

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 №569, ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК

Русский язык. 1 класс: учебник, 1 класс/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение»

Русский язык. 2 класс: учебник, 2 класс/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение»

Русский язык. 3 класс: учебник, 3 класс/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение»

Русский язык. 4 класс: учебник, 4 класс/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение»

2. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- ✓ приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- ✓ овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- ✓ овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- ✓ использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- ✓ развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

3. В соответствии с учебным планом на изучение «Русского языка» отводится 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

4. Тематическое планирование

1 класс:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Обучение грамоте | | |
| 1.1 | Слово и предложение | 5 |
| 1.2 | Фонетика | 23 |
| 1.3 | Письмо | 70 |
| 1.4 | Развитие речи | 2 |

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| Итого по разделу | | 100 |
| Раздел 2. Систематический курс | | |
| 2.1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2.2 | Фонетика | 4 |
| 2.3 | Графика | 4 |
| 2.4 | Лексика и морфология | 12 |
| 2.5 | Синтаксис | 5 |
| 2.6 | Орфография и пунктуация | 14 |
| 2.7 | Развитие речи | 10 |
| Итого по разделу | | 50 |
| Резервное время | | 15 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 165 |

2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Фонетика и графика | 6 |
| 3 | Лексика | 10 |
| 4 | Состав слова | 14 |
| 5 | Морфология | 19 |
| 6 | Синтаксис | 8 |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 |
| 8 | Развитие речи | 30 |
| Резервное время | | 32 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 |

3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Фонетика и графика | 2 |
| 3 | Лексика | 5 |
| 4 | Состав слова | 9 |
| 5 | Морфология | 43 |
| 6 | Синтаксис | 13 |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 |
| 8 | Развитие речи | 30 |
| Резервное время | | 17 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 |

4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|---------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Фонетика и графика | 2 |
| 3 | Лексика | 5 |
| 4 | Состав слова | 5 |

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| 5 | Морфология | 43 |
| 6 | Синтаксис | 16 |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 |
| 8 | Развитие речи | 30 |
| Резервное время | | 18 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 |

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены Графиком оценочных процедур и Учебным планом школы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 №569, ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК

Литературное чтение. 1 класс: учебник, 1 класс/ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, АО «Издательство «Просвещение»
 Литературное чтение. 2 класс: учебник, 2 класс/ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, АО «Издательство «Просвещение»
 Литературное чтение. 3 класс: учебник, 3 класс/ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, АО «Издательство «Просвещение»
 Литературное чтение. 4 класс: учебник, 4 класс/ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, АО «Издательство «Просвещение»

2. Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- ✓ формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- ✓ достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- ✓ осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- ✓ первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- ✓ овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- ✓ овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

✓ для решения учебных задач.

3. На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

4. Тематическое планирование

1 класс:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Обучение грамоте | | |
| 1.1 | Развитие речи | 4 |
| 1.2 | Фонетика | 4 |
| 1.3 | Чтение | 72 |
| Итого по разделу | | 80 |
| Раздел 2. Систематический курс | | |
| 2.1 | Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) | 6 |
| 2.2 | Произведения о детях и для детей | 9 |
| 2.3 | Произведения о родной природе | 6 |
| 2.4 | Устное народное творчество — малые фольклорные жанры | 4 |
| 2.5 | Произведения о братьях наших меньших | 7 |
| 2.6 | Произведения о маме | 3 |
| 2.7 | Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии | 4 |
| 2.8 | Библиографическая культура (работа с детской книгой) | 1 |
| Итого по разделу | | 40 |
| Резервное время | | 12 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 |

2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | | Всего |
| 1 | О нашей Родине | 6 |
| 2 | Фольклор (устное народное творчество) | 16 |
| 3 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) | 8 |
| 4 | О детях и дружбе | 12 |
| 5 | Мир сказок | 12 |
| 6 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) | 12 |
| 7 | О братьях наших меньших | 18 |
| 8 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) | 18 |
| 9 | О наших близких, о семье | 13 |
| 10 | Зарубежная литература | 11 |
| 11 | Библиографическая культура (работа с детской книгой) | 2 |

| | | |
|--|----------------------------------|------------|
| | книгой и справочной литературой) | |
| Резервное время | | 8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| | | Всего |
| 1 | О Родине и её истории | 6 |
| 2 | Фольклор (устное народное творчество) | 16 |
| 3 | Творчество И.А.Крылова | 4 |
| 4 | Творчество А.С.Пушкина | 9 |
| 5 | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века | 8 |
| 6 | Творчество Л.Н.Толстого | 10 |
| 7 | Литературная сказка | 9 |
| 8 | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века | 10 |
| 9 | Произведения о взаимоотношениях человека и животных | 16 |
| 10 | Произведения о детях | 18 |
| 11 | Юмористические произведения | 6 |
| 12 | Зарубежная литература | 10 |
| 13 | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 4 |
| Резервное время | | 10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | | Всего |
| 1 | О Родине, героические страницы истории | 12 |
| 2 | Фольклор (устное народное творчество) | 11 |
| 3 | Творчество И.А.Крылова | 4 |
| 4 | Творчество А.С.Пушкина | 12 |
| 5 | Творчество М. Ю. Лермонтова | 4 |
| 6 | Литературная сказка | 9 |
| 7 | Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века | 7 |
| 8 | Творчество Л. Н. Толстого | 7 |
| 9 | Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века | 6 |
| 10 | Произведения о животных и родной природе | 12 |
| 11 | Произведения о детях | 13 |
| 12 | Пьеса | 5 |

| | | |
|--|---|------------|
| 13 | Юмористические произведения | 6 |
| 14 | Зарубежная литература | 8 |
| 15 | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 7 |
| Резервное время | | 13 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «иностранный язык» для 2-4 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 №569, ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Английский язык (в 2 частях), 3 класс/Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Английский язык (в 2 частях), 4 класс/Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2. Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
 - становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
3. На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
4. Тематическое планирование.

2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | | Всего |
| 1 | Раздел 1.Мир моего «я» | 27 |
| 2 | Раздел 2.Мир моих увлечений | 17 |
| 3 | Раздел 3. Мир вокруг меня | 12 |
| 4 | Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка | 12 |
| | Итого: | 68 |

3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | | Всего |
| 1 | Раздел 1.Мир моего «я» | 15 |
| 2 | Раздел 2.Мир моих увлечений | 23 |
| 3 | Раздел 3. Мир вокруг меня | 19 |
| 4 | Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка | 11 |
| | Итого: | 68 |

4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | | Всего |
| 1 | Раздел 1.Мир моего «я» | 15 |
| 2 | Раздел 2.Мир моих увлечений | 17 |
| 3 | Раздел 3. Мир вокруг меня | 23 |
| 4 | Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка | 13 |
| | Итого: | 68 |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «математика» для 1-4 классов

1.Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 №569,ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК

Математика. 1 класс: учебник, 1 класс/МороМ.И.,С. И. Волкова, С. В. Степанова,АО «Издательство «Просвещение»

Математика. 2 класс: учебник, 2 класс/МороМ.И.,С. И. Волкова, С. В. Степанова,АО «Издательство «Просвещение»

Математика. 3 класс: учебник, 3 класс/МороМ.И.,С. И. Волкова, С. В. Степанова,АО «Издательство «Просвещение»

Математика. 4 класс: учебник, 4 класс/МороМ.И.,С. И. Волкова, С. В. Степанова,АО «Издательство «Просвещение»

2. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также **целей** воспитания:

- ✓ освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- ✓ формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- ✓ обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- ✓ становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

3. В соответствии с учебным планом на изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

4. Тематическое планирование

1 класс:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Числа и величины | | |
| 1.1 | Числа от 1 до 9 | 13 |
| 1.2 | Числа от 0 до 10 | 3 |
| 1.3 | Числа от 11 до 20 | 4 |
| 1.4 | Длина. Измерение длины | 7 |
| Итого по разделу | | 27 |
| Раздел 2. Арифметические действия | | |
| 2.1 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 11 |
| 2.2 | Сложение и вычитание в пределах 20 | 29 |
| Итого по разделу | | 40 |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | |
| 3.1 | Текстовые задачи | 16 |
| Итого по разделу | | 16 |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | |
| 4.1 | Пространственные отношения | 3 |
| 4.2 | Геометрические фигуры | 17 |

| | | |
|--|---|-----|
| Итого по разделу | | 20 |
| Раздел 5. Математическая информация | | |
| 5.1 | Характеристика объекта, группы объектов | 8 |
| 5.2 | Таблицы | 7 |
| Итого по разделу | | 15 |
| Повторение пройденного материала | | 14 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 |

2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Числа и величины | | |
| 1.1 | Числа | 9 |
| 1.2 | Величины | 10 |
| Итого по разделу | | 19 |
| Раздел 2. Арифметические действия | | |
| 2.1 | Сложение и вычитание | 19 |
| 2.2 | Умножение и деление | 25 |
| 2.3 | Арифметические действия с числами в пределах 100 | 12 |
| Итого по разделу | | 56 |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | |
| 3.1 | Текстовые задачи | 11 |
| Итого по разделу | | 11 |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 10 |
| 4.2 | Геометрические величины | 9 |
| Итого по разделу | | 19 |
| Раздел 5. Математическая информация | | |
| 5.1 | Математическая информация | 14 |
| Итого по разделу | | 14 |
| Повторение пройденного материала | | 9 |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Числа и величины | | |
| 1.1 | Числа | 10 |
| 1.2 | Величины | 8 |
| Итого по разделу | | 18 |
| Раздел 2. Арифметические действия | | |
| 2.1 | Вычисления | 40 |
| 2.2 | Числовые выражения | 7 |

| | | |
|---|----------------------------|------------|
| Итого по разделу | | 47 |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | |
| 3.1 | Работа с текстовой задачей | 12 |
| 3.2 | Решение задач | 11 |
| Итого по разделу | | 23 |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 9 |
| 4.2 | Геометрические величины | 13 |
| Итого по разделу | | 22 |
| Раздел 5. Математическая информация | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 |
| Итого по разделу | | 15 |
| Повторение пройденного материала | | 4 |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Числа и величины | | |
| 1.1 | Числа | 11 |
| 1.2 | Величины | 12 |
| Итого по разделу | | 23 |
| Раздел 2. Арифметические действия | | |
| 2.1 | Вычисления | 25 |
| 2.2 | Числовые выражения | 12 |
| Итого по разделу | | 37 |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | |
| 3.1 | Решение текстовых задач | 20 |
| Итого по разделу | | 20 |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 12 |
| 4.2 | Геометрические величины | 8 |
| Итого по разделу | | 20 |
| Раздел 5. Математическая информация | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 |
| Итого по разделу | | 15 |
| Повторение пройденного материала | | 14 |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены Графиком оценочных процедур и Учебным планом школы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 569, ФООП ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК: Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2). Цели:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

3). В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 часов, во 2-4 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

4). Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программ | Количество часов |
|----------------|--|------------------|
| 1 класс | | |
| 1 | Раздел 1. Человек и общество | 16 |
| 2 | Раздел 2. Человек и природа | 37 |
| 3 | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | 7 |
| 4 | Резерв | 6 |
| Всего: | | 66 часов |
| 2 класс | | |
| 1 | Раздел 1. Человек и общество | 16 |

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| 2 | Раздел 2. Человек и природа | 34 |
| 3 | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | 12 |
| 4 | Резерв | 6 |
| Всего | | 68 часов |
| 3 класс | | |
| 1 | Раздел 1. Человек и общество | 20 |
| 2 | Раздел 2. Человек и природа | 35 |
| 3 | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | 7 |
| 4 | Резерв | 6 |
| Всего | | 68 часов |
| 4 класс | | |
| 1 | Раздел 1. Человек и общество | 33 |
| 2 | Раздел 2. Человек и природа | 24 |
| 3 | Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | 5 |
| 4 | Резерв | 6 |
| Всего | | 68 часов |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 569, ФОП ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК: Учебник «Основы православной культуры», 4 класс/ Кураева А.В., М., «Поросвещение».

2). Цель:

* формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3). В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 1 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

4). Тематическое планирование.

| № п/п | Наименование разделов и тем программ | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию | 2 |
| 3 | Во что верят православные христиане | 4 |
| 4 | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему | 4 |
| 5 | Отношение к труду. Долг и ответственность | 2 |
| 6 | Милосердие и сострадание | 2 |
| 7 | Православие в России | 5 |
| 8 | Православный храм и другие святыни | 3 |
| 9 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 6 |
| 10 | Христианская семья и её ценности | 3 |

| | | |
|--------------|---|----------------|
| 11 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 2 |
| Всего | | 34 часа |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 №569, ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК

1. Изобразительное искусство: учебник 1 класс / Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Изобразительное искусство: учебник 2 класс / Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Изобразительное искусство: учебник 3 класс / Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
4. Изобразительное искусство: учебник 1 класс / Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

3. В соответствии с учебным планом на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Тематическое планирование

1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1. | Ты учишься изображать | 10 |
| 2. | Ты украшаешь | 9 |
| 3. | Ты строишь | 8 |
| 4. | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 6 |
| Итого: | | 33 |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Введение | 2 |
| 2. | Как и чем работает художник | 14 |
| 3. | Реальность и фантазия | 5 |
| 4. | О чем говорит искусство? | 7 |

| | | |
|--------|------------------------|----|
| 5. | Как говорит искусство? | 6 |
| Итого: | | 34 |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--------|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Искусство в твоём доме | 8 |
| 3. | Искусство на улицах твоего города | 8 |
| 4. | Художник и зрелище | 7 |
| 5. | Художник и музей | 10 |
| Итого: | | 34 |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--------|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Истоки родного искусства | 7 |
| 3 | Древние города нашей земли | 11 |
| 4 | Каждый народ – художник | 9 |
| 5 | Искусство объединяет народы | 6 |
| Итого: | | 34 |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «музыка» для 1-4 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 №569, ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК

Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов:
в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),
в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Народная музыка России | 6 |
| 2. | Классическая музыка | 7 |
| 3. | Музыка в жизни человека | 4 |
| 4. | Музыка народов мира | 5 |
| 5. | Духовная музыка | 2 |
| 6. | Музыка театра и кино | 4 |
| 7. | Современная музыкальная культура | 3 |
| 8. | Музыкальная грамота | 2 |
| | Итого | 33 |

2 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Народная музыка России | 7 |
| 2. | Классическая музыка | 8 |
| 3. | Музыка в жизни человека | 2 |
| 4. | Музыка народов мира | 2 |
| 5. | Духовная музыка | 3 |
| 6. | Музыка театра и кино | 8 |
| 7. | Современная музыкальная культура | 4 |
| | Итого | 34 |

3 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Народная музыка России | 6 |
| 2. | Классическая музыка | 8 |
| 3. | Музыка в жизни человека | 3 |
| 4. | Музыка народов мира | 4 |
| 5. | Духовная музыка | 2 |
| 6. | Музыка театра и кино | 5 |
| 7. | Современная музыкальная культура | 4 |
| 8. | Музыкальная грамота | 2 |
| | Итого | 34 |

4 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Народная музыка России | 7 |
| 2. | Классическая музыка | 9 |
| 3. | Музыка в жизни человека | 1 |
| 4. | Музыка народов мира | 4 |
| 5. | Духовная музыка | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------|-----------|
| 6. | Музыка театра и кино | 7 |
| 7. | Современная музыкальная культура | 3 |
| 8. | Музыкальная грамота | 2 |
| | Итого | 34 |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 7.12.2022 г №569 ФОП ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 № 80.

Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

В соответствии с учебным планом технология изучается с 1 по 4 класс. Общее количество времени на 4 года обучения составляет 134 часа. Общая недельная нагрузка: 1 класс-1 час, 2 класс-1 час, 3 класс-1 часа. 4 класс-1 час,

Тематическое планирование.

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | |
|-------|---|------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Природное и техническое окружение человека | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Способы соединения природных материалов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Композиция в художественно-декоративных изделиях | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Получение различных форм деталей изделия из пластилина | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Сгибание и складывание бумаги | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Общее представление о тканях и нитках | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Швейные иглы и приспособления | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 16 | Резервное время | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 33 | 34 | 34 | 34 |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 7.12.2022 г №569 ФОП ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г №372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 № 80.

УМК:

Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы/ А.П. Матвеев. – М.: Просвещение.

Физическая культура 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение.

Физическая культура 2 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение.

Физическая культура 3-4 класс: учеб. . Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение.

2). Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цели и задачи программы обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

3). В соответствии с учебным планом на изучения предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 270 часов (2 часа в неделю): в 1 классе 33 учебные недели, 2-3-4 классах 34 учебной недели, в 1 классе —66ч, во 2 классе — 68ч, в 3 классе— 68ч, в 4 классе— 68ч

4). Тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. Знания о физической культуре | 10 |
| 2 | Раздел 2. Способы физкультурной деятельности | 10 |
| 3 | Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность | 36 |
| 4 | Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность | 10 |
| | Итого: | 66 |

2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. Знания о физической культуре | 2 |
| 2 | Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | 8 |
| 3 | Раздел 3. Оздоровительная физическая культура | 3 |
| 4 | Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура | 54 |
| 5 | Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура | 1 |
| | Итого: | 68 |

3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. Знания о физической культуре | 3 |
| 2 | Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | 4 |
| 3 | Раздел 3. Оздоровительная физическая культура | 2 |
| 4 | Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура | 49 |
| 5 | Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура | 10 |
| | Итого: | 68 |

4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. Знания о физической культуре | 2 |
| 2 | Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | 4 |
| 3 | Раздел 3. Оздоровительная физическая культура | 2 |
| 4 | Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура | 52 |
| 5 | Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура | 8 |
| | Итого: | 68 |

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены тестирование физических данных.