслуживается
Охранно-пожарная сигнализация	ООО «Спецавтоматика» г.Канск ул. Краснопартизанская 68, С.Б. Арканова, 8(39161)3-17-01
Охрана объекта	ООО ЧОП «Тамерлан -Восток» г.Красноярск.ул.Чернышевского, 104, офис 85. 8(391)274-54-14
Кнопка тревожной сигнализации	ОВО по Иланскому району – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю, г.Иланский, ул. Коммунистическая,40, т. 8(391-73) 2-13-650.В.Ефимов

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности МКОУ Вознесенская ООШ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию - Служба по контролю в области образования Красноярского края; номер лицензии - 035364, серия - РО, номер бланка- 6444-л; начало периода действия - 28.12. 2011г.; окончание периода действия - бессрочно.	
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство -Министерство образования и науки Красноярского края; номер свидетельства о государственной аккредитации - 0000823, серия 24 А 01, номер бланка - 4019; начало периода действия - 18 декабря 2014 год; окончание периода действия - 18 декабря 2026 год)	
1.3	Общая численность обучающихся	29 чел.
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: -программа начального общего образования; - программа основного общего образования	100%
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	Чел. 12/ 41,4% Чел. 17 / 58,6 %
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Чел.0/0%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел.0/0%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел.0/0%
Образовательные результаты обучающихся		
2.1.	Общая успеваемость	100%
2.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	14/60,9%
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА	
2.4	9 класс (русский язык)	5/100%
2.5.	9 класс (математика)	4/100%
2.6.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального	
2.7.	9 класс (русский язык)	-
2.8.	9 класс (математика)	-
2.9.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	Чел.0/0%
2.10.	Количество/доля выпускников-медалистов	Чел.0/0%
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.11.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Чел.21/72,4%
2.12.	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
2.13.	регионального уровня	Чел.1/3,4%
2.14.	федерального уровня	Чел.0/0%
2.15.	международного уровня	Чел.0/0%

Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1.	Общая численность педагогических работников	Чел. 10
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	Чел. 9/ 90%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	Чел. 1/10%
3.4.	непедагогическое	Чел.0/0%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Чел.1/10%
3.6.	высшая	Чел.0/0%
3.7.	первая	Чел.1/10%
	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.8.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	Чел. 1/10%
3.9.	свыше 30 лет	Чел. 3/30%
3.10.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел. 2/20 %
3.11.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.2/20%
3.12.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	Чел.10/100%
3.13.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Чел.10/100%
Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,72единиц
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	39 шт.
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.5.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.6.	с медиатекой	нет
4.7.	оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
4.8.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных библиотеке	да
4.9.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.10.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	Чел. 29/100%