

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вознесенская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 1 от
29.08.2023 г.

Утверждено: Пр. № 80
Директор _____
О.Н. Майдукова
29.08.2023 г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Школа волонтера»**

Возраст детей: 12-16 лет

Срок
реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Педагог, реализующий программу:

Искова Елена Ивановна

педагог дополнительного образования

2023

Вознесенка

Пояснительная записка

Добровольческая (волонтерская) деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа волонтера» предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, умению взаимодействовать и включаться в проект, умению получать и передавать информацию.

Работа в волонтерском движении поможет обучающимся поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретёт самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Новизна данной программы заключается в системном подходе к организации занятий, когда на базе теоретических знаний о традиционных и современных социальных акциях идёт подготовка к волонтерской деятельности в повседневной жизни и обучающиеся в ходе обучения включаются в решение конкретных проблемных ситуаций.

Актуальность. Особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодёжи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств детей, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель программы – социальное становление личности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

- увлечённость детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;

- рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Метапредметные:

- овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Уровень программы: программа одноуровневая, базовая.

Сроки освоения дополнительной программы – 1 год.

Периодичность занятий в неделю – 1 раз. Количество часов – 1 час.
Количество часов в год -34 часа. Обучение по программе с 15 сентября.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программе, 12-16 лет. Работа дополнительных занятий организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

Режим занятий: среда 16:30-17:30

Формы организации образовательного процесса:

- словесные;
- наглядные:
- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические задания;
- тренинги;
- деловые игры;
- анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д..

Методы обучения:

- словесный - источником получения знаний здесь является «слово», устное (живое, услышанное по радио и телевидению, записанное аудио или видео или на сайт — интернета, произносимое самими обучающимися) и печатное;
- наглядный, используется для наглядно-чувственного ознакомления обучающихся с предметным миром;
- объяснительно - иллюстративный, который сопровождается различными визуальными средствами;
- репродуктивный - направлен на приобретение умений и навыков через систему заданий, организованных педагогом;
- поисковый, заключающийся в том, что изложение учебного материала преподносится как проблема, требующая от обучаемых самостоятельного разрешения или «открытия», которое нужно сделать им самим;

- исследовательский, организация работы обучающихся путём постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;
- игровой, здесь главное организовать познавательную деятельность обучающихся, в процессе которой развивались бы их способности, особенно творческие;
- дискуссионный - вид групповых методов обучения, основанных на общении;
- проектный метод, направленный на развитие творческих и познавательных процессов, критического мышления, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности и т.д..

Методы воспитания:

- убеждение, обеспечивает решение главной задачи воспитания школьников, формирования их мировоззрения, гражданских и политических качеств;
- поощрение, метод внешнего активного стимулирования, побуждения воспитуемого к положительной, инициативной, творческой деятельности;
- стимулирование, метод развития у детей положительной мотивации поведения и др.

Учебный план

№ п/п	Содержание	Всего часов	Форма контроля
1	1 блок «Школа волонтеров»	2	Входящий контроль
2	2 блок «Добрые сердца»	8	Организация и проведение акций
3	3 блок «Здоровый образ жизни»	8	Изготовление и выпуск буклетов и листовок
4	4 блок «Творческий блок»	7	Организация и проведение акций
5	5 блок «Экология»	5	Организация и проведение акций
6	6 блок «Моя безопасность»	3	Создание социального видеоролика
7	7 блок «Итоговое занятие»	1	Анкетирование

Содержание программы

Программа включает в себя 6 блоков:

1 блок «Школа волонтеров» (2 часа)

Введение в программу. Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения.

2 блок «Добрые сердца» (8 часов)

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Оказание им адресной помощи, участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

3 блок «Здоровый образ жизни» (8 часов)

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

4 блок «Творческий блок» (7 часов)

Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей. Организация и проведение вечеров, праздников; участие в акциях, флешмобах.

5 блок «Экология» (5 часов)

Воспитание бережного отношения к окружающей среде. Помощь в благоустройстве территорий, клумб; участие в экологических акциях.

6 блок «Моя безопасность» (3 часа)

Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

7 блок «Итоговое Занятие» (1 час)

Подведение итогов.

Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер, интернет, мультимедийный проектор, экран, колонка, микрофоны, ножницы, клей, цветной картон, цветная бумага, георгиевская лента, триколоровская лента, белая бумага для принтера, воздушные шары. Обеспечение программы методическими видами продукции: теоретический материал, буклеты, книги, журналы, электронные материалы, учебные образовательные и воспитательные фильмы, презентации, справочно-информационные материалы по курсу обучения.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы: При реализации программы «Школа волонтера» используются дистанционные формы обучения. Платформа zoom, мессенджеры ВК, Сферум.

Программа в сетевой форме не реализуется.

**Календарный учебный график на 2023-2024 год
«Школа волонтера»**

Начало учебного года – 15.09.2023 г. - окончание 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя в 1-9 классах.

Занятия проводятся в каникулярное время, осенние и весенние.

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель, дней)
1	01.09.2023	27.10.2023	8 нед. 1 день
2	06.11.2023	30.12.2023	8 нед. 1 день
3	09.01.2024	22.03.2024	10 нед. 2 дня
4	01.04.2024	24.05.2024	7 нед. 1 день

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата
1	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Значение волонтерского движения.	1	
2	«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения.	1	
3	Обсуждение актуальных социальных проблем	1	

	современного мира.		
4	Акция ко дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке».	1	
5	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	1	
6	Акция «Дети войны живут рядом!»	1	
7	Основные проблемы в жизни пожилого человека.	1	
8-9	Оказание трудовой помощи пожилым людям.	2	
10	Акция «Твори добро»	1	
11	Акция «От сердца к сердцу»	1	
12	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	
13	Влияние курения на организм человека.	1	
14	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с фельдшером.	1	
15	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости.	1	
16	Компьютерная, игровая зависимости.	1	
17-18	Выпуск информационных буклетов, листовок по профилактике алкогольной, никотиновой и компьютерной зависимости.	2	
19	Акция «Блокадный хлеб».	1	
20	Акция ко Дню Святого Валентина «Валентинка в подарок».	1	
21	Акция «Армейский чемоданчик».	1	
22	Флешмоб «Наши защитники».	1	
23	Акция «Чтобы дольше жили книжки».	1	
24	Акция к 8 марта «Весну встречай - подарки получай!»	1	
25	Флешмоб «Голубая лента».	1	
26	Акция «Подари отходам вторую жизнь».	1	

27	Акция «Скажем пожарам – НЕТ!»	1	
28	Акция «Зелёная улица».	1	
29	Благоустройство школьной территории.	1	
30	Акция «Майский букет» (создание цветочных композиций ко Дню Победы)	1	
31-32	Создание социального видеоролика по профилактике ДТП «Берегите нас!»	2	
33	Тренинг «Мы знаем как себя защитить».	1	
34	Итоговое занятие.	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Характеристика видов деятельности Обучающихся
1		Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Значение волонтерского движения.	Введение в тематику работы кружка.
2		«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения.	Знакомство с программой. Правил поведения. Техника безопасности.
3		Обсуждение актуальных социальных проблем современного мира.	
4		Акция ко дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке».	Приобретение знаний о принятых в обществе
5		Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.	нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к
6		Акция «Дети войны живут рядом!»	окружающему миру;
7		Основные проблемы в жизни пожилого человека.	- умение общаться с обучающимися и
8-9		Оказание трудовой помощи пожилым людям.	взрослыми, владеть нормами и правилами
10		Акция «Твори добро»	уважительного отношения; -формирование

			коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
11		Акция «От сердца к сердцу»	Овладение знаниями о
12		Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою
13		Влияние курения на организм человека.	позицию, формирование
14		Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с фельдшером.	здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих
15		Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости.	вероятность
16		Компьютерная, игровая зависимости.	приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму, игровой зависимости.
17-18		Выпуск информационных буклетов, листовок по профилактике алкогольной, никотиновой и компьютерной зависимости.	
19		Акция «Блокадный хлеб».	Формирование опыта и
20		Акция ко Дню Святого Валентина «Валентинка в подарок».	навыка для реализации собственных идей и
21		Акция «Армейский чемоданчик».	проектов в социальной
22		Флешмоб «Наши защитники».	сфере;
23		Акция «Чтобы дольше жили книжки».	- развитие
24		Акция к 8 марта «Весну встречай - подарки получай!»	организаторских способностей и
25		Флешмоб «Голубая лента».	навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа.

26		Акция «Подари отходам вторую жизнь».	Формирование опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; - развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа.
27		Акция «Скажем пожарам – НЕТ!»	
28		Акция «Зелёная улица».	
29		Благоустройство школьной территории.	
30		Акция «Майский букет» (создание цветочных композиций ко Дню Победы)	
31-32		Создание социального видеоролика по профилактике ДТП «Берегите нас!»	Обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; - знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции с технологией социальной акции и проведения социальных дел.
33		Тренинг «Мы знаем как себя защитить».	

34		Итоговое занятие.	Способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной
----	--	-------------------	--

Контрольно-измерительные материалы

Результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, готовая работа, журнал посещаемости, акции, статья.

Оценочные материалы

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
Подведение итогов работы кружка	Итоговый контроль	Проведение акций, анкетирования.

Мониторинг освоения программы «Школа волонтера»

№	Ф.И. обучающегося	Результат аттестации(уровень освоения*)
1	Искова Диана	
2	Василкова Злата	
3	Огурцовская Диана	
4	Печкуров Иван	

Уровень освоения* программы (высокий, средний, низкий).

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые проектные работы по результатам освоения образовательной программы;
- участие обучающихся в акция, флешмобах;
- грамоты и дипломы обучающихся;

- выставки обучающихся на уровне учреждения и муниципалитета.

Список литературы

Для педагога

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского.— М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
8. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
9. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
- 10.Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
- 11.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие/М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
- 12.Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>

Для детей

1. «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008
Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007
2. Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008
3. Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008
4. Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007
5. Командные игры-испытания (сборник) М.2004.

Для родителей

1. Волонтерское движение [http:// www. Adolesmed. Ru/ volunteers.html](http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html)
Институт волонтерства <http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut>
2. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.
3. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

Интернет-источники

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

