

Аннотация

К рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов

1) Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.12.2022 г. №568 ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. №370, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2) Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; совершенствование речевой и мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.

3) Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

4) Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Общие сведения о языке		
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2
Итого по разделу		2
Раздел 2. Язык и речь		
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7
Итого по разделу		7
Раздел 3. Текст		
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11
Итого по разделу		11
Раздел 4. Функциональные разновидности языка		
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4
Итого по разделу		4
Раздел 5. Система языка		
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13
5.2	Морфемика. Орфография	13
5.3	Лексикология	11

Итого по разделу		37
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация		
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2
6.2	Простое двусоставное предложение	9
6.3	Простое осложнённое предложение	6
6.4	Сложное предложение	7
6.5	Прямая речь	2
6.6	Диалог	2
Итого по разделу		28
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография		
7.1	Система частей речи в русском языке	2
7.2	Имя существительное	22
7.3	Имя прилагательное	12
7.4	Глагол	24
Итого по разделу		60
Повторение пройденного материала		10
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Общие сведения о языке		
1.1	Основные функции русского языка	2
1.2	Литературный язык	1
Итого по разделу		3
Раздел 2. Язык и речь		
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6
Итого по разделу		6
Раздел 3. Текст		
3.1	Информационная переработка текста	6
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4
3.3	Виды описания. Смысловый анализ текста	3
Итого по разделу		13
Раздел 4. Функциональные разновидности языка		
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11
Итого по разделу		11
Раздел 5. Система языка		
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3
Итого по разделу		22
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография		
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6
6.3	Орфографический анализ	5

6.4	Понятие об этимологии	1
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3
Итого по разделу		16
Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография		
7.1	Части речи в русском языке	2
7.2	Имя существительное	11
7.3	Имя прилагательное	18
7.4	Имя числительное	21
7.5	Местоимение	20
7.6	Глагол	34
Итого по разделу		106
Повторение пройденного материала		13
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1. Общие сведения о языке		
1.1	Язык как развивающееся явление	1
Итого по разделу		1
Раздел 2.Язык и речь		
2.1	Монолог и его виды	1
2.2	Диалог и его виды	1
Итого по разделу		2
Раздел 3.Текст		
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2
3.2	Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста	2
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4
Итого по разделу		8
Раздел 4.Функциональные разновидности языка		
4.1	Публицистический стиль	4
4.2	Официально деловой стиль	2
Итого по разделу		6
Раздел 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография		
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1
5.2	Причастие как особая форма глагола	20
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14
5.4	Наречие	21
5.5	Слова категории состояния	2
5.6	Служебные части речи	1
5.7	Предлог	12
5.8	Союз	12
5.9	Частица	12
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2

Итого по разделу	101
Повторение пройденного материала	8
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1. Общие сведения о языке		
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1
Итого по разделу		1
Раздел 2. Язык и речь		
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4
Итого по разделу		4
Раздел 3. Текст		
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5
Итого по разделу		5
Раздел 4. Функциональные разновидности языка		
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5
Итого по разделу		5
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация		
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1
Итого по разделу		2
Раздел 6. Система языка. Словосочетание		
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5
Итого по разделу		5
Раздел 7. Система языка. Предложение		
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5
7.3	Второстепенные члены предложения	10
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10
Итого по разделу		63
Повторение пройденного материала		8
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1. Общие сведения о языке		
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2
1.2	Русский язык в современном мире	2
Итого по разделу		4
Раздел 2. Язык и речь		
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4
Итого по разделу		4
Раздел 3. Текст		
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3
Итого по разделу		3
Раздел 4. Функциональные разновидности языка		
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2
4.2	Научный стиль	3
Итого по разделу		5
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация		
5.1	Сложное предложение	1
5.2	Сложносочинённое предложение	12
5.3	Сложноподчинённое предложение	27
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4
Итого по разделу		69
Повторение пройденного материала		8
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

Аннотация

К рабочей программе по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов

- 1) Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.12.2022 г. №568 ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. №370, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80. УМК:

Литература 1,2 часть 5 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2020

Литература 1,2 часть 6 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2021

Литература 1,2 часть 7 класс. Коровина В.Я. и др. «Просвещение» 2019 Литература 1,2 часть 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2020

Литература 1,2 часть 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение» 2020.

- 2) Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.
- 3) В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.
- 4) Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1.Мифология		
1.1	Мифы народов России и мира	3
Итого по разделу		3
Раздел 2.Фольклор		
2.1	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2
2.2	Сказки народов России и народов мира	5
Итого по разделу		7
Раздел 3.Литература первой половины XIX века		
3.1	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	4
3.2	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	6
3.3	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	2
3.4	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»	2
Итого по разделу		14
Раздел 4.Литература второй половины XIX века		
4.1	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»	5
4.2	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник» и др.. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент)	3
4.3	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»	5
Итого по разделу		13
Раздел 5.Литература XIX—XX веков		
5.1	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной	4

	природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова	
5.2	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. М.М.Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.	4
5.3	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	4
5.4	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др.	2
5.5	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»	2
Итого по разделу		16
Раздел 6. Литература XX—XXI веков		
6.1	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др.	3
6.2	Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства. (не менее двух), например, произведения В.Г.Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю. И. Ковалея, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю.Абгарян	3
6.3	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору)	2
6.4	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»	1
Итого по разделу		9
Раздел 7. Зарубежная литература		
7.1	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»	2
7.2	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л.Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж.Р.Р.Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др.	2
7.3	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.	1
7.4	Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.	1
7.5	Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»;	2

	Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.	
Итого по разделу		8
Развитие речи		8
Внеклассное чтение		7
Итоговые контрольные работы		2
Резервное время		15
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1. Античная литература		
1.1	Гомер. Поэмы «Илиада», «Одиссея» (фрагменты)	2
Итого по разделу		2
Раздел 2. Фольклор		
2.1	Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко»	4
2.2	Народные песни и баллады народов России и мира. (не менее трёх песен и одной баллады), «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др.	3
Итого по разделу		7
Раздел 3. Древнерусская литература		
3.1	«Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега»	2
Итого по разделу		2
Раздел 4. Литература первой половины XIX века		
4.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский»	8
4.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.	3
4.3	А. В. Кольцов. Стихотворения не менее двух). «Косарь», «Соловей и др.	2
Итого по разделу		13
Раздел 5. Литература второй половины XIX века		
5.1	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной...», «С поляны коршун поднялся...»	2
5.2	А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Я пришёл к тебе с приветом...»	2
5.3	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг»	2
5.4	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»	3
5.5	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы)	2
5.6	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.	3
5.7	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	2

Итого по разделу		16
Раздел 6. Литература XX века		
6.1	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. (не менее двух). Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.	3
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов), Например, стихотворения О. Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Ю. П. Мориц, Б. Ш. Окуджавы, Д. С. Самойлова	3
6.3	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. (два произведения по выбору), Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»; А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год» и др.)	2
6.4	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского»	2
6.5	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. (не менее двух), Например, Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»; Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др.	3
6.6	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. (не менее двух). Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Время всегда хорошее»; В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я» и др.	4
6.7	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...»	2
Итого по разделу		19
Раздел 7. Зарубежная литература		
7.1	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору)	2
7.2	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору)	2
7.3	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.	4
7.4	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. (не менее двух). Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.	3
Итого по разделу		11
Развитие речи		8
Внеклассное чтение		7
Итоговые контрольные работы		2
Резервное время		15
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
-------	---------------------------------------	-------

Раздел 1. Древнерусская литература		
1.1	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении)	1
Итого по разделу		1
Раздел 2. Литература первой половины XIX века		
2.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент)	6
2.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда волнуется желтеющая нива...», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	4
2.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»	3
Итого по разделу		13
Раздел 3. Литература второй половины XIX века		
3.1	И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе. Например, «Русский язык», «Воробей» и др.	3
3.2	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	3
3.3	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда» и др.	2
3.4	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору)	1
3.5	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и др.	2
3.6	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера	2
Итого по разделу		13
Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века		
4.1	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и др.	1
4.2	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.	2
4.3	Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека	2
Итого по разделу		5
Раздел 5. Литература первой половины XX века		
5.1	А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.	2
5.2	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например,	1

	стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др.	
5.3	В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.	2
5.4	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др.	1
5.5	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.	1
Итого по разделу		7
Раздел 6. Литература второй половины XX века		
6.1	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.	1
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.	2
6.3	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.	2
6.4	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). Например, Л. Л. Волкова «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др.	2
Итого по разделу		7
Раздел 7. Зарубежная литература		
7.1	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).	2
7.2	Зарубежная новеллистика. (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».	2
7.3	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц»	3
Итого по разделу		7
Развитие речи		5
Внеклассное чтение		2
Итоговые контрольные работы		2
Резервное время		6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1. Древнерусская литература		
1.1	Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопы Аввакума, им самим написанное»	2
Итого по разделу		2
Раздел 2. Литература XVIII века		

2.1	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	3
Итого по разделу		3
Раздел 3. Литература первой половины XIX века		
3.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка»	8
3.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри»	5
3.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор»	6
Итого по разделу		19
Раздел 4. Литература второй половины XIX века		
4.1	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь»	2
4.2	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору)	2
4.3	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы)	2
Итого по разделу		6
Раздел 5. Литература первой половины XX века		
5.1	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др.	2
5.2	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха»). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др.	1
5.3	М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др.	3
Итого по разделу		6
Раздел 6. Литература второй половины XX века		
6.1	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.)	3
6.2	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1
6.3	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	2
6.4	А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	2
6.5	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух). Например, произведения Е. И. Носова, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Ф. Тендрякова, Б. П. Екимова и др.	2
6.6	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др.)	2
6.7	Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений). Например, стихотворения Н. А. Заболоцкого, М. А. Светлова, М. В. Исаковского, К. М. Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш.	1

	Окуджавы, В. С. Высоцкого, А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И. А. Бродского, А.С.Кушнера и др.	
Итого по разделу		13
Раздел 7.Зарубежная литература		
7.1	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).	3
7.2	Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору)	2
Итого по разделу		5
Развитие речи		5
Внеклассное чтение		2
Итоговые контрольные работы		2
Резервное время		5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1.Древнерусская литература		
1.1	«Слово о полку Игореве»	3
Итого по разделу		3
Раздел 2..Литература XVIII века		
2.1	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору)	2
2.2	Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору).Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др.	2
2.3	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	2
Итого по разделу		6
Раздел 3.Литература первой половины XIX века		
3.1	В. А. Жуковский. Баллады, элегии. (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.	3
3.2	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	8
3.3	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н.М.Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору)	2
3.4	А. С. Пушкин. Стихотворения.Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны...», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»	15
3.5	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения.Например, «Выхожу один я на	11

	дорогу...», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Я жить хочу, хочу печали...» и др. Роман «Герой нашего времени»	
3.6	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	8
3.7	Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др.	2
Итого по разделу		49
Раздел 4. Зарубежная литература		
4.1	Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору)	2
4.2	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору)	2
4.3	И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).	2
4.4	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмент по выбору)	2
4.5	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.	3
Итого по разделу		11
Развитие речи		11
Внеклассное чтение		4
Итоговые контрольные работы		4
Резервное время		14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» для 5 -9 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 7.12.2022 г №568, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утверждённая приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК:

Английский язык (в 2 частях). 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. ООО «ДРОФА»;

Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова; - М.: Дрофа.-144 с. с ил.

Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова; - М.: Дрофа.-128 с. с ил.

Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова; - М.: Дрофа.-96 с. с ил.

Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова; - М.: Дрофа.-112 с. с ил.

Цели изучения учебного предмета «Английский язык» в системе основного общего образования являются:

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

В процессе изучения учащимися английского языка, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования решаются следующие

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В соответствии с учебным планом английский язык изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 510 часов. Общая недельная нагрузка: 5класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 3 часа. 8 класс -3 часа, 9 класс -3 часа.

Тематическое планирование

5 класс

Наименование раздела/темы	Количество часов
1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	11

2. Внешность и характер человека/литературного персонажа	5
3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	9
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	4
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	14
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха	10
8. Природа: дикие и домашние животные. Погода	11
9. Родной город/село. Транспорт	9
10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	16
11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты	8

6 класс

Наименование раздела/темы	Количество часов
1. «Две столицы»	16
2. «Посещение Британии»	16
3. «Традиции, праздники, фестивали»	18
4. «Соединенные Штаты Америки»	18
5. «Любимое времяпрепровождение»	18
6. «То, как мы выглядим»	16
<i>Резервные уроки</i>	<i>3 часа</i>
Итого:	105

7 класс

Наименование раздела/темы	Количество часов
Unit 1 <i>Schools and Schooling</i>	20
Unit 2 <i>The Language of the World</i>	17
Unit 3 <i>Some Facts about the Englishspeaking World</i>	17
Unit 4 <i>Living Things around Us.</i>	17
Unit 5 <i>The ABC of Ecology</i>	17
Unit 6 <i>Living Healthy</i>	17
Итого:	105

8 класс

Наименование раздела/темы	Количество часов
1. «Спорт и спортивная жизнь»	24
2. «Представление искусства: театр»	24
3. «Представление искусства: кино»	27
4. «Весь мир знает их»	27
<i>Резервные уроки:</i>	<i>3</i>
Итого:	105

9 класс

Наименование раздела/темы	Количество часов
---------------------------	------------------

1. «СМИ»	24
2. «Печатные издания»	24
3. «Наука и технология»	27
4. «Быть подростком»	27
Итого:	105

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Математика» для 5-6 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 568, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
2. Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.

2). Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

3) Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

4). Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12
3	Обыкновенные дроби	48
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10
5	Десятичные дроби	38
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9
7	Повторение и обобщение	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	
1	Натуральные числа		30
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости		7
3	Дроби		32
4	Наглядная геометрия. Симметрия		6
5	Выражения с буквами		6
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости		14
7	Положительные и отрицательные числа		40
8	Представление данных		6
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве		9
10	Повторение, обобщение, систематизация		20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			170

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 568, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

Алгебра. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ред. С.А., Акционерное общество Издательство «Просвещение».

2) Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объем самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

3) На изучение учебного предмета «Алгебра» отводится в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

4) Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Выражения, тождества, уравнения	22
2.	Функции	11
3.	Степень с натуральным показателем	11
4.	Многочлены	17
5.	Формулы сокращенного умножения	19
6.	Системы линейных уравнений	16
7.	Повторение	6
	Итого:	102

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12
8	Функции. Основные понятия	5
9	Функции. Числовые функции	9
10	Повторение и обобщение	6
	Итого:	102

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Квадратичная функция	22
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	14
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
4	Прогрессии	15
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
6	Итоговое повторение	21
Итого		102

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия» для 7 – 9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 568, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2) Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.

3) На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7,8,9 классах по 68 часов (2 часа в неделю).

4) Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Начальные геометрические сведения	11
2.	Треугольники	18
3.	Параллельные прямые	12
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20
5.	Повторение	7

	Итого:	68
--	---------------	-----------

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Четырёхугольники	12
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13
6	Повторение, обобщение знаний	4
	Итого:	68

9 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10
3	Векторы	12
4	Декартовы координаты на плоскости	9
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8
6	Движения плоскости	6
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7
	Итого:	68

**Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Вероятность и статистика»
для 7-9 классов**

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 568, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80. УМК:

Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2) Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его

исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

3) На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4) Тематическое планирование

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Представление данных	7
2	Описательная статистика	8
3	Случайная изменчивость	6
4	Введение в теорию графов	4
5	Вероятность и частота случайного события	4
6	Обобщение, систематизация знаний	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Повторение курса 7 класса	4
2	Описательная статистика. Рассеивание данных	4
3	Множества	4
4	Вероятность случайного события	6
5	Введение в теорию графов	4
6	Случайные события	8
7	Обобщение, систематизация знаний	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Повторение курса 8 класса	4
2	Элементы комбинаторики	4
3	Геометрическая вероятность	4
4	Испытания Бернулли	6
5	Случайная величина	6
6	Обобщение, контроль	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» для 7 - 9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 568, ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

- Информатика, 8 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 9 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Л.А. Залогова, М.А. Плаксина, С.В. Русаков и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1.– 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Семакин И.Г. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Семакин И.Г., Цветкова М.С.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2).Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Цифровая грамотность	8
2.	Теоретические основы информатики	11
3.	Информационные технологии	13
4.	Резервное время	2
	Итого	34

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Теоретические основы информатики	12
2.	Алгоритмы и программирование	21
3.	Резервное время	1
	Итого	34

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Цифровая грамотность	6
2.	Теоретические основы информатики	8
3.	Алгоритмы и программирование	8
4.	Информационные технологии	11
5.	Резервное время	1
	Итого	34

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a7d0>

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «История» для 5 - 9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 568, ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. XVI - XVII века, 7 класс/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- История России. XVIII век, 8 класс/ Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А, Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, 6 класс/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»
- История. История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»
- История. История России. XVI–XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»
- История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»

2). Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

3). В соответствии с учебным планом на изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

4). Тематическое планирование

5 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. История Древнего мира	6
1.1	Введение	2
1.2	Первобытность	4
2.	Раздел 2. Древний мир. Древний Восток	20
2.1	Древний Египет	7
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2
2.4	Персидская держава	2
2.5	Древняя Индия	2
2.6	Древний Китай	3
3.	Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм	20
3.1	Древнейшая Греция	4
3.2	Греческие полисы	10
3.3	Культура Древней Греции	3
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3
4.	Раздел 4. Древний Рим	20
4.1	Возникновение Римского государства	3
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6
4.5	Культура Древнего Рима	3
5.	Обобщение	2
	итого	68

6 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков	23
1.1	Введение	1
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2
1.5	Средневековое европейское общество	3
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4
1.7	Культура средневековой Европы	2

1.8	Страны Востока в Средние века	3
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1
1.10	Обобщение	1
2.	Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству	45
2.1	Введение	1
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1
2.8	Обобщение	1
	Итого	68

7 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.	23
1.1	Введение	1
1.2	Великие географические открытия	2
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3
1.9	Обобщение	1
2.	Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству	45
2.1	Россия в XVI в.	13
2.2	Смута в России	9
2.3	Россия в XVII в.	16
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5
2.5	Наш край в XVI—XVII вв.	1
2.6	Обобщение	1
	Итого	68

8 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.	23
1.1	Введение	1
1.2	Век Просвещения	2
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3
1.9	Обобщение	1

2.	Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи	45
2.1	Введение	1
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6
2.6	Наш край в XVIII в.	1
2.7	Обобщение	1
	Итого	68

9 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.	23
1.1	Введение	1
1.2	Европа в начале XIX в.	2
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1
1.11	Обобщение	1
2.	Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45
2.1	Введение	1
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3
2.9	Этнокультурный облик империи	2
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2
2.11	Россия на пороге XX в.	9
2.12	Обобщение	1
3.	Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"	17
3.1	Введение	1
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
3.6	Итоговое повторение	2

Итого	85
-------	----

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для 6-9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 г. № 568, ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

- Обществознание. 6 класс : учебник, 6 класс/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание: 7-й класс : учебник, 7 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2). Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3). В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

4). Тематическое планирование

6 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Человек и его социальное окружение	20
1.1	Социальное становление человека	6
1.2	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4
1.3	Общение и его роль в жизни человека	2
1.4	Человек в малой группе	8
2	Раздел 2. Общество, в котором мы живём	10
2.1	Общество — совместная жизнь людей	2
2.2	Положение человека в обществе	1
2.3	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1
2.4	Политическая жизнь	2
2.5	Культурная жизнь	1
2.6	Развитие общества	3
3.	Повторение.	4
	Итого:	34

7 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Раздел 1. Социальные ценности и нормы	12
1.1	Социальные ценности	2
1.2	Социальные нормы	2
1.3	Мораль и моральный выбор. Право и мораль	8
2.	Раздел 2. Человек как участник правовых отношений	7
2.1	Правоотношения	3
2.2	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2
2.3	Защита прав и свобод человека и гражданина	2
3.	Раздел 3. Основы российского права	12
3.1	Как устроено российское право	1
3.2	Основы гражданского права	2
3.3	Основы семейного права	2
3.4	Основы трудового права	2
3.5	Виды юридической ответственности	2
3.6	Правоохранительные органы в Российской Федерации	3
4.	Повторение.	3
	Итого:	34

8 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Раздел 1. Человек в экономических отношениях	20
1.1	Экономика — основа жизнедеятельности человека	5
1.2	Рыночные отношения в экономике	5
1.3	Финансовые отношения в экономике	5
1.4	Домашнее хозяйство	1
1.5	Экономические цели и функции государства	4
2.	Раздел 2. Человек в мире культуры	11
2.1	Культура, её многообразие и формы	1
2.2	Наука и образование в Российской Федерации	4
2.3	Роль религии в жизни общества	2

2.4	Роль искусства в жизни человека	2
2.5	Роль информации в современном мире	2
3.	Повторение.	3
	Итого:	34

9 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Раздел 1. Человек в политическом измерении	6
1.1	Политика и политическая власть	3
1.2	Участие граждан в политике	3
2.	Раздел 2. Гражданин и государство	8
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
2.2	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	2
2.3	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2
2.4	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2
3.	Раздел 3. Человек в системе социальных отношений	11
3.1	Социальные общности и группы	2
3.2	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4
3.3	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3
3.4	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2
4.	Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире	5
5.	Повторение.	4
	Итого:	34

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «География» для 5-9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.12.2022 г. № 568. ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2). ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

3). Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

4). Тематическое планирование

5 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли	9
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2
1.2	История географических открытий	7
2.	Раздел 2. Изображения земной поверхности	10
2.1	Планы местности	5
2.2	Географические карты	5
3.	Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы	4
4.	Раздел 4. Оболочки Земли	7
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7
5.	Заключение	1
	Резервное время	3
	Итого	34

6 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Оболочки Земли	25
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка	11
1.3	Биосфера — оболочка жизни	5
2.	Заключение. Природно-территориальные комплексы	4
3.	Резервное время	5
	Итого	34

7 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Главные закономерности природы Земли	20
1.1	Географическая оболочка	2
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6
2.	Раздел 2. Человечество на Земле	7
2.1	Численность населения	3
2.2	Страны и народы мира	4
3.	Раздел 3. Материки и страны	36
3.1	Южные материки	16
3.2	Северные материки	17
3.3	Взаимодействие природы и общества	3
4.	Резервное время	5
	Итого	68

8 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Географическое пространство России	11
1.1	История формирования и освоения территории России	4
1.2	Географическое положение и границы России	2
1.3	Время на территории России	2
1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории	3
2.	Раздел 2. Природа России	40
2.1	Природные условия и ресурсы России	4
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8
2.3	Климат и климатические условия	7
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6
2.5	Природнохозяйственные зоны	15
3.	Раздел 3. Население России	11
3.1	Численность населения России	3
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3
3.3	Народы и религии России	2
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2
3.5	Человеческий капитал	1
4.	Резервное время	6
	итога	68

9 класс:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Хозяйство России	28
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5
1.3	Металлургический комплекс	3
1.4	Машиностроительный комплекс	2
1.5	Химико-лесной комплекс	4
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4
1.7	Инфраструктурный комплекс	5

1.8	Обобщение знаний	2
2.	Раздел 2. Регионы России	30
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10
2.3	Обобщение знаний	2
3.	Россия в современном мире	2
4.	Резервное время	8
	итого	68

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО от 7.12.2022 № 568, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, ООП ООО МКОУ Вознесенской ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

- Химия: 8 класс: базовый уровень: рабочая тетрадь/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.- 5 – е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.- 144, (1) с.
- Химия: 9 класс: учебник/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. -9-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. -318.

Цели:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения..

3)В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю). Общее количество времени за два года обучения составляет 136 часов.

4).

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов
8 класс		
1	Раздел 1. Первоначальные химические понятия	20
2	Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ	30
3	Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система	16

	химических элементов Д. И. Менделеева. Структура атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	
4	Резервное время	2
Всего		68 часов
9 класс		
1	Химические реакции и закономерности их протекания	3
2	Растворы. Теория электролитической диссоциации	11
3	Общая характеристика неметаллов	3
4	Подгруппа кислорода и её типичные представители	7
5	Подгруппа азота и её типичные представители	6
6	Подгруппа углерода	8
7	Общие свойства металлов	4
8	Металлы главных и побочных подгрупп	8
9	Углеводороды	5
10	Кислородсодержащие органические соединения	2
11	Биологически важные органические соединения	2
12	Человек в мире веществ	4
13	Производство неорганических веществ и их применение	5
Всего		68 часов

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО от 7.12.2022 № 568, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, ООП ООО МКОУ Вознесенской ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

* Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

* Биология 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 256 с.

* Биология 8 класс/ Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Издательство «Дрофа»

* Биология 9 класс/ Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Издательство «Дрофа»

Цели:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

3) В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю), в 8-9 классах о 68 часов (2 часа в неделю). Общее количество времени за четыре года обучения составляет 238 часов.

4).

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов
5 класс		
1	Биология — наука о живой природе	4
2	Методы изучения живой природы	4
3	Организмы — тела живой природы	10
4	Организмы и среда обитания	6
5	Природные сообщества	6
6	Живая природа и человек	3
7	Резервное время	1
Всего		34 часа
6 класс		
1	Растительный организм	8
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11
3	Жизнедеятельность растительного организма	14
4	Резервное время	1
Всего		34 часа
7 класс		
1	Введение	2
2	Простейшие	3
3	Многочелюстные животные. Беспозвоночные	11
4	Позвоночные животные	13
5	Экосистемы	4
6	Заключение	1
Всего		34 часа
8 класс		
1	Место человека в системе органического мира	2
2	Происхождение человека	3
3	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1
4	Общий обзор строения и функций организма человека	3
5	Координация и регуляция	9
6	Опора и движение	8
7	Внутренняя среда организма	3
8	Транспорт веществ	4
9	Дыхание	5
10	Пищеварение	5
11	Обмен веществ и энергии	2
12	Выделение	2
13	Покровы тела	3
14	Размножение и развитие	3
15	Высшая нервная деятельность	5
16	Человек и его здоровье	10
Всего		68 часов
1	Введение	1
2	Структурная организация живых организмов	12
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5
4	Наследственность и изменчивость организмов	13
5	Эволюция живого мира на Земле	24
6	Селекция растений, животных и микроорганизмов	4

7	Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	9
Всего		68 часов

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО от 7.12.2022 № 568, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, ООП ООО МКОУ Вознесенской ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

* Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

Цель:

* развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к российской локальной цивилизации, к российской общности, к Красноярскому краю, уважение и бережное отношение к историческо-культурному наследию.

3)В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе о 0,5 часов (0,5 часа в неделю). Общее количество времени за пять лет обучения составляет 153 часа.

4).

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов
5 класс		
1	Введение. Что такое нравственность	1
2	Быт народов России	8
3	Нравственность, религия и культура	9
4	Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов	13
5	Повторение	3
Всего		34 часа
6 класс		
1	Традиции народов России	8
2	Традиционные религии России	8
3	Влияние культуры на личность	2
4.	Менталитет народов России	6
5	Культура и нравственность	8
6	Повторение	2
Всего		34 часа
7 класс		
1	Нравственное воспитание в культуре народов России	8
2	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	8
3	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7
4	Наши нравственные ценности	9
5	Повторение	2
Всего		34 часа
8 класс		

1	«В мире культуры»	6
2	Край, в котором ты живёшь	2
3	Религия и культура	8
4	Нравственные ценности российского народа	10
5	Твой духовный мир	6
6	Повторение	2
Всего		34 часа
9 класс		
1	История религий народов России	1
2	Православие в СССР и современной России	4
3	Ислам в СССР и современной России	3
4	Буддизм в СССР и современной России	4
5	Иудаизм в СССР и современной России	3
6	Проблемы духовной жизни современной России	2
Всего:		17 часов

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 № 569, ФОП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, ООП НОО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК

Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа

Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа

Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа

Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Музыка моего края	2
2.	Народное музыкальное творчество России	3

3.	Русская классическая музыка	7
4.	Жанры музыкального искусства	5
5.	Музыка народов мира	5
6.	Европейская классическая музыка	4
7.	Духовная музыка	2
8.	Современная музыка: основные жанры и направления	1
9.	Связь музыки с другими видами искусства	5
	Итого	34

6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Музыка моего края	2
2.	Народное музыкальное творчество России	3
3.	Русская классическая музыка	7
4.	Жанры музыкального искусства	5
5.	Музыка народов мира	4
6.	Европейская классическая музыка	3
7.	Духовная музыка	2
8.	Современная музыка: основные жанры и направления	4
9.	Связь музыки с другими видами искусства	4
	Итого	34

7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Музыка моего края	2
2.	Народное музыкальное творчество России	2
3.	Русская классическая музыка	4
4.	Жанры музыкального искусства	9
5.	Музыка народов мира	2
6.	Европейская классическая музыка	6
7.	Духовная музыка	2
8.	Современная музыка: основные жанры и направления	4
9.	Связь музыки с другими видами искусства	3
	Итого	34

8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Музыка моего края	2
2.	Народное музыкальное творчество России	2
3.	Русская классическая музыка	5
4.	Жанры музыкального искусства	8
5.	Музыка народов мира	3

6.	Европейская классическая музыка	2
7.	Духовная музыка	3
8.	Современная музыка: основные жанры и направления	5
9.	Связь музыки с другими видами искусства	4
	Итого	34

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы <https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4>

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.12.2022 №568, ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК

- Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Изобразительное искусство, 6 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Изобразительное искусство, 7 класс/ Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Цель программы развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

3. В соответствии с учебным планом для изучения изобразительного искусства отводится 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Тематическое планирование

5 КЛАСС.

МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего
1.	Введение	1
2.	Древние корни народного искусства	9
3.	Связь времен в народном искусстве	9
4.	Декор - человек, общество, время	9
5.	Декоративное искусство в современном мире	5
6	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего
1.	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	7
2.	Мир наших вещей. Натюрморт	6

3.	Вглядываясь в человека. Портрет	10
4.	Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина	10
5.	Промежуточная аттестация	1
Итого		34

7 КЛАСС. МОДУЛЬ «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего
1.	Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства	1
2.	Графический дизайн	8
3.	Макетирование объемно-пространственных композиций	7
4.	Дизайн и архитектура как среда жизни человека	10
5.	Образ человека и индивидуальное проектирование	7
6.	Промежуточная аттестация	1
Итого		34

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для 6-9 классов

2. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от от 7.12.2022 г №568, ООП ООО МКОУ Вознесенская ООШ, утверждённая приказом директора школы от 29.08.2023 г. №80.

УМК:

Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.М. Казакевич и др ; под.ред. В.М. Казакевича.- 3-е изд.- М.: Просвещение.-192 с. с ил.

Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.М. Казакевич и др ; под.ред. В.М. Казакевича.- 3-е изд.- М.: Просвещение.-191 с. с ил.

Технология. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.М. Казакевич и др ; под.ред. В.М. Казакевича.- 3-е изд.- М.: Просвещение.-225с. с ил.

Цели изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

В соответствии с учебным планом технология изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 272 часа. Общая недельная нагрузка : 5класс-2часа, 6 класс-2 часа, 7 класс-2 часа. 8 класс-1час, 9 класс-1 час.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		6	7	8	9
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	1	1
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	2	2
3	Производство	4	4	2	2
4	Технология	6	6	3	3
5	Техника	6	6	3	3
6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8	8	4	4
7	Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	4	4
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6	6	3	3
9	Технологии получения, обработки и использования информации	6	6	3	3
10	Технологии растениеводства	8	8	3	3
11	Технологии животноводства	4	4	2	2
12	Социальные технологии	6	6	3	3
13	Итоговое занятие.	1	1	1	1
	ИТОГО	68	68	34	34

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО от 7.12.2022 № 568, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, ФОП ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ООП ООО МКОУ Вознесенской ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб., для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение»- 6-е изд. – М.: росвещение, 224 с.

* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб., для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение»- 6-е изд. – М.: Просвещение, 224 с.

Цели:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

3)В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). Общее количество времени за два года обучения составляет 68 часов.

4).

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов
8 класс		
1	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	2
2	Модуль "Безопасность в быту"	6
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	4
4	Модуль "Безопасность в общественных местах"	4
5	Модуль "Безопасность в природной среде"	3
6	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	7
7	Модуль "Безопасность в социуме"	3
8	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	2
9	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	3
Всего		34 часа
1	Модуль "Безопасность в быту"	1
2	Модуль "Безопасность на транспорте"	5
3	Модуль "Безопасность в общественных местах"	2
4	Модуль "Безопасность в природной среде"	8
5	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	3
6	Модуль "Безопасность в социуме"	4
7	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	3
8	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	4
9	Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"	4
Всего		34 часа

5) Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены Графиком оценочных процедур и Учебным планом школы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 5 - 9 классов

1). Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО от 7.12.2022 № 568, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, ФОП ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ООП ООО МКОУ Вознесенской ООШ, утверждённой приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 80.

УМК:

Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы/ А.П. Матвеев. – М.: Просвещение.

Физическая культура 5 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение.

Физическая культура 6-7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение.

Физическая культура 8-9 класс: учеб. . Для общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования.–М.: Просвещение

2). Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

3). В соответствии с учебным планом на изучения предмета «Физическая культура» в 5-6-7-8-9 классах отводится 340 часов (2 часа в неделю): 5-6-7-8-9 классах 34 учебной недели; в 5 классе —68ч, в 6 классе — 68ч, в 7 классе— 68ч, в 8 классе— 68 ч, в 9 классе – 68 ч.

4). Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	4
2	Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3	Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	48
4	Раздел 4. СПОРТ	6
	Итого:	68

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Лёгкая атлетика	18
2	Гимнастика с элементами акробатики	16
3	Спортивные игры	29
4	Кроссовая подготовка	5
	Итого:	68

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	3
2	Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3	дел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	45
4	Раздел 4. СПОРТ	15
	Итого:	68

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
-------	---------------------------------------	------------------

1	Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	1
2	Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
3	Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	64
	Итого:	68

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе уроков
2	Легкая атлетика	14 ч
3	Спортивные игры	28 ч
4	Гимнастика с элементами акробатики	14 ч
5	Лыжная подготовка	12 ч
	Итого:	68 ч

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены тестирование физический данных.